

Отзыв
на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность «Логопедия»

Образовательная программа разработана с учетом требований самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26.06.2019 Протокол № 10, и изменениями, внесенными в СУОС ПГНИУ постановлениями Ученого совета ПГНИУ от 23 декабря 2020г., Протокол №4, от 27 октября 2021г., Протокол №2. Изменения касаются установления новых универсальных компетенций (УК – 10, УК – 11, УК – 12), редактирования формулировки ОПК-3 через отнесения части формулировки компетенции ОПК-3 в старой редакции в формулировку общепрофессиональной компетенции ОПК – 10.

Образовательная программа Специальное (дефектологическое) образование включает документы, в которые входят общая характеристика программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программа государственной итоговой аттестации. Общая характеристика образовательной программы включает данные об областях, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника. Здесь же определены профессиональные задачи, к решению которых готовятся обучающиеся. Определение основных видов профессиональной деятельности выпускников в процессе разработки ОП осуществлялось с учетом рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. Сотрудничество с работодателями носит системный характер. Сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона. Осуществляется привлечение работодателей к руководству практиками; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий.

В разработке ОП принимали участие такие предприятия, как:

- МАДОУ «Детский сад № 28», г. Соликамск;
- МАДОУ «ЦРР Детский сад №13 (компенсирующий)» г. Соликамск

Образовательная программа направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ. Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

В Блок 1 включены «Дисциплины (модули)» обязательной части, что составляет 79 % от общего объема, и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает универсальные, общепрофессиональные и профессиональные элективы. Образовательная программа обеспечивает возможность обучающимся освоения дисциплин

(модулей), а также отражает условия для получения образовательных услуг инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как групповая проектная работа, научно-исследовательская работа, ознакомительная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, летняя педагогическая практика, педагогическая практика, преддипломная практика. Требования СУОС ПГНИУ были руководством при составлении Программ практик. Также при составлении программ практик разработчики учитывали мнения работодателей. Типы практик, включенных в образовательную программу, определены в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа. Их содержание, цели и задачи свидетельствуют об ориентации образовательной программы на формирование профессиональных компетенций бакалавров.

Также к обязательной части образовательной программы относится Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Обязательным условием Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является полный объем освоения образовательной программы. Календарный учебный график государственной итоговой аттестации предполагает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Оценить степень сформированности основных компетенций выпускников можно через использование Фондов оценочных средств для проведения ГИА по программе Специальное (дефектологическое) образование. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр. В учебном плане отображается последовательность формирования компетенций выпускника.

Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы в сфере инклюзивного образования, направлены на формирование у бакалавров знаний этических норм своей профессиональной деятельности, умения мотивировать себя к соблюдению норм профессиональной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами, также владении способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ. В процессе изучения таких дисциплин, как «Технология инклюзивного образования», «Основы специальной педагогики и психологии» формируются знания о системе образования лиц с ОВЗ в России на современном этапе. Студенты изучают варианты стандарта для лиц с ОВЗ, формируют умения осуществлять образовательный процесс, выбирать примерную адаптированную образовательную программу для обучающихся с ОВЗ с учетом варианта стандарта. По результатам обучения дисциплин студенты демонстрируют знание содержания программ, умеют подбирать возможное методическое и техническое обеспечение, владеют навыками работы. По результатам освоения дисциплин «Логопедия», «Логопедическая ритмика и технологии» осуществляют профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области. Имеют представление психофизических, возрастных особенностях и

индивидуальных образовательных потребностях обучающихся с нарушениями речи. Умеют устанавливать взаимосвязь логопедии со смежными науками. Владеют навыками осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области. По результатам изучения дисциплин «Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями», «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья» формируются знания структуры дефекта при различных видах нарушения речи, умение подбирать соответствующие диагностические материалы для выявления различных видов нарушения речи. Студенты овладевают навыками применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности.

В процессе прохождения практик студенты практикуются в использовании систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Педагогическая и научная деятельность осуществляется в соответствии с направленностью образовательной программы. Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (доклады, рефераты, защиты выполненных работ, типовые задания и т.д.). Приведенные в фондах оценочных средств (далее - ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения. К реализации образовательной программы привлекаются опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики.

ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами. По дисциплинам и практикам разработаны методические материалы, которые содержат рекомендации студентам, примеры заданий, требования к ним. Объем оценочных и методических материалов соответствует учебному плану по образовательной программе Специальное (дефектологическое) образование.

Таким образом, образовательная программа Специальное (дефектологическое) образование соответствует современному уровню развития науки (образования и технологий) в области (сфере) Логопедия. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование учебных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль подготовки Логопедия.

Учитель-логопед

высшей аттестационной категории
МАДОУ «ЦРР Детский сад №13 (компенсирующий)»
г. Соликамск



Л.М. Горовцова