

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Соликамского государственного педагогического института (филиала)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

за 2025 год

Директор СГПИ филиала ПГНИУ _____



Т.А. Безусова

Соликамск, 2026

Общие сведения об образовательной организации

Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее **СГПИ филиал ПГНИУ, СГПИ, Филиал**), созданный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2012 г. № 784 путем реорганизации в форме присоединения к ПГНИУ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Соликамский государственный педагогический институт».

Сокращенные наименования: СГПИ филиал ПГНИУ.

Место нахождения: 618547, Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, д. 44. Директор филиала Безусова Татьяна Алексеевна, (34253) 2-41-72 (доб. 1); (34253) 2-42-09 (факс); e-mail: inst@solgpi.ru.

Головной вуз: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее **ПГНИУ**). Сокращенные наименования: ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермский государственный национальный исследовательский университет, ПГНИУ, Пермский государственный университет, ПГУ. **Место нахождения ПГНИУ:** 614990, г. Пермь, ул. Букирева, д. 15. Ректор Германов Игорь Анатольевич, тел. (342) 239-63-26, 236-17-93; (342) 237-16-11 (факс); e-mail: info@psu.ru

СГПИ в составе ПГНИУ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-59/00096950, выданную 11 марта 2021г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3527 серия 90А01, номер бланка 0003747 выдано 19.03.2021 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-59/00889782.

В 2025 году в СГПИ филиал ПГНИУ преподавательскую и научную деятельность осуществляло 23 научно-педагогических работника кафедры общенаучных дисциплин, из них 2 доктора наук и 18 кандидатов наук. Подготовка студентов по программам высшего образования курируется отделением очного и заочного обучения. В соответствии с требованиями ФГОС СПО на кафедре на условиях ГПХ принимали участие в реализации программ высшего образования 12 представителей работодателя.

Структурным подразделением СГПИ филиала ПГНИУ является отделение профессионального и дополнительного обучения, реализующее основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (очная форма обучения) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Осуществляет образовательный процесс по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования следующий преподавательский состав: всего – 21 человек, из них с высшим образованием – 21 чел., кандидаты наук – 12 чел.

Освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обеспечивают 2 чел. (директор и заместитель директора МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»).

В группах назначены кураторы.

Для работы со студентами СПО действует Совет профилактики, целью которого является формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска» СОП.

В его состав входят кураторы групп, специалист по УМР отделения профессионального и дополнительного обучения, главный специалист отдела по защите прав детей администрации Соликамского муниципального округа, инспектор ОДН отдела МВД России по Соликамскому муниципальному округу.

В 2025 году проведено 10 заседаний, на которых обсуждались вопросы успеваемости, посещаемости студентов, профилактической и воспитательной работы.

Утвержден план совместных мероприятий Отдела МВД России «Соликамский» и СГПИ филиала ПГНИУ по профилактике правонарушений среди обучающихся.

В 2025 году велась подготовка к процедуре лицензирования следующих специальностей среднего профессионального образования: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, 21.02.20 Прикладная геодезия. В рамках данной деятельности выполнены следующие мероприятия:

- подготовка документов и размещение их на сайте филиала (<https://solgpi.ru/sveden/education/eduop>; <https://solgpi.ru/sveden/objects>): образовательные программы, учебные планы, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств по дисциплинам, методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению курсовых работ, кадровые справки, сведения о реализации образовательных программ, рабочая программа воспитания, паспорта кабинетов и лабораторий;

- подготовка паспортов доступности объектов и предоставляемых на них услугах в сфере образования по адресам: г. Соликамск, ул. Северная, 42, 44; размещение паспорта доступности объекта по адресу г. Соликамск, ул. Северная, 44 на сайте «Карта доступности Пермского края» (<https://bezbarierov.permkrai.ru/node/27130>);

- заключение 7 договоров о практической подготовке обучающихся в профильных организациях с ОАО «Соликамский магниевый завод», ООО Научно-производственное предприятие «Изыскатель», ООО «Центр кадастровых услуг», ОАО «Соликамский магниевый завод», АО «Соликамскбумпром», ООО «УРАЛАЙТЕХ», МАОУ ДПО «Ресурсный центр новых информационных технологий»;

- заключение 9 договоров о практической подготовке при проведении практики с ОАО «Соликамский магниевый завод», ООО «ЕвроХим – Усольский калийный комбинат», ПАО «Уралкалий», ООО Научно-производственное предприятие «Изыскатель», ООО «Центр кадастровых услуг», ООО «Ависма», АО «Соликамскбумпром», ООО «УРАЛАЙТЕХ», МАОУ ДПО «Ресурсный центр новых информационных технологий»;

- проведение профориентационной работа в 20 школах Красновишерска, Березников, Рябино, Чердыни, Покчи, Кизела, Лысьвы, Чусового. Общий охват: 1500 человек;

- проведение работы по получению санитарно-эпидемиологического заключения.

СГПИ как структурное подразделение ПГНИУ в 2025 году взаимодействовало со структурными подразделениями и центрами Университета:

- факультетами и кафедрами, колледжем, осуществляющими подготовку студентов по смежным образовательным программам;

- Центром компетенций НТИ "Фотоника";

- Университетским центром Интернета;

- Центром социологических исследований;

- Координационным центром по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма при ПГНИУ;

- Центром психолого-педагогической помощи и др.

СГПИ филиал ПГНИУ имеет библиотеку, специализированные кабинеты (кабинет БДЖ, ОМЗ, теории и методики дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности), компьютерные классы, учебные лаборатории (педагогика и психологии,

информатики и ИКТ, лингафонный кабинет, методики преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. Имеется спортивный зал, актовый зал.

За отчетный период в СГПИ филиал ПГНИУ выполнены работы по капитальному ремонту крыши, также созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебном корпусе, расположенном по адресу ул. Северная, 44,.

За отчетный период в СГПИ филиал ПГНИУ проводились работы, связанные с ремонтом и обслуживанием материальной базы. Проведены инструктажи, обучение персонала. Осуществлены следующие виды работ:

- выполнены работы по капитальному ремонту санитарного помещения (1 этаж) и реконструкции лестничного марша входной группы здания по адресу: Пермский кр., г. Соликамск, ул. Северная, 44,

- выполнены работы по установке стационарного и перекатного опорных устройств для инвалидов и маломобильных групп населения по адресу: Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, 44,

- поставка и установка средств информирования и навигации для людей с ограниченными возможностями здоровья по адресу: Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, 44 (учебный корпус),

- поставка первичных средств пожаротушения для СГПИ филиал ПГНИУ (огнетушители, подставки под огнетушители),

- выполнены работы по замене оконных блоков (поставка, демонтаж и установка) для СГПИ филиал ПГНИУ, по адресу: г. Соликамск, ул. Северная, 42 учебный корпус .

В 2025 году проведены следующие мероприятия в области безопасности, ГО и ЧС.

- Учебные тренировки по отработке действий персонала и обучающихся при пожарной эвакуации: в общежитии (ул.Белинского, 11, ул. Северная, 44, ул. Северная 42): 10.06.2025, 30.09.2025, 01.10.2025 Тема «Эвакуация проживающих и работников СГПИ в случае возникновения пожара».

- Обучение студентов навыкам безопасной жизнедеятельности при военных конфликтах, а так же ЧС природного и техногенного характера (в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», проведения внеучебных мероприятий). Проведение с обучающимся 1-го курса на занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» экскурсий по учебным корпусам СГПИ филиал ПГНИУ с целью ознакомления с противопожарными мероприятиями. Демонстрация обучающимся 1-го курса на занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» средств индивидуальной защиты, применяемых при ЧС. Демонстрация обучающимся СГПИ филиал ПГНИУ на занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» видеороликов по защите от мошеннических действий.

- Конкурс на лучший доклад с презентацией по теме «Безопасность на водном и воздушном транспорте» среди обучающихся 5 курса (в рамках дисциплины «Безопасность на отдыхе и на транспорте»).

- День солидарности борьбы с терроризмом: просмотр видеофильма «Что такое терроризм?» (Media Player Classic Homecinema_v1.2.9720) с последующим обсуждением в студенческих группах.

- Экскурсия в Пожарную часть г.Соликамска с целью ознакомления с пожарной техникой и работой пожарных (в рамках дисциплины «Пожарная безопасность»).

- Участие в мероприятии «Месячник гражданской защиты».

- Повышение квалификации должностных лиц и работников, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и РСЧС в учебно-методическом центре и на

курсах ГО (повышение квалификации прошли 3 человека, группа – руководители структурных подразделений (работники) организаций, уполномоченные решать задачи в области ГО и защиты от ЧС).

