

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
направленность «Дошкольное образование»

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность Дошкольное образование содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Рассматриваемая образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26.06.2019 Протокол № 10, и изменениями, внесенными в СУОС ПГНИУ постановлениями Ученого совета ПГНИУ от 23 декабря 2020 г., Протокол №4, от 27 октября 2021г., Протокол №2. В соответствии с изменениями в перечень общепрофессиональных компетенций внесены компетенции с индексом, ОПК-3 и ОПК-10 в следующей редакции: ОПК-3 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты; ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности. Изменения также касаются установления универсальных компетенций (УК – 10, УК – 11, УК – 12).

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

педагогический

- осуществление обучения, развития и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учётом специфики предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей;
- осуществление профессионального саморазвития;
- осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;
- контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Информация об областях, сферах профессиональной деятельности (Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования), а также задачах профессиональной деятельности содержится в общей характеристике образовательной программы.

Требования к результатам освоения программы определены с учетом:

- **Профессионального стандарта** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

- **Профессионального стандарта** «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный номер № 38994);

- **рекомендаций работодателей**, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке ОП принимали участие такие организации, как: МАДОУ «Детский сад № 28», Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Соликамскбумпром».

Образовательная программа направлена на формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ, а также профессиональных компетенций, в формулировке которых активно принимают участие работодатели. По согласованию с работодателями сформулированы индикаторы профессиональных компетенций, которые включены в программу:

ПК-1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин;

ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса;

ПК-2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности.

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности;

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: групповая проектная работа; ознакомительная практика; научно-исследовательская работа; педагогическая практика; производственно-технологическая (проектно-технологическая) практика; летняя педагогическая практика; учебно-технологическая (проектно-технологическая) практика; преддипломная практика.

Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе «Дошкольное образование» позволяет в полной мере определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы образования и науки в сфере дошкольного образования, затрагивая при этом правовые основы образовательной деятельности, проектную деятельность, командную работу и информационно-коммуникационные технологии. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (кейсы, тесты, эссе, рефераты, доклады, конспекты НОД и др.). Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения. По дисциплинам и практикам разработаны методические материалы, в которых представлена совокупность учебных материалов, необходимых для проведения различных видов занятий по дисциплине или для прохождения практики.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами. Имеются оценочные средства для оценивания всех результатов обучения, которые позволяют адекватно оценить результаты обучения и освоения ОП.

Таким образом, необходимо отметить соответствие изученной образовательной программы «Дошкольное образование» как современному уровню развития науки (культуры, техники, образовательных и информационных технологий) в области (сфере) Педагогическое образование, так и основным требованиям СУОС ПГНИУ. Её несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Старший воспитатель

высшей квалификационной категории

МАДОУ «Детский сад № 28»,

Почетный работник воспитания и просвещения РФ

Байдерина Н.Б.

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 28»,

Почетный работник воспитания и просвещения РФ



Ружанкина Ж.В.