

Министерство науки и высшего образования РФ

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Центр дополнительного образования

Дополнительная профессиональная программа
«Теория и методика дошкольного образования»

Педагогический проект

(тема проекта, жирным выделением, без кавычек)

Выполнила:
Фамилия, Имя, Отчество
должность, учреждение

Проверила:
Церковная Ирина Анатольевна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики и
психологии
**(указывать своего научного
руководителя)**

Соликамск - 2019

Обоснование разработки проекта: (Какими актуальными документами обусловлено)

Актуальность темы: (Почему данная тема важна для детей, родителей, детского сада)

Анализ исходной ситуации: (Какой опыт имеется у педагога по данной тематике)

Проблема: (Формулировка проблемы начинается с вопроса как, каково)

Проблемный анализ: (Анализ анкетирования родителей, педагогической диагностики детей)

Цель и задачи проекта

Цель:

Задачи: (Формулировка задач начинается с глагола, оптимальное количество задач - три)

Механизмы реализации

Ожидаемые результаты: (Должны соотноситься с задачами по формулировке и по количеству)

Этапы и сроки реализации проекта

Первый этап – Организационный

Задачи:

Ожидаемый результат:

Второй этап - Реализация проекта

Задачи:

Ожидаемый результат:

Третий этап – Обобщающий

Задачи:

Ожидаемый результат:

Возможные риски и пути их преодоления:

Возможные риски	пути их преодоления
------------------------	----------------------------

Критерии оценки: (Диагностика, система мониторинга)

Рабочий план реализации проекта

Этап	Действие, мероприятие	Участники, ответственные	Результат
1 этап	1.		
	2.		
	3.		
2 этап	1.		
	2.		
	3.		
3 этап	1.		
	2.		
	3.		

Список литературы:

(Источников должно быть от 5-ти до 10-ти, не позднее 2010 г. издания)

Показаны правила оформления литературы

1. Библиографическое описание книги:

1. Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов. — Пущино: ПНЦ РАН, 2000. — 64 с.
2. Кокеткин, П.П. Пути улучшения качества изготовления одежды / Кокеткин П. П. и др. — М.: Легпромбытиздат, 1989. — 240 с.

2. Библиографическое описание статьи из сборника или периодического издания:

3. Абрамов, В. В. Многокритериальная оптимизация процесса трелевки на выборочных рубках в малолесных районах / В. В. Абрамов // Молодой ученый. — 2013. — № 6. — С. 12–15.

3. Библиографическое описание автореферата и диссертации:

4. Карпик, А. П. Геодезическая пространственная информационная система для обеспечения устойчивого развития территорий: дис. ... докт. техн. наук : 05.24.01 / А. П. Карпик. — Новосибирск, 2004. — 295 с.

4. Библиографическое описание книг на иностранном языке

5. Independent Ukraine : a bibliographical guide to English-language publications, 1989—1999 / Bohdan S. Winar. — Englewood: Ukr. Acad. Press, 2000. — XIV, 552 p.

5. Библиографическое описание электронного ресурса:

6. Кострикова, Е. Г. Русская пресса и дипломатия накануне первой мировой войны. 1907–1914 / Е. Г. Кострикова // Вопросы по истории: общественно-исторический клуб. — URL: <http://interstroy-omsk.ru/historygraphia/e-g-kostrikova-russkaya-pressa-i-diplomatiya-nakanune-pervoj-mirovoj-vojny-1907-1914.php> (дата обращения: 07.07.2013).

Оформление педагогического проекта

Педагогический проект оформляется печатным способом на бумажном носителе. Формат текста (Word for Windows) должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word со следующими параметрами:

размер (формат) бумаги – А4 (21,0 х 29,7 см);

поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;

шрифт – Times New Roman;

высота шрифта – 14;

красная строка – 1,25 см;

межстрочный интервал – 1,5;

выравнивание по ширине.

Заголовки печатаются по центру симметрично тексту строчными буквами. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивание заголовка не допускается.

Страницы нумеруют арабскими цифрами в верхнем колонтитуле по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию работы. На титульном листе номер не ставится. Нумерация листов текста работы и приложений должна быть сквозной. Страницы, содержащие приложения, в общий объем работы не входят.

В текст педагогического проекта следует помещать только наиболее важные таблицы. Вспомогательный материал целесообразно помещать в приложения. Рисунки располагают после ссылки в тексте и обозначают словом «Рис.», нумеруя последовательно арабскими цифрами. Если приведена только одна иллюстрация, то ее не нумеруют.

Список литературы является составной частью выпускной работы, позволяющей судить о степени изученности слушателем исследуемой проблемы. Список должен содержать перечень источников, используемых при выполнении работы, и помещается в конце. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами, и содержать от 5-ти до 10-ти, не позднее 2010 г. издания, в том числе нормативные акты, специальную литературу, статьи. Материалы, взятые из Интернета, указываются с обязательной ссылкой на адрес сайта. Каждый включенный в список литературный источник должен найти отражение в педагогическом проекте. В список литературы включаются только те источники, которые использовались при подготовке педагогического проекта.

В приложениях размещаются дополняющие основной текст справочные материалы, таблицы, диаграммы, рисунки, графики, методические, нормативные и другие документы. Каждое приложение должно иметь название и нумерационный заголовок. Номер приложения указывается в правом верхнем углу над его названием.

Приложение

(Материалы для диагностики, анкеты для родителей, конспекты НОД, праздников, развлечений; описание игр, пособий, др. методических материалов).

Схема конспекта занятия (НОД)

Тема: _____

Возрастная группа: _____

Количество детей: _____

Цель: _____

Задачи (*с указанием доминирующей и интегрируемых образовательных областей*):

- дидактическая

- развивающая

- воспитательная

Предварительная

Место проведения:

Оборудование, дидактические и игровые материалы:

План совместной деятельности:

1.

2.

3....

Ход совместной деятельности можно оформить в таблице:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный, мотивационно – ориентировочный		
Основной		
Заключительный, рефлексивно-оценочный		

Ход совместной деятельности (в соответствии с вышеуказанным планом):

Организационная часть: оформите прямой речью, что предполагается говорить детям; в скобках указывайте планируемые действия воспитателя и детей

Основная часть: подробно опишите не только содержательно-методические, но и организационные моменты

Заключительная часть:

Последующая образовательная работа (задачи и формы организации)