- Проведение тренировок по действиям персонала, преподавателей и студентов в ЧС. Проведение ежегодного инструктажа по ГО и ЧС с работниками СГПИ филиал ПГНИУ. Проведение вводного инструктажа по ГОЧС с вновь принятыми работниками.

- Проверка рабочего состояния системы оповещения, видеонаблюдения в учебных корпусах и общежитии СГПИ филиал ПГНИУ.

- Создание резервов СИЗОД для работников и обучающихся СГПИ филиал ПГНИУ в случае возникновения ЧС (приобретение противогазов ГП - 7).

- Проведение инструктажа по организации эвакуационных мероприятий для сотрудников и членов их семей в случае возникновения ЧС. Организация и проведение для работников СГПИ филиал ПГНИУ курсов повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи в образовательной организации».

СГПИ филиал ПГНИУ, как структурное подразделение ПГНИУ, работает над реализацией миссии университета: ***генерация глобальных, страновых и отраслевых решений в «сквозных» и профильных для региона сферах деятельности, реализуемых как личностные проекты развития.***

СГПИ филиал ПГНИУ рассматривается как Центр образования, культуры, творчества, готовящий кадры для региона, ведущий научно-исследовательскую деятельность.

В сформулированной Миссии подразумевается:

- развитие СГПИ филиала ПГНИУ в качестве активного актора взаимодействия;
- ориентация СГПИ филиала ПГНИУ в своей деятельности на регион и на его потребности, которые рассматриваются в данном контексте как ресурс развития филиала и как основание для реализации предлагаемых решений;
- превращение СГПИ филиала ПГНИУ в место, где человек (студент, сотрудник) может самоопределился (хочу – могу – должен – люблю), выбрать свой трек развития и начать свой путь к самореализации;
- активное личное участие сотрудников и студентов филиала в реализации Стратегии (отдельных проектов, программ). Сущностным источником изменений в Университете являются внутренние ресурсы акторов (тех, кто активно подключился к реализации Стратегии).

Система управления СГПИ филиала ПГНИУ

СГПИ филиал ПГНИУ является структурным подразделением ПГНИУ и функционирует в рамках структурно-нормативно-правовой системы университета, Устава ПГНИУ, Положения о Филиале (утвержденного 30.03.2016, протокол № 8 заседания Ученого совета ПГНИУ). Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ПГНИУ, Положением о Филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности на основании доверенности, выданной ректором Университета директору Филиала.

СГПИ филиал ПГНИУ не является юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяется положениями о нем, утверждаемым в порядке, установленным действующим Уставом.

Коллегиальным органом в СГПИ является ученый совет Филиала. В состав ученого совета Филиала входят директор Филиала, заместители директора Филиала, зав. кафедрами, заведующие отделениями. Другие члены ученого совета избираются конференцией работников и обучающихся Филиала путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета Филиала устанавливается конференцией работников и обучающихся Филиала. Председателем ученого совета Филиала является директор Филиала. Состав ученого совета Филиала объявляется приказом директора Филиала.

Компетенции ученого совета СГПИ определены Положением о Филиале. По вопросам,

отнесенным к его компетенции, ученый совет Филиала вправе принимать локальные нормативные акты Филиала, не противоречащие локальным нормативным актам Университета.

В 2025 на Ученом совете филиала обсуждались следующие вопросы.

Итоги научно-исследовательской деятельности СГПИ филиал ПГНИУ за 2025 год и план развития на 2026 год.

Организация профориентационной работы.

Подготовка к независимой оценке качества (НОК) в соответствии с приказом № 5 от 19 февраля 2025г.

О деятельности органов студенческого самоуправления СГПИ филиал ПГНИУ.

О трудоустройстве выпускников в 2025 году.

Результаты практической подготовки студентов в рамках проведения практик.

Отчет по воспитательной работе СГПИ филиал ПГНИУ за 2024-2025 уч. год.

Лицензирование и реализация программ СПО.

О выполнении мероприятий по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Конкурсный отбор НПР (6 конкурсных мест).

Единоличным исполнительным органом СГПИ филиала ПГНИУ является директор Филиала, который осуществляет текущее руководство деятельностью Филиала. Директор Филиала назначается приказом ректора Университета. После назначения директора Филиала между ним и Университетом заключается трудовой договор на неопределенный срок. Директор Филиала несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Филиала. Директор Филиала в своей деятельности руководствуется доверенностью, выдаваемой ежегодно ректором Университета. Директор Филиала имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий заместителям директора и другим работникам Филиала, по согласованию с ректором ПГНИУ.

Руководство отдельными направлениями деятельности Филиала осуществляют заместители директора по направлениям деятельности. Распределение обязанностей, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом директора Филиала. Приказ доводится до сведения всего коллектива Филиала. Заместители директора несут ответственность перед директором Филиала за состояние дел порученных им направлений работы. Заместители директора принимаются на работу директором Филиала.

Отделения, входящие в состав СГПИ филиала ПГНИУ, возглавляются зав. отделениями, принимаемыми на работу директором Филиала. В филиале функционирует одна кафедра. Кафедру возглавляет заведующий, который избран ученым советом Филиала. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором.

Директор Филиала, заведующие отделениями, заведующий кафедрой несут персональную ответственность за результаты деятельности структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Филиала и при принятии Филиалом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Филиале:

1) создается студенческий совет, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Филиала по 1 представителю от каждого объединения и (или) студентов Филиала.

2) действует профсоюзное бюро работников СГПИ филиала ПГНИУ профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Первичная профсоюзная организация студентов СГПИ филиала ПГНИУ (далее профсоюзы).

Структура, порядок образования, сроки полномочий, порядок принятия решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов определяются уставами о профсоюзах, утверждаемыми в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Планируемые результаты деятельности, определены Стратегией развития ПГНИУ и основными направлениями развития СГПИ филиала ПГНИУ.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность регламентируется нормативными актами ПГНИУ, размещенными на сайте университета.

В СГПИ филиала ПГНИУ в 2025 году в очной и заочной формах обучения осуществлена реализация 8 образовательных программ бакалавриата, 1 образовательной программы магистратуры. Подготовка по направлениям бакалавриата ведется на основе самостоятельно установленных образовательных стандартов ПГНИУ.

Кроме того, в 2025 году в СГПИ филиала ПГНИУ проводилось обучение по 1 программе подготовки специалистов среднего звена:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Общая структура подготовки студентов на 1 декабря 2025 года представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура подготовки студентов по направлениям/специальностям

Уровень	Направление подготовки (специальность)	Профиль	Форма обучения
НБ	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и информационные технологии	очная
	37.03.02 Психология	Психология	заочная
	43.03.01 Туризм	Технология и организация экскурсионных услуг	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	заочная
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	заочная
	44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	История и обществознание	очная
		Начальное образование и безопасность жизнедеятельности	
		Начальное образование и информатика	
НМ	44.04.01 Педагогическое образование	Профессиональное образование	заочная
СПО	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в образовательной организации	очная

Реализация образовательных программ ВО и СПО осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами и учебными графиками. В учебном году выделено три триместра: осенний, весенний и летний. Учебные занятия реализуются парами, пара состоит из 2 академических часов по 45 минут. Внутри пары между часами – перемена в 5 минут. Начало и конец пары оповещается звонками, которые даются по расписанию.

Учебные планы по всем образовательным программам (ОП) разработаны в соответствии с требованиями соответствующих образовательных стандартов. Нормативы по срокам освоения ОП, их трудоемкости, трудоемкости циклов и блоков дисциплин, перечню и содержанию

обязательных для освоения дисциплин, соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов соответствуют предъявляемым требованиям. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Практическая подготовка осуществляется через учебные часы дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций и готовящих студентов к выполнению видов профессиональной деятельности; практики (учебные и производственные). Практическая подготовка обучающихся проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, СУОС, приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения ПГНИУ и других локальных нормативно-правовых документов. Уровень организации практик соответствует требованиям образовательных стандартов. Производственные практики проводятся на предприятиях и в организациях, в том числе и на базе СГПИ филиала ПГНИУ, основная деятельность которых соответствует направлению подготовки студентов. Со всеми базами практик заключены договоры. На сегодняшний день у СГПИ филиала ПГНИУ имеется более 75 действующих договоров с предприятиями и организациями региона, которые принимают студентов Филиала для прохождения производственной практики. Практики проводятся в соответствии учебными графиками.

В сентябре – декабре 2025 года была проведена подготовка учебных планов и программ для перехода на семестровую модель обучения в ПГНИУ и филиале.

Практика проводится в соответствии с действующими ФГОС, СУОС и отражена в учебном плане, учебном графике.

