

ОТЗЫВ
на образовательную программу высшего образования по
направлению
подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность «Логопедия»

Образовательная программа Специальное (дефектологическое) образование включает документы, в которые входят общая характеристика программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программа государственной итоговой аттестации. При разработке образовательной программы были учтены требования самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее - СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26. 06. 2019 Протокол № 10. А также изменения, которые были внесены в него согласно постановлениям Ученого совета ПГНИУ от 23 декабря 2020г., Протокол №4, от 27 октября 2021г., Протокол №2. Изменения касаются установления новых универсальных компетенций (УК – 10, УК – 11, УК – 12), общепрофессиональной компетенции ОПК-10 и редакции формулировки ОПК-3.

Общая характеристика образовательной программы (ОП) включает данные об областях, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника. Здесь же определены профессиональные задачи. Разработка ОП осуществлялась с учетом рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. Осуществляется привлечение работодателей к руководству практиками; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий.

В разработке ОП принимали участие такие предприятия, как:

- МАДОУ « Детский сад № 28» г. Соликамск;
- МАДОУ «ЦРР Детский сад №13 (компенсирующий)» г. Соликамск

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

В Блок 1 включены «Дисциплины (модули)» обязательной части и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает универсальные, общепрофессиональные и профессиональные элективы. Образовательная программа обеспечивает возможность обучающимся для освоения дисциплин (модулей), а также отражает условия для получения образовательных услуг инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как групповая проектная работа (3 з.е.), научно-исследовательская работа (3 з.е.), ознакомительная практика (6 з.е.), педагогическая практика (18 з.е.), преддипломная практика (6 з.е.), производственная технологическая (проектно-технологическая) практика (9 з.е.), летняя педагогическая практика (6 з.е.), учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (9 з.е.). Требования СУОС ПГНИУ были руководством при составлении программ практик. Также при составлении программ практик разработчики учитывали мнения работодателей. Типы практик, включенных в образовательную программу, определены в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа. Их содержание, цели и задачи свидетельствуют об ориентации образовательной программы на формирование профессиональных компетенций бакалавров.

Достаточно большое разнообразие практик позволяет сформировать прочные знания, умения и навыки. Студенты должны знать пути поиска информации в соответствии с тематикой, содержание системы образования лиц с ОВЗ в РФ на современном этапе, содержание и структуру основных и дополнительных образовательных программ лиц с ОВЗ. Уметь подбирать и проводить анализ образовательных программ в соответствии с темой проекта, использовать возможное методическое и техническое обеспечение. Владеть навыками вежливого и уважительного взаимодействия в группе, информационно-коммуникационными технологиями при разработке образовательных программ, навыками работы по разработке собственных программ для работы с детьми ОВЗ.

Также к обязательной части образовательной программы относится Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Обязательным условием Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является полный объем освоения образовательной программы. Оценить степень сформированности основных компетенций выпускников можно через использование Фондов оценочных средств для проведения ГИА по программе Специальное (дефектологическое) образование. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр. В учебном плане отображается последовательность формирования компетенций выпускника. В процессе прохождения практик происходит обучение использованию систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Педагогическая и научная деятельность осуществляется в соответствии с направленностью образовательной программы. Программы дисциплин и практики включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (доклады, рефераты, защиты выполненных работ, типовые задания и т.д.). Приведенные в фондах оценочных средств (далее - ФОС) критерии и показатели оценивания

компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения. По дисциплинам и практикам разработаны методические материалы, которые содержат рекомендации студентам, примеры заданий, требования к заданиям, критерии оценивания заданий. Следует отметить, что при разработке ОП учитывались рекомендации работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. По согласованию с работодателями (МАДОУ «Детский сад № 28», МАДОУ «ЦРР Детский сад №13 (компенсирующий)») в программу включены следующие компетенции:

ПК -1 Осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Данная компетенция включает следующие индикаторы:

- планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК 1.1);
- участвует в разработке программ учебных дисциплин (ПК 1.2.);
- разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса (ПК 1.3).

ПК-2 Способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности. Данная компетенция включает следующие индикаторы:

- применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности (ПК 2.1) ;
- демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области (ПК.2.2).

ПК-3 Способен дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем комплексе современные технологии с учетом особенностей развития обучающихся с речевыми нарушениями. Данная компетенция включает следующие индикаторы:

- способен к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с речевыми нарушениями (ПК 3.1);
- способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с речевыми нарушениями (ПК 3.2);
- способен осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов коррекционно - образовательной работы (ПК.3.3).

ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами. Таким образом, образовательная программа Специальное (дефектологическое) образование соответствует современному уровню развития науки (образования и технологий) в области (сфере) Логопедия. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование учебных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по

направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование
профиль подготовки Логопедия.

Учитель-логопед

высшей аттестационной категории

МАДОУ «Детский сад № 28»

г. Соликамск

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 28»

г. Соликамск, Почетный работник

воспитания и просвещения РФ



Васнецова

П.Ю. Васнецова

Ж.В. Рузанкина

Ж.В. Рузанкина