

ОТЗЫВ
на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность «Начальное образование и
безопасность жизнедеятельности»**

Образовательная программа разработана с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26.06.2019 Протокол № 10, и изменениями, внесенными в СУОС ПГНИУ постановлениями Ученого совета ПГНИУ от 23 декабря 2020г., Протокол №4, от 27 октября 2021г., Протокол №2. Изменения касаются установления универсальных компетенций (УК – 10, УК – 11, УК – 12), общепрофессиональных компетенций (ОПК - 10), изменения формулировки ОПК – 3.

В комплект документов Образовательной программы Начальное образование и безопасность жизнедеятельности входят общая характеристика программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программа государственной итоговой аттестации.

Общая характеристика образовательной программы отражает информацию об областях, сферах профессиональной деятельности (01 Образование и наука в сфере общего образования), а также задачах профессиональной деятельности.

Реализация направленности данной образовательной программы предусматривает подготовку обучающихся к решению следующих задач профессиональной педагогической деятельности:

- осуществление обучения, развития и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- осуществление профессионального саморазвития;

- осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;
- контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

В образовательной программе структурно выделено 3 блока. Содержание блоков выстроено в оптимальном балансе между профилями подготовки Начальное образование и БЖД. Дисциплины и практики хорошо интегрируются и дополняют друг друга.

Блок 1: «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые позволяют реализовать индивидуальную траекторию обучения для каждого обучающегося.

Блок 2: «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и предусматривает организацию и проведение следующих видов практик: групповая проектная работа, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), педагогическая практика, преддипломная практика, ознакомительная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, летняя педагогическая. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3: «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе Начальное образование и безопасность

жизнедеятельности позволяют в полной мере определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

Программы дисциплин и практик включают в себя различные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (доклады, реферативные сообщения и рефераты, информационно-аналитические справки, подготовка презентаций, защиты выполненных работ, конспекты уроков по Основам безопасности жизнедеятельности и т.д.) Критерии и показатели оценивания компетенций, приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения.

По дисциплинам и практикам разработаны методические материалы, которые содержат рекомендации студентам, примеры заданий, требования к ним.

Объем оценочных и методических материалов соответствует учебному плану по ОП «Начальное образование и безопасность жизнедеятельности».

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Следует отметить, что при разработке ОП учитывались рекомендации работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда и профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями. Так, на основе профессионального стандарта педагога и по согласованию с работодателями (МАОУ «Гимназия №1» г. Соликамска) в программу включены следующие компетенции:

ПК-1 Осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ПК-2 Способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности.

Таким образом, Образовательная программа «Начальное образование и безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, установленных СУОС ПГНИУ, и профессиональных компетенций, установленных в образовательной программе. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. В учебном плане в логической последовательности отображено формирование компетенций выпускника. Перечень дисциплин, входящих в учебный план, достаточно полно раскрывает современные актуальные проблемы области деятельности Образование и наука в сфере общего образования.

Учитель ОБЖ МАОУ СОШ №17

А.В.Никитин