Цели практик, списки отчетной документации, рекомендации сформулированы в программах практик.

Для осуществления руководства практикой обучающихся приказом директора назначаются руководители практики.

Базами практик для студентов СПО, обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования являются МБОУ ДО ДЮЦ «Крылья», МАУ «Многофункциональный молодежный центр «Молодёжь Соликамска», МАОУ ДО «Звездный», МАУК «Социально-культурное объединение «Соликамский горизонт», имеются 4 договора о практической подготовке при проведении практик. В 2026 году планируется заключить договор с МАОУ ДО «ДООЦ «Лесная сказка».

Темы курсовых работ соответствуют профилю дисциплин по каждой образовательной программе. Курсовые работы выполняются на должном уровне, оценены отметкой, выставлены в портфолио студентов в ЕТИС.

Оценка качества освоения образовательных программ

Оценка качества освоения образовательных программ в Филиале включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. В СГПИ (как и во всем Университете) реализована балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания результатов обучения. Текущий контроль знаний, промежуточная аттестация осуществляются в соответствии со следующей документацией:

- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в ПГНИУ.
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов студентов ПГНИУ.

Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры и др.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по 2-м направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по направлению, специальности в виде зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, экзаменов (квалификационных).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации выставляются в систему ЕТИС преподавателями и/или отделением очного и заочного обучения, доступны в личных кабинетах студентам.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС (СУОС) и образовательной программы.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание ГИА выпускников, разработаны в полном объеме и включают программы итогового государственного экзамена по соответствующему направлению подготовки (специальности) и требования к выпускным квалификационным работам. Количество и перечень государственных испытаний, а также уровень выполнения выпускных квалификационных (дипломных) работ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

НПР кафедры общенаучных дисциплин разработаны по всем дисциплинам и практикам:

- рабочие программы;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости;
- методические рекомендации.

Контроль за соответствием РПД требованиям нормативных документов и учебных планов осуществляется со стороны зав. кафедрой, учебно-методического отдела СГПИ и учебно-методического управления ПГНИУ, а за его обеспеченностью учебной литературой - со стороны библиотеки Филиала.

СГПИ филиал ПГНИУ располагает возможностью работы в системе: «Консультант +».

СГПИ филиал ПГНИУ как структурное подразделение Университета имеет хорошо развитую электронную образовательную среду в виде Единой телеинформационной системы (ЕТИС ПГНИУ), которая предоставляет возможность посредством сети интернет, в том числе, организовать самостоятельную работу обучающихся. С помощью ЕТИС до сведения обучающихся также могут доводиться авторские курсы лекционных и практических занятий, наборы заданий для самоподготовки. Преподаватели Филиала активно используют эти возможности при организации обучения студентов по дисциплинам и учебным практикам, входящим в учебные планы. Кроме того, в учебный процесс внедрены элементы дистанционного обучения. Дистанционно студенты могут проходить тестирование по дисциплинам учебного плана.

Через систему ЕТИС осуществляется работа по сбору и обработке данных, курирует которое программист.

За 2025 год НПР кафедрами подготовлено 1 учебно-методическое пособие.

– Протасова, Е. В. Активные средства и формы обучения в профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / Е. В. Протасова, Л. Г. Шестакова. – Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2025. – 137 с. – ISBN 978-5-91252-188-1. – EDN QRNEFW.

За 2025 год НПР кафедры приняли участие в подготовке 1 коллективной монографии.

1. Современные педагогические подходы и методы обучения в образовательных организациях : Коллективная монография / В. А. Галкин, А. М. Колесников, Г. С. Сычев, Л.Г. Шестакова [и др.]. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2025. – 357 с. – ISBN 978-5-93856-927-0. – EDN QINZJP.

Профессиональная ориентация и целевое обучение

В 2025 году на условиях целевого набора было принято 4 студента. И всего в 2025 году в рамках целевого приема стало обучаться в Филиале 6 студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Договоры на целевое обучение заключены с Администрацией г. Березники (1 чел.), с СОШ п. «Прикамский» (1 чел.) и Министерством образования и науки Пермского края (4 чел.).

Студенты активно включаются в профориентационную деятельность. В период с 21 июля по 22 августа волонтеры и активисты студенческого педагогического отряда «Мечта» в рамках проекта «Ребята с нашего двора» организовали три площадки на территории Городищенской и Родниковских школ, а также городской школы №12. В рамках функционирования площадок студенты организовывали встречи с представителями разных сфер для детей и подростков, поднимали вопросы самопознания и самоопределения, организовывали лекции, мастер-классы и выездные мероприятия профориентационной направленности. В ноябре 2025 наши студенты приняли активное участие в ежегодной «Ярмарке профессий» в ЦРТДЮ «Звездный», для обучающихся 9 классов Красновишерского, Чердынского, Березниковского, Соликамского городских округов были организованы профориентационные встречи «Куда пойти учиться, или 5 шагов к успеху».

Подготовлена и разослана в октябре-ноябре 2025 года по управлениям образования информация об особенностях подготовки по ОП 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Математика и информатика) – Соликамский ГО, Березники, Чердынь, Красновишерск, Коми-Пермяцкий автономный округ.

С октября 2024 по май 2025 года на базе СГПИ филиал ПГНИУ функционировал Центр образования школьников «Университетский округ Верхнекамье», реализованный в рамках «Программы развития Пермского государственного национального исследовательского университета до 2030 года». За этот период образовательными услугами Центра воспользовались более 100 обучающихся школ Соликамского городского округа. Ребята изучали физику, биологию, математику, географию, химию и информатику, при этом около трети участников освоили два и более учебных предмета. Педагогический состав Центра был представлен двумя группами специалистов. Адепты — это опытные учителя школ города и сотрудники филиала, а кураторами выступили педагоги ПГНИУ, среди которых кандидаты и доктора наук. Для повышения мотивации и углубления образовательных компетенций в рамках учебного года проводились различные мероприятия: профориентационное тестирование, мастер-классы и семинары-практикумы, направленные на подготовку школьников к итоговым испытаниям. Завершающим этапом работы стали тематические интенсивы под руководством преподавателей ПГНИУ, которые помогли обучающимся укрепить знания перед вступительными экзаменами. Кроме того, пятеро лучших участников Центра были награждены сертификатами на участие в летней научно-образовательной школе «Импульс», что стало для них дополнительным стимулом к развитию и успешной сдаче итоговых испытаний.

29 апреля 2025 года на территории Соликамского филиала ПГНИУ прошли Интенсивы от преподавателей Пермского государственного национального исследовательского университета. Мероприятие собрало более 60 старшеклассников из школ Соликамского муниципального округа и стало площадкой для обмена знаниями и опытом между обучающимися и ведущими специалистами вуза. В рамках программы были представлены основные направления подготовки в ПГНИУ, а также особенности приёмной кампании 2025 года. Особое внимание уделили интенсивам по химии, физике, биологии и математике, которые позволили школьникам углубить свои знания и подготовиться к итоговым испытаниям.

21 мая 2025 г. в СГПИ филиал ПГНИУ прошло мероприятие «Школьный факультет в г. Соликамск», реализованный в рамках гранта «Движение первых». В мероприятии приняли участие более 150 обучающихся 7-10 классов Соликамского муниципального округа. В ходе мероприятия обучающиеся посещали игры, лекции и мастер-классы от экспертов Пермского университета по геологии, геодезии, биологии, химии, математике, физике и IT.

10 декабря 2025 года в СГПИ филиал ПГНИУ состоялся научно-образовательный форум «Университетский округ Верхнекамье». В форуме приняли участие 270 школьников из Соликамского муниципального округа, г. Березники, с. Коса Коми-пермяцкого округа Пермского края. Цель форума: активизация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в разных предметных областях знаний и ориентация их на осознанное социальное и профессиональное самоопределение. В рамках мероприятия участники получили информационные буклеты о востребованных специальностях региона, условиях целевого обучения и образовательных программах ПГНИУ и его филиала. В ходе форума обучающиеся 11-х классов работали с экспертами ЕГЭ по предметам: иностранный язык, физика, химия, информатика, биология, обществознание и история, математика, а девятиклассники прошли профессиональные пробы по специальностям: гидрогеология и инженерная геология, прикладная геодезия, сетевое и системное администрирование, технология аналитического контроля химических соединений, что позволило им оценить свои способности и интересы. Особое внимание было уделено конкурсу проектно-исследовательских работ, который охватил широкий спектр предметных областей — от математики и естественных наук до лингвистики и социальных проектов. 25 участников, чьи работы были отмечены дипломами, получили рекомендации для поступления на профессиональное обучение в ПГНИУ и СГПИ.

06.12.2025 и 22.12.2025 проведена профориентационная беседа «Тайны учителя математики» (присутствовало 12 школьников и студентов СПО).

Проведены встречи со студентами СПО и обучающимися школ г. Соликамска и Верхнекамья.

10.11.2025 ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», 50 чел.,

11.11.2025 Школы Чердынского МО (Чердынь, Рябинино, Покча), 175 чел.,

12.11.2025 МО г. Березники (5 школ), 460 чел.,

13.11.2025 Кизеловский МО (2 школы), 100 чел.,

13.11.2025 Чусовской МО (1 школа), 100 чел.,

14.11.2025 Лысвенский МО, (4 школы), 340 чел.

В летний период на базе СГПИ филиал ПГНИУ с 02.06.2025 по 11.06.2025 была организована летняя смена научно-образовательной школы «Импульс» естественно-научной направленности для обучающихся 7–11 классов города. Кураторами смены выступили проректор по учебной работе ПГНИУ А. С. Габдурафикова и директор филиала Т. А. Безусова. В работе школы приняли участие 20 школьников.

В рамках смены обучающиеся получили возможность отработать навыки решения олимпиадных задач по естественно-научному циклу, а также углублённо изучить материал, необходимый для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Данная форма работы способствовала не только повышению уровня предметных знаний, но и профессиональной ориентации школьников, формированию у них интереса к исследовательской и научной деятельности.

Были подготовлены обоснования для новых ОП приема 2026 года, концепции программ, офферы для приема на очную и заочную формы обучения.

25 ноября 2025 года представители СГПИ филиал ПГНИУ приняли участие в городском профориентационном мероприятии для обучающихся 8–11 классов, которое прошло на базе ЦРТДЮ «Звездный». В состав рабочей группы вошли Т. В. Рихтер, О. А. Петрова и студенты филиала. В рамках мероприятия была представлена предварительная информация о приёме 2026 года: участники получили буклеты с перечнем направлений подготовки и профилей, а также узнали о сроках подачи документов. Особое внимание уделялось преимуществам обучения и карьерным перспективам для будущих абитуриентов. Для школьников были организованы интерактивные зоны, где они смогли на практике познакомиться с различными профессиями: попробовать себя в роли геолога, исследуя коллекцию минералов Пермского края; провести зрелищные и безопасные химические опыты; а также освоить базовые навыки IT-специалиста, попробовав силы в обжиге кабеля RJ45. В ходе мероприятия также состоялись индивидуальные беседы со школьниками и их

родителями.

Подготовлена и разослана по управлениям образования информация об особенностях подготовки по ОП 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Математика и информатика) – Соликамский ГО, Березники, Чердынь, Красновишерск.

Были подготовлены и размещены материалы по приему в СГПИ в социальных сетях.

Обучающиеся школ принимали участие в школьно-студенческой конференции «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования».

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Направления научных исследований в Филиале следующие:

- Исследование развивающего потенциала различных уровней естественно-математического образования.
- Исследование возможностей цифровой трансформации общего, профессионального и дополнительного образования в условиях новой образовательной парадигмы.
- Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории.
- Актуальные направления развития региональной образовательной системы в условиях обновления содержания образования.
- Психолого-педагогическое сопровождение в условиях отнюдь и дизонтогенеза.

На базе СГПИ филиала ПГНИУ в 2025 году проведены 2 научно-практические конференции:

- XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции естественно-математического образования», 10 -11 апреля 2025 г.
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования», 10 – 11 апреля 2025 г.

НПР СГПИ филиала ПГНИУ принимали участие в научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня, проводимых в вузах России и зарубежья.

Инновационная деятельность

СГПИ филиал ПГНИУ как структурное подразделение ПГНИУ взаимодействует с управлением научной и инновационной деятельности, которое, в том числе, занимается поддержкой инновационных проектов университета, охраной интеллектуальной собственности, акселерацией студенческих стартапов, сопровождением малых инновационных предприятий вуза.

Публикационная активность

Результаты публикационной активности сотрудников университета и ее динамика за последние 5 лет представлена в нижеприведенной таблице 2.

Таблица 2. Количество публикаций в изданиях Scopus, WoS

	2021	2022	2023	2024	2025
Число статей (SCOPUS)	-	3	2	2	0
Число статей (WoS)	2	1	База не доступна	База не доступна	База не доступна
Число авторов (SCOPUS)	-	5	3	3	0
Число авторов (WoS)	10	2	База не доступна	База не доступна	База не доступна

За 2025 год НПР СГПИ филиала ПГНИУ подготовлено:

- публикаций, вошедших в базу РИНЦ – 40;
- публикаций в журналах, входящих в Scopus – 0;
- публикаций в журналах, из перечня ВАК – 8;
- публикаций в зарубежных изданиях – 4;

- учебных пособий –1;
- монографий или глав в коллективных монографиях – 1;
- сборников конференций – 2.

В расчете на 100 НПП (штатных) получают данные, представленные в таблице 3.

Таблица 3. Динамика публикационной активности, в расчете на 100 НПП (штатных 13 человек)

Виды деятельности	Год				
	2021	2022	2023	2024	2025
Статьи в журналах из перечня ВАК	20	21	56,25	73,3	61,5
Публикации в зарубежной печати	32,5	52	43,75	33,3	30,8
Монографии и главы монографий	15,5	15,6	12,5	20,0	7,7
Сборники научных конференций	6,8	10,2	25	13,3	15,4
Учебники и учебные пособия	5	6,2	31,25	26,7	7,7
РИНЦ кол-во статей	166	173	281	213,3	307,7
Количество цитирований в РИНЦ	270	281	756	806	423,1

Международная деятельность

СГПИ как филиал Пермского государственного национального исследовательского университета интегрируется в мировое научно-образовательное пространство, реализует научное и академическое сотрудничество с 2 университетами Казахстана и Армении (имеются договоры о сотрудничестве, заключенные в 2021 году). СГПИ филиал ПГНИУ взаимодействует с Управлением международных связей Университета.

СГПИ филиал ПГНИУ взаимодействует с Управлением международных связей Университета по вопросам привлечения иностранных граждан к обучению. Для этого применяются, в том числе, и меры по рекрутингу иностранных граждан.

Взаимодействие с вузами из стран ближнего зарубежья (Беларусь, Казахстан) осуществлялось также в рамках проведения на базе СГПИ научно-практических конференций с международным участием: XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции естественно-математического образования», Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования».

Кроме того преподаватели филиала приняли дистанционное участие в конференциях, проводимых в Венгрии, Беларуси и Казахстане; являются рецензентами публикаций коллег из зарубежных вузов.

Воспитательная работа научно-исследовательская работа студентов и молодежная политика

В 2025 году воспитательная работа в СГПИ филиале ПГНИУ осуществлялась в соответствии с календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год и рабочей программой воспитания

Модуль 1. Гражданское направление.

Традиционно в СГПИ филиале ПГНИУ гражданское направление связано с воспитанием у студентов ответственности за свои поступки и их последствия. В целях повышения правовой грамотности и укрепления теоретических знаний студенты посетили открытое судебное заседание в Соликамском городском суде. В течение 2025 года был так же проведен цикл лекций по правовому просвещению иностранных студентов. Помимо этого обучающиеся принимали активное участие в парламентских встречах (с депутатами Государственной Думы, Законодательного собрания, городской думы). В 2025 наши студенты приняли участие и в общественных слушаниях: обсудили проект благоустройства Центрального сквера г. Соликамска и поучаствовали в общественном голосовании в рамках Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды. Обсудили опасность такого явления как «Фишинг», узнали какие меры можно предпринять для предотвращения фишинг-атак. Помимо этого, студенты посетили цикл мероприятий направленных на противодействие экстремизму и терроризму. Работа по противодействию экстремизму и терроризму проводится системно и циклично: перечень мероприятий реализуется для студентов с 1 по 5 курс. Факты экстремистского поведения студентов не зафиксированы.

Модуль 2. Патриотическое направление.

Основной задачей данного направления является привитие воспитанникам глубокого чувства любви к Родине, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре, а также готовности вносить вклад в ее развитие. В рамках реализации направления студенты традиционно участвовали в тематических акциях: «Бессмертный полк», «Вальс победы», «Память жива», «Георгиевская лента», приуроченных к дню Великой Победы. Ознакомились с фильмами и информационными видеороликами по СВО, посещали публичные лекции ведущих специалистов: «Уроки прошлого», «Ценности смысла образования», «История в лицах». Участвовали в «Диалоге с героями», инициированным ММЦ «Молодежь Соликамска».

Модуль 3. Духовно-нравственное направление.

Данное направление включает в себя привлечение студентов к сохранению культурно-исторического наследия, в рамках выполнения этой функции в течение года был реализован масштабный проект: цикл календарных праздников «Фольклорный код», включавший праздники: «Весенняя капель», «Триумф летнего солнцестояния», «Осеннее равноденствие». Проект был реализован на базе СГПИ филиала ПГНИУ и Музея-заповедника «Сользавод». Участие в нем способствовало культурно-нравственному обогащению студентов, ознакомлению с культурой и традициями народов, населяющих нашу страну, приобщению к многообразию национальных произведений фольклора, искусства и литературы. Помимо этого в течение учебного года студенты участвовали в тематических мастер-классах и конкурсах, направленных не только на раскрытие индивидуальных способностей, но и на углубленное ознакомление с исконно-русскими традициями, среди них: мастер-класс «празднично-обрядовые традиции народов Северного Прикамья», участие в межмуниципальном конкурсе «Народная игрушка Верхнекамья». Так же в целях духовно-нравственного обогащения студенты посетили концерт классической музыки, организованный детской музыкальной школой №2, и театральные постановки в ДК «Бумажник» с последующим обсуждением.

Модуль 4. Физическое направление.

Данное направление традиционно занимает значимое место в системе воспитательной работы СГПИ филиала ПГНИУ. В рамках его реализации в течение 2025 года студенты поучаствовали в «Спортивном тимбилдинге», в городском турнире по волейболу среди команд

учащейся молодежи, «Дне здоровья», в зимней спартакиаде студенческих отрядов пермского края, в акциях посвященных «Всемирному дню здоровья» и «Всемирному дню отказа от курения». Помимо этого в рамках реализации направления студенты посещали тематические мастер-классы, интеллектуальные игры и лекции, среди них: беседа-практикум «Здоровое сердце», профилактический декадник здоровья, проведенный совместно со специалистами «Центра общественного здоровья и медицинской профилактики», интеллектуальная игра, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, мастер-класс «Психогигиена студента», интерактивная игра «Профилактика злоупотребления ПАВ»

Модуль 5. Профессионально-трудовое направление.

Профессионально-трудовое направление в СГПИ филиале ПГНИУ представляет собой систематическую и контролируемую работу по вовлечению студентов в профессиональную деятельность. В рамках этого направления в институте традиционно организованы встречи студентов с представителями администрации: на общих собраниях поднимаются актуальные вопросы и обсуждаются стратегические планы развития.

Для первокурсников традиционно проводятся адаптационные мероприятия — сборы «Плентус», «Табурет» и «С парту». В ходе них студенты узнают о правилах студенческой жизни и получают первые представления о будущей профессии.

Практический опыт студенты приобретают в составе студенческих отрядов МООО «РСО»: педагогического отряда «Мечта»; сервисного отряда «SOS». Отрабатывают профессиональные навыки студенты в детских оздоровительных центрах: «Лесная сказка», «Уральские самоцветы» (СГО), «Сказка», «Дружба», «Чайка» (Березники), «Юность» (Красновишерск), ДСОЛ «Морская волна» (Краснодарский край).

Модуль 6. Культурно-творческое направление.

Культурно-творческая работа со студентами охватывает ряд инициатив и выстраивается вокруг традиционного годового цикла мероприятий: «День знаний»; «Три в одном»; Новый год; «Рождественские встречи»; День студента; День защитника Отечества; 8 Марта; Первомай; «Последний звонок»; церемония вручения дипломов; цикл народных праздников. Каждое событие помогает раскрыть творческий потенциал учащихся и вовлечь их в активную культурную жизнь. В СГПИ филиале ПГНИУ так же функционирует вокальная студия, уделяющая особое внимание народному музыкальному творчеству. Студенты ежегодно принимают участие в фестивалях студенческого творчества «Студенческая весна»

Модуль 7. Научно-образовательное направление

Студенты СГПИ филиала ПГНИУ активно участвуют в научно-практических конференциях, которые проходят на базе вуза: Всероссийская школьно-студенческая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования» (апрель 2025г.). Общее количество участников конференций – 96 человек. Студенты под руководством НПР кафедры также в дистанционном режиме участвовали в научно-практических конференциях, проводимых в других вузах (Пермь, Петропавловск, Москва, Милитополь, Елец, Мозырь и др.).

Студенты принимали участие в конкурсах научных докладов, разработок, НИР. Общая результативность представлена в таблицах 4–6.

Результаты НИРС студентов СГПИ филиала ПГНИУ в 2025 году

Таблица 4. Статьи студентов

	Зарубежное издание	Местная	Местная (другие издания)	Россия	С грифом	Тезисы	Центральная	Всего
Монография				<u>0 / 1</u>				<u>0 / 1</u>
Статья в изданиях по списку ВАК				0/1				0/1

Статья в сборнике материалов научных форумов	<u>0</u> / 1			<u>14</u> / <u>16</u>			<u>14</u> / <u>17</u>
Статья в тематич. сборнике науч. работ или журнале	<u>0</u> / 1			<u>7</u> / 9			7 / 10
Тезисы							
Итого:	<u>0</u> / 2			<u>21</u> / 26			<u>21</u> / <u>28</u>

Таблица 5. Научные мероприятия

	Всероссийская	Краевая (областная)	Международная	На базе вуза	На базе университета	Региональная	Всего
Конкурс на лучшую научную работу студентов	1		1	<u>9</u>			11
Конференция (форум)	36		4	15			55
Студенческая научная конференция							
Итого:	37		5	24			66

Таблица 6. Награды студентов

	Международная	Региональная	Университетская	Федеральная	Всего
Грамота/Благодарст. письмо					
Диплом	<u>3</u>	4	1	<u>5</u>	13
Итого:	<u>3</u>	4	1	5	13

Модуль 8. Добровольческое направление.

Традиционно данный модуль реализуется, в том числе, при сотрудничестве с Добро.Центром «Волонтеры Соликамска». В 2025 году наши студенты стали участниками акций: Волонтерская акция по уборке Сользавода, «Дедморозим» и «Дед мороз в каждый дом», акции в рамках Всероссийского проекта «Снежный десант», «Ночь музеев», «Выйди к детям во двор», «Дворовая классика, «Чистые игры». Ежегодно после окончания Школы волонтеров создается отряд добровольцев для работы с детьми группы риска на досуговых площадках Соликамского городского округа. С 2013 года для систематизации данной традиции реализуется волонтерский проект «Ребята с нашего двора».

Модуль 9. Студенческое самоуправление.

Данный модуль представлен несколькими структурами: студенческим советом (советом обучающихся), советом общежития, статостатом и студенческими отрядами.

Эти органы решают широкий круг задач: от материальной поддержки студентов и организации быта в общежитиях до профилактики заболеваемости и проведения досуговых мероприятий силами мобильных творческих групп. Они также оперативно информируют администрацию вуза и участвуют в мероприятиях за его пределами.

Работа органов самоуправления регулярно освещается на заседаниях советов, а полный отчёт представляется на итоговом отчётно-выборном собрании в начале учебного года. Контроль за их

деятельностью осуществляют кураторы и специалист по воспитательной работе вуза.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в СГПИ филиале ПГНИУ реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ПГНИУ (http://www.psu.ru/files/docs/normativnaya_baza/base_nd/polozh_VOKO.pdf), утвержденным ректором ПГНИУ 23.04.2021.

Основными целями проведения ВСОКО в СГПИ филиал ПГНИУ являются:

- Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов.
- Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в СГПИ филиал ПГНИУ.
- Совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации образовательного процесса в СГПИ филиал ПГНИУ в соответствии с требованиями стандартов.
- Повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
- Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
- Усиление взаимодействия СГПИ филиал ПГНИУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
- Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся СГПИ филиал ПГНИУ осуществляется в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся к освоению дисциплин и мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированности результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам (контроль остаточных знаний);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ; проверки оригинальности курсовых работ; государственной итоговой аттестации обучающихся; проверки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся;
- опроса и/или анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- опроса работодателей и /или их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, в том числе отзыва/заключения работодателей на образовательную программу;
- опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся в систем ЕТИС;
- проведение олимпиад и/или других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или направлениям подготовки;
- оценивания достижений и результатов деятельности педагогических работников через систему ЕТИС в рамках эффективных контрактов;
- аттестации и/или конкурса на замещение должностей педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведения самообследования деятельности, в том числе соблюдения требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля), практики для оценки качества подготовки обучающихся по

предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля); формирования индивидуальных траекторий обучения; совершенствования и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

УМК в базе ЕТИС предусматривают проведение на первом занятии входного контроля. Форма входного контроля выбирается преподавателем: тест, опрос/анкетирование, собеседование, эссе и др.

Входной контроль для практики проводится на установочной конференции, когда студенты знакомятся с программой практики, проходят инструктаж по ОТ и ТБ, собеседование, направленное на актуализацию необходимых знаний и умений, мотивацию, культуру взаимодействия.

Учет результатов входного контроля обучающихся при оценке выполнения показателя ЭК НПР (автоматически ЕТИС).

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ.

Текущая и промежуточная аттестация проводится с использованием БРС. Преподаватель в соответствии с УМК выставляет в триметрах контрольные точки, итоговая отметка конвертируется автоматически в соответствии с установленной шкалой:

- неудовлетворительно (не зачтено), если студент набрал за триместр баллов меньше порогового (пороговый балл устанавливает преподаватель от 41 до 50) или прошел не все КТ;
- удовлетворительно (зачтено), если студент набрал за триместр баллов от порогового до 60 и прошел все КТ;
- хорошо, если студент набрал за триместр баллов от 61 до 80 и прошел все КТ;
- отлично, если студент набрал за триместр баллов от 81 до 100 и прошел все КТ.

По практикам оценка выставляется на основе проверки отчетов и их защиты. Отчеты по практикам студентов за 2023 год все выставлены в портфолио студентов в ЕТИС.

Отметка за курсовую работу выставляются на основе проверки работы руководителем и защиты. Все курсовые работы проверяются на оригинальность на платформе Аниплагиат.

Мероприятия, проводимые в СГПИ филиале ПГНИУ в 2023 году в рамках текущей и промежуточной аттестации.

- Создание комиссий для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (для обучающихся, выходящих на вторую пересдачу).
- Составление расписания промежуточной аттестации.
- Работа апелляционной комиссии (по заявлению обучающихся).
- Разработка и согласование рабочего графика (плана) практики с перечнем отчетной документации с руководителем базы практики (ФОС для промежуточной аттестации по практике).
- Ознакомление обучающихся на установочной конференции и в личном кабинете ЕТИС с перечнем отчетной документации и показателями оценивания.
- Защита отчетов по практикам с приглашением руководителей баз практик.
- Анализ результатов промежуточной аттестации (с использованием данных ЕТИС).
- Компьютерный анализ выполнения НПР требований ЭК по успеваемости студентов (на 15 апреля, 15 июля и 15 ноября по предыдущим сессиям) с последующим назначением стимулирующих выплат по ЭК.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках **государственной итоговой аттестации** обучающихся обеспечивается:

- за счет привлечения независимых экспертов-представителей работодателя (не менее 50% от числа членов ЭК);
- проверкой ВКР на наличие заимствований (проверку оригинальности) (в соответствии с Положением);

– выполнением ВКР по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

– своевременное выставление ВКР, отзывов, рецензий (при наличии) в систему ЕТИС научными руководителями;

– обсуждение и анализ отчетов председателей ГЭК на заседаниях Ученого совета Филиала и выпускающих кафедр.

Результаты проведения ГИА могут использоваться в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП ВО, реализуемых в СГПИ филиал ПГНИУ.

Результаты оценки сформированности компетенций, проведенной в июне 2025 года в рамках ГИА представлены в отдельном документе.

Результаты изучения удовлетворенности студентов

В 2025 году СГПИ филиал ПГНИУ принимал участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК 2025) с анкетированием обучающихся и выездом эксперта в СГПИ. Обобщенные результаты представлены в таблице 7 и рис. 1.

Таблица 7. Результаты НОК

Критерий НОК	Оценка от максимальной, %
Открытость и доступность информации	97,10%
Комфортность условий образовательной деятельности	96,92%
Доступность услуг для инвалидов	70,00%
Доброжелательность и вежливость работников	98,94%
Удовлетворенность ведения образовательной деятельности	97,05%



Рис. 1 Сертификат участника НОК 2025

В разрезе показателей качества образовательного процесса наиболее высокие оценки можно наблюдать по показателям организации контроля (ПК-3) и академической поддержки (ПК-6) и индивидуальной удовлетворенности (ПК-4). Чуть ниже оценки у показателя практическая направленность (ПК-5). За три года колебания показателей являются незначительными.

П.1 - Количество отзывов (в таблице не приводится)

П.3 - Организация контроля

Этот индекс позволяет понять, как преподаватель организовывал и проводил экзамен (и текущий контроль), насколько четко формулировались требования, насколько вопросы соответствовали материалу лекций и пр.

П.4 - Индивидуальная удовлетворенность

Отражает общую удовлетворённость студента от дисциплины, которую ему преподавал этот преподаватель

П.5 - Практическая направленность

Говорит о том, насколько нужным студент воспринял прослушанный курс для своей подготовки как специалиста. Данный индекс позволяет понять те случаи, когда общая индивидуальная удовлетворённость низка при высоких значениях остальных описательных индексов (контроль, академическая поддержка, педагогическое мастерство). Это значит, что студент прослушал неплохо поданный курс, но не понял

П.6 - Академическая поддержка

Говорит о том, насколько комфортно студенту было изучать данную дисциплину у преподавателя (все ли было по расписанию, доступность консультаций преподавателя, обеспеченность требуемыми учебниками и пр.)

П.7 - Педагогическое мастерство

Показывает, как студенты оценили педагогические способности преподавателя

П.8 - Содержание курса не соответствует современному состоянию науки и практики, материал устаревший

П.9 - Прослушав данный курс, я не узнал ничего нового

Обращается внимание на П8 и П9. Вопросы отрицательные. Студенты не всегда ориентируются и правильно на них отвечают.

Таблица 8. Результаты оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания на декабрь 2025 года

Кафедра	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
Общенаучных дисциплин	4,8	4,6	4,52	4,72	4,43	3,83	3,8

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов

Опроса работодателей и /или их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, в том числе отзыва/заключения работодателей на образовательную программу осуществлялся в начале следующего учебного года за выпуском. В 2025 году анкетирование проводилось в ноябре. Оценка шла по двум разделам:

- Раздел 1 «Оценка удовлетворенности качеством подготовки студентов».
- Раздел 2 «Мнение работодателя о качестве подготовки студентов».

Выводы по проведенным опросам:

- Работодатели оценивают качество подготовки студентов высокими баллами.
- Отмечают хорошее владение ИКТ.

- Обращают внимание на снижение инициативности выпускников и студентов-практикантов.
- При преподавании профильных дисциплин необходимо обращать внимание произошедшее обновление нормативной базы профильных областей деятельности.

В 2025 году проводилось анкетирование работодателей, задействованных в проведении практик студентов, обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Исходя из ответов, данных работодателями, 81,5% оценивают качество подготовки обучающихся как хорошее или высокое. По результатам опроса об уровнях теоретической и методической подготовки можно заметить, что уровень теоретической подготовки удовлетворяет работодателей больше (86,4%), чем уровень методической (79%). При выборе основных достоинств в подготовке выпускников в одинаковом соотношении были выбраны такие как: достаточный уровень теоретических знаний – 19,2%, гибкость и быстрая обучаемость – 16,2%, высокие коммуникативные навыки – 15,4%, способность к самосовершенствованию – 14,7%, владение современными методами и технологиями в профессиональной деятельности – 12,9%. Среди основных недостатков в подготовке выпускников – «Недостаточный уровень практической подготовки» выбрали 9,8%, но большинство (73,2%) указали, что значимых недостатков нет.

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательного процесса и условиями ведения образовательной деятельности в СГПИ филиала ПГНИУ

Анализ анкетирования научно-педагогических работников СГПИ филиала ПГНИУ, 2025 г.

В опросе приняли участие 23 человека, из них, 13 – штатные работники, 10 – совместители (СПО – 5 внешних совместителей, ВПО – 5 внешних совместителей). Среди опрошенных НПП 15 человек имеют ученую степень кандидата наук, 8 – без ученой степени. Метод выборки – основной массив. Анкета состоит из 10 вопросов, 2 из них – вопросы «паспортички». Данные анкетирования позволяют установить степень расхождения между ожиданиями, потребностями преподавательского состава относительно составляющих профессиональной деятельности и их реализации в филиале, что, в свою очередь, поможет выявить основные проблемы в организации образовательного процесса и определить перспективы по сопровождению и поддержке работников вуза.

Оценки педагогами значимости основных факторов профессиональной деятельности ранжируются следующим образом: на первом месте - условия труда (зарботная плата, характер взаимоотношений с администрацией и коллегами, возможность профессионального развития, престижность профессии), далее располагается фактор «содержание труда» (творческий характер работы, взаимодействие с участниками образовательных отношений), фактор «результаты труда» (положительная динамика в обучении студентов). Количественные оценки несколько иные: 62% опрошенных выражают удовлетворенность условиями труда, 36% - содержанием труда, 23% - результатами труда. Преподаватели отмечают необходимость создания условий для профессионального развития на основе использования ИКТ, участие в программах обмена опытом и лучшими практиками. В связи с увеличением числа иностранных студентов появилась потребность освоения опыта работы с ними.

Среди положительных моментов в организации образовательного процесса преподаватели называют режим рабочего времени, возможность участия в общественной деятельности вуза и вне его, удобство расписания учебных занятий и консультаций.

Использование НПП информационно-коммуникационных средств филиала оценивается следующим образом: на первое место они поставили ЕТИС, на втором «информационно-библиотечные системы».

Санитарно-гигиеническое состояние помещений в институте большинством

опрощенных оценивается положительно, выше среднего (93%).

Проведение обучения преподавателей по основам противодействия терроризму и экстремизму, учебные тренировочные занятия оказали влияние на оценку респондентами эффективности работы филиала по предотвращению террористических угроз. 94% НПР полагают, что данная профилактическая работа должна проводиться систематически.

Выводы. В результате анализа индивидуальных оценок НПР условий реализации образовательного процесса в филиале выявлено, что преподавательский состав СГПИ филиала ПГНИУ демонстрирует достаточно высокий уровень удовлетворенности (79,8%). Педагоги стремятся к профессиональному росту, демонстрируют гражданскую позицию, обладают хорошим уровнем компетенций и опыта в решении профессиональных задач, проявляют готовность к демонстрации лучших практик образовательной деятельности в высшей школе. В то же время их ответы показывают неудовлетворенность мотивацией обучающихся к познанию, творчеству, технической базой для использования цифровых ресурсов, отсутствие условий для занятий физкультурно-спортивной деятельностью.

Администрации вуза следует обратить внимание на обновление информационно-технологической инфраструктуры вуза, создание условий для профессионального роста педагогов внутри вуза (обмен опытом, открытые занятия и т.п.) и за его пределами (стажировки, КПК).

Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся в системе ЕТИС. Анализ портфолио выпускников проведен в марте 2023 года. Все необходимые позиции в портфолио заполнены.

Контроль за заполнением портфолио обучающихся в системе ЕТИС осуществляется зав. кафедрами, зав. отделением, специалистом УМР (для студентов СПО).

В портфолио студентов размещены (результаты анализа 2025 г.):

- результаты обучения;
- отчеты по практикам;
- курсовые работы;
- выпускные квалификационные работы с отзывами и рецензиями;
- участия в мероприятиях (конкурсах, конференциях, олимпиадах и др.) с подтверждающими документами;
- награды (дипломы) с подтверждающими документами;
- публикации (статьи, тезисы) с подтверждающими документами.

Из личного кабинета студента есть доступ к программам дисциплин, практик, расписанию занятий, результатам контроля, ЭБС, к загруженным в программах материалам и др.

Проведение олимпиад и/или других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и/или направлениям подготовки.

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах (конкурсах) различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад (конкурсов) служат основой для проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОП ВО и СПО. В 2025 году по данному направлению проведена следующая работа:

- проведение конкурсов, конференций, олимпиад и др. НПР кафедр;
- организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Студенты, обучающиеся по программе СПО в 2025 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- муниципальный грантовый конкурс «Думай! Действуй! Дерзай!», 12.03.2025 г.;
- городской конкурс самодеятельного творчества «Студенческая весна - 2025», 09.04.2025 г.;
- межмуниципальный открытый форум «ПРОмолодость», посвященный вопросам профессионального становления молодых педагогов и студентов, 25.04.2025 г.;

- XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции естественно-математического и гуманитарного образования», 11.04.2025 г. – 12.04.2025 г.;

- первый межмуниципальный семейный конкурс «Народная игрушка Верхнекамья», 27.09.2025 г.;

- реализация проекта «Открытые сердца» на базе Соликамской городской общественной организации «ЛУЧ», с 13.10.2025 г. по 22.10.2025 г. (проведение познавательных мастер-классов для детей-инвалидов и инвалидов с детства);

- научно-образовательный форум «Университетский округ Верхнекамье», 10.12.2025 г.;

- «Ярмарка профессий», 24.11.2025 г.

Студенты, обучающиеся по программам ВО приняли участие:

– Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов высших учебных заведений «Вопросы математики, методики ее преподавания и цифровизации образования в учебно-исследовательских работах», май 2025 г.; г. Пермь;

– Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования», 10-11 апреля 2025 г.; г. Соликамск;

– Конкурс с международным участием на лучший научный доклад студентов «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования», 10-11 апреля 2025 г.; г. Соликамск;

– IV Общеуниверситетская (открытая) конференция по педагогике для студентов специалитета, бакалавриата, магистратуры; аспирантов «Образование в сложном нестабильном мире», декабрь 2025, г. Пермь;

– Дискуссия "Фольклор и фольклоризм: за и против", 27.02.2025, г. Соликамск

– XVII Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам», 15.05.2025, г. Мозырь, Беларусь

– IV Региональная олимпиада по дошкольной педагогике среди студентов средних профессиональных и высших учебных заведений, 16.12.2025 - 24.12.2025, г.Омск.

– XIII Международная научно-практической конференция «Актуальные проблемы естественных наук», посвященной 75-летию д.х.н., профессора Бегеновой Б.Е. 11.04.2025, г. Петропавловск, Казахстан

– 11 Сазоновские чтения. Актуальные вопросы развития педагогической науки и образования", 18.12.2025, г. Курган.

Обобщенные данные участия студентов в научных мероприятиях и полученных дипломах представлены выше в табл. 5–6.

Оценивание достижений и результатов деятельности педагогических работников через систему ЕТИС в рамках эффективных контрактов в 2025 году осуществлялась в рамках:

– системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников, регулярного прохождения обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– анализа выполнения показателей эффективных контрактов педагогическими работниками с использованием возможностей ЕТИС;

– процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

В СГПИ филиале ПГНИУ уделяется значительное внимание обучению педагогов по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. На кафедра в 2025 году функционировали методические семинары. Информация об обучении вносится в систему ЕТИС, оценивается и анализируется. Так, в 2025 году прошли повышение квалификации 20

преподавателей по программам от 16 часов; 2 преподавателя – профессиональную переподготовку (табл. 9).

Таблица 9

ФИО	Должность	Год	Объём	Тематика
Безусова Татьяна Алексеевна	доцент	2025		<i>курсы повышения квалификации</i> Обучение должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы РСЧС (МКУ "Управление гражданской защиты г. Соликамска" Пермского края)
		2025	16 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> Образ и целевые характеристики как основа для проектирования образовательной модели университета (Общество с ограниченной ответственностью "ИОТ-университет")
		2025	72 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> Стратегическое управление и развитие высшего образования в условиях трансформации: интеграция, сотрудничество и конкурентоспособность (ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа" г. Краногорск)
		2025	350 час.	<i>профессиональная переподготовка</i> Преподавание русского языка как иностранного (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр русского языка")
		2025	256 час.	<i>профессиональная переподготовка</i> Специалист по пожарной профилактике (ЧПОУ "Верхнекамский технический институт")
		2025	36 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> по программе " Оказание первой помощи в образовательной организации" (Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" г. Соликамск)
Богданов Александр Викторович	старший преподаватель	2025	36 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> Оказание первой помощи в образовательной организации (Общество с ограниченной ответственностью "УчиЛаб", город Екатеринбург)
Ватина Елена Викторовна	доцент	2025	16 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> обучение по программе "Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательных организациях" (Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет")
Вересова Елена	старший преподаватель	2025	72 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> по программе "Информационно-коммуникационные

Владимиров на				технологии в профессиональной деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО" (ООО Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург)
Дмитриева Юлия Владимиров на	доцент	2025	72 час.	курсы повышения квалификации по программе " Методика преподавания иностранного языка (английский язык) в СПО" (ООО "институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" г. Абакан)
		2025	36 час.	курсы повышения квалификации по программе " Оказание первой помощи в образовательной организации" (Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" г. Соликамск)
Захаренко Григорий Николаевич	доцент	2025	72 час.	курсы повышения квалификации Финансовые инструменты и программы поддержки развития туристического бизнеса (ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса")
Костылев Дмитрий Александрович	старший преподаватель	2025	72 час.	курсы повышения квалификации по программе "Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы" (ООО " Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург)
Лебедева Галина Анатольевна	доцент	2025	36 час.	курсы повышения квалификации по программе " Оказание первой помощи в образовательной организации" (Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" г. Соликамск)
Мальцева Наталья Владимиров на	доцент	2025	36 час.	курсы повышения квалификации по программе "Школьный буллинг и антибуллинговая политика в образовательной организации" (Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь)
		2025	36 час.	курсы повышения квалификации по программе " Оказание первой помощи в образовательной организации" (Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования)

				образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" г. Соликамск)
Нарыкова Галина Валентинов на	доцент	2025	36 час.	курсы повышения квалификации по программе " Оказание первой помощи в образовательной организации" (Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" г. Соликамск)
Норина Наталья Викторовна	доцент	2025	72 час.	курсы повышения квалификации Особенности преподавания экономических дисциплин в соответствии с ФГОС ВО (АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет", г.Ростов-на - Дону)
Овсянников Евгений Геннадьевич	старший преподаватель	2025	72 час.	курсы повышения квалификации по программе "Правовые основы профессиональной деятельности в СПО" (ООО "Университет дополнительного профессионального образования", г. Самара)
		2025	36 час.	курсы повышения квалификации по программе " Оказание первой помощи в образовательной организации" (Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" г. Соликамск)
Петрова Ольга Анатольевна	доцент	2025	72 час.	курсы повышения квалификации Обучение по программе " Методика преподавания дисциплины "Психология" в образовательных организациях профессионального образования " (Общество с ограниченной ответственностью "Педспециалист",г. Краснодар)
		2025	36 час.	курсы повышения квалификации по программе " Оказание первой помощи в образовательной организации" (Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" г. Соликамск)
Питенко Светлана Владимиров на	доцент	2025	72 час.	курсы повышения квалификации по программе "Организация деятельности педагога-воспитателя в группе продленного дня" (Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург)
		2025	36 час.	курсы повышения квалификации Особенности разработки и реализации программ

				дополнительного образования детей (Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики", г. Санкт-Петербург)
		2025	24 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург)
Плотников Дмитрий Сергеевич	доцент	2025	16 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> Проектирование образовательного процесса в высшей школе с учетом функции воспитания (РИНО ПГНИУ)
Протасова Елена Владимировна	доцент	2025	108 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС СПО (АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет", г. Ростов-на-Дону)
		2025	36 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> по программе " Оказание первой помощи в образовательной организации" (Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" г. Соликамск)
Рихтер Татьяна Васильевна	доцент	2025	72 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> по программе "Специфика преподавания дисциплины "Информационные технологии" в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50" (ООО "Мультиуроки" г. Смоленск)
		2025	72 час.	<i>курсы повышения квалификации по ИКТ</i> Обучение по программе ДПО "Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс" (ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург)
		2025	18 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> обучение по программе ДПО " Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования 2025" (для педагогических работников образовательных организаций) (Тюменский государственный университет (ТЮМГУ) г. Тюмень)
		2025	36 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> по программе " Оказание первой помощи в образовательной организации" (Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" г.

				Соликамск)
		2025	18 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> по программе " Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения " (ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС")
Сугрובה Наталья Юрьевна	доцент	2025	40 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> Обучение должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы РСЧС (МКУ "Управление гражданской защиты г. Соликамска" Пермского края)
		2025	72 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> Преподавание по программам среднего профессионального образования (АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск)
		2025	72 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО (ООО , Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург)
		2025	36 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> по программе " Оказание первой помощи в образовательной организации" (Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" г. Соликамск)
Чугайнова Лариса Валентиновна	доцент	2025	36 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> Формирование функциональной грамотности обучающихся (ООО " Школа делового администрирования", г.Екатеринбург)
Шестакова Лидия Геннадьевна	заведующий кафедрой	2025	260 час.	<i>профессиональная переподготовка</i> Педагогическое образование. Преподавание математики в начальной школе (АНО ДПО "Институт новых технологий и управления")
		2025	72 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> Обучение по программе "Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации" (ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург)
		2025	36 час.	<i>курсы повышения квалификации по ИКТ</i> Обучение по программе ДПО "Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс" (ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург)

		2025	72 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> Оказание первой помощи в образовательной организации (ООО "УчиЛаб", г. Екатеринбург)
		2025	324 час.	<i>профессиональная переподготовка</i> Обучение по программе "Государственное и муниципальное управление в образовании" (ООО "Высшая школа делового администрирования", г.Екатеринбург)
		2025	24 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> Обучение по программе КПК "Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании" (ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина")
		2025	18 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> Обучение на КПК «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования 2025» (для педагогических работников образовательных организаций) (Тюменский государственный университет)
		2025	18 час.	<i>курсы повышения квалификации</i> Управление деятельностью вуза. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения (ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС")

Аттестация и/или конкурс на замещение должностей педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Оценка качества деятельности преподавателя СГПИ филиал ПГНИУ осуществляется в рамках процедуры аттестации (для преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы СПО) и/или конкурсного отбора (выборов) на замещение должностей педагогических работников (для НПР по программам ВО), относящихся к профессорско-преподавательскому составу. При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

Отделением дополнительного образования в 2025 году проведена следующая работа (табл. 10).

Таблица 10

Показатель	РЕЗУЛЬТАТ		
	Дополнительные профессиональные программы		Дополнительные общеразвивающие программы
Реализация дополнительных образовательных программ (ДОП)	повышения квалификации	профессиональной переподготовки	
Количество программ	11	6	1

Количество обученных слушателей	98	29	15
Наименование программ	1. Нормативно-правовые основы и технология осуществления экскурсионной деятельности – 11чел 2. Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области ФК и спорта в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки– 2чел 3. Планирование тренировочного процесса с учетом обще-развивающей, спортивной направленностей, ресурсов адаптивной физической культуры и вида адаптивного спорта – 1чел 4. Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях - 6чел 5. Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО - 1чел 6. Детский фитнес: современные методики проведения и организация занятий - 7 чел 7. Осуществление тренировочного процесса в спортивных школах в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки - 2чел 8. Организация и проведение тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО". Допуск спортивных судей к оценке выполнения тестов – 2чел 9. Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательных организациях – 1чел 10. Искусство коммуникации: как выстраивать эффективный диалог – 49 чел 11. Оказание первой помощи в образовательной организации – 15 чел	1. Фитнес-тренер – 22 чел (из них с присв квалиф - 10) 2. Фитнес-тренер по работе с детьми и другими возрастными группами – 3 чел 3. Педагогическое образование: физическая культура и спорт– 1 чел 4. Педагогическое образование: Биология -1чел 5. Педагогическое образование: Обучение математике в 5-6 классах– 1 чел 6. Педагогическое образование: История и обществознание – 1 чел	1. Русский язык (как иностранный)
Стоимость заключенных договоров по ДОП в 2025году	11-12. 2024г – 244 200 руб. 2025 год – 2 124 100 рублей: Выпуск 2025 год – 1 303 100 руб. Выпуск 2026 год – 799 000 руб. Выпуск 2027 год – 22 000 руб. Всего (на 25.12.2025): 2 368 300 руб.		

Проведение самообследования деятельности, в том числе соблюдения требований к материально-техническому и учебно-методическому, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

В 2025 году СГПИ филиал ПГНИУ имел доступ к профессиональным базам данных,

информационным, справочным и электронным библиотечным системам.

Электронные библиотечные системы

Электронный каталог (Доступ к ресурсу только с компьютеров, установленных в помещениях института с логином и паролем).

Подписные ресурсы

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (Договор на предоставление доступа к электронной библиотечной системе № с2925 от «23» декабря 2024. Доступ с 23.12.2024 по 31.12.2025). Ежегодное продление ПГНИУ.

Электронная библиотечная система Лань. Доступ возможен с ip-адресов СГПИ филиал ПГНИУ. Доступ с компьютеров и мобильных устройств вне сети института возможен только через ЕТИС и с авторизацией. Доступ возможен с 02. 10. 2024 г по 31.12.2025 г. Договор № 1931.

Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, которая хранится на Интернет-сервере. (Договор № SU 538/2025 от 20.12.2024. Доступ к ресурсу только с компьютеров, установленных в помещениях института без логина и пароля).

Образовательная платформа «Юрайт» (Договор на предоставление доступа к Образовательной платформе № с2868 от «13» декабря 2024 г. Ежегодное продление ПГНИУ.

Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум. Договор № ДС-140 от «02» февраля 2012 г. (бессрочно)

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Министерство науки и высшего образования РФ

№п/п	Показатели мониторинга 2024	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	287
1.1.1	по очной форме обучения	человек	144
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	143
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	20
1.3.1	по очной форме обучения	человек	20
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	478,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	228,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15,7 / 79,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	53 /18,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	53 /36,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации поочной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6907,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47935,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,11
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	30,11
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

