

План

курсов повышения квалификации Отделения профессионального и дополнительного образования СГПИ филиал ПГНИУ на 2024 год

№	Тема, аннотация	Часы	Срок обучения	форма обучения	ФИО преподавателя
1.	<p>«Исследовательская деятельность в работе педагога: требования ФГОС», учителя-предметники</p> <p>Цель изучения программы: расширение у учителей системы знаний о планировании и организации педагогического исследования, методах сбора и обработки данных, об оформлении полученных результатов; о приемах и средствах организации исследовательской и проектной деятельности в учебный процесс.</p> <p>В рамках обучения планируется практикум по написанию статьи для публикации в сборнике материалов научно-практической конференции. Поэтому на курсы желательно принести материалы для статьи (можно в рамках методической темы учителя).</p> <p>Возможна подготовка статьи и доклада для бесплатной международной научно-практической конференции Математическое образование (Совместная Армянский гос. педагогический университет - СГПИ). Можно брать темы и по смежным дисциплинам, например, интегрированные, межпредметные задания. Секция будет проводиться на базе СГПИ с выдачей сертификатов.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы исследования в научно-методической работе учителя. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования. 2. Представление результатов исследовательской работы (доклада, тезисы, статьи, разработки, описание опыта и т.д.) 3. Практикум по подготовке доклада и статьи на научно-практическую конференцию. 4. Исследовательская и проектная работа в обучении предмету. 	72	в течение года	очно-заочная	Шестакова Лидия Геннадьевна, доцент, к.п.н.
2.	<p>«Формирование профессиональных компетенций учителей по обеспечению кибербезопасности подрастающего поколения», учителя-предметники (математика, информатика, естественнонаучные дисциплины).</p> <p>Цель изучения программы: расширение системы знаний о безопасности в информационном обществе, формирование профессиональных компетенций учителей по обеспечению кибербезопасности подрастающего поколения.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о безопасности ПК и Интернета. 2. Проблемы Интернет-зависимости. 3. Методы обеспечения безопасности ПК и Интернета. Вирусы и антивирусы. 4. Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления. 5. Государственная политика в области кибербезопасности. 	36	в течение года	очно-заочная	Рихтер Татьяна Васильевна, доцент, к.п.н.
3.	<p>«Технология развития критического мышления обучающихся (как средство реализации компетентностного подхода и ФГОС)», учителя-предметники, преподаватели СПО (математика,</p>	36	в течение года	очно-заочная	Шестакова Лидия

	<p>информатика, естественнонаучные дисциплины)</p> <p>Цель изучения программы: Формирование комплекса знаний о развитии критического мышления, умений использовать методы ТРКМ (и близкие к ним) для формирования УУД, личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология развития критического мышления (ТРКМ). Признаки критического мышления 2. Структурные элементы урока (занятия) в ТРКМ. Стадии и методические приемы ТРКМ 3. Примеры организации методических приемов на учебном материале. Особенности и пример урока в ТРКМ 4. Основы реализации компетентностного подхода и ФГОС. Использование ТРКМ. 				Геннадьевна, доцент, к.п.н.
4.	<p>«Кейс-технологии на уроках как средство формирования УУД», учителя-предметники (математика, информатика)</p> <p>Цель изучения программы: расширение системы знаний об применении кейс-технологий на уроках, формирование умений отбирать материал и встраивать в обучение кейс-технологии на материале предмета.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие кейс-технологии, их сущность, сильные и слабые стороны. 2. Виды кейс-технологии, примеры организации на материале учебных предметов. 3. Практикум по проектированию элементов урочной и внеурочной работы с использованием кейс-технологий, для формирования отдельных групп УУД. 	72	в течение года	очно-заочная	Абрамова Ирина Владимировна, доцент, к.п.н.
5.	<p>Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС, учителя начальных классов, заместители директора по УВР.</p> <p>Цель: подготовка педагогов к реализации требований ФГОС в части метапредметного и личностного образовательных результатов.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мыследеятельностный подход в реализации ФГОС. 2. Коммуникативно-мыслительные техники как метапредметный результат образования. 3. Способность организации действия как метапредметный результат образования. 4. Способность понимания как метапредметный результат образования. 5. Способность воображения как метапредметный результат образования. 6. Методический анализ сценария занятия, направленного на формирование воображения. 7. Виды и формы деятельности в начальной школе. 8. Рабочая образовательная программа с учетом требования ФГОС 	108	в течение года	очно-заочная	Нарыкова Галина Валентиновна, доцент, к.п.н.
6.	<p>«Научно-методическое сопровождение исследовательских работ учащихся: требования ФГОС» (для учителей школ и педагогов дополнительного образования)</p> <p>Цель изучения программы: рассмотреть основные научные и методические подходы к организации исследований учащихся согласно требованиям ФГОС.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научного исследования. Определение темы. Выбор объекта, предмета исследования, цели, задачи, гипотезы. Методы исследования. Написание и оформление работы (структура, язык и 	36	в течение года	очно-заочная	Сугрובה Наталья Юрьевна, доцент, к.б.н.

	<p>стиль, оформление содержания работы, списка литературы). Представление работы.</p> <p>2. Опыт работы образовательных организаций по проведению научных исследований со школьниками (инновационные подходы).</p> <p>3. Организационно – методическое сопровождение исследовательских работ учащихся.</p> <p>4. Консультативно - методическое сопровождение исследовательских работ учащихся институционального и муниципального уровней (предусмотрены индивидуальные консультации для педагогов по содержанию и оформлению исследовательских работ обучающихся).</p>				
7.	<p>«Использование цифровых образовательных ресурсов в профессиональном образовании» (преподаватели СПО, НПР вуза)</p> <p>Цель изучения программы: расширение системы знаний об использовании цифрового инструментария при создании электронных образовательных ресурсов, организации и проведении занятий, проверке и контроле знаний, использовании систем дистанционного обучения.</p> <p>На курсах будут рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность цифровых образовательных ресурсов. 2. Применение цифрового инструментария при создании электронных образовательных ресурсов. 3. Применение цифрового инструментария при организации и проведении занятий в профессиональном образовании. 4. Применение цифрового инструментария при проверке и контроле знаний студентов. 5. Использовании систем дистанционного обучения в профессиональном образовании. 	36	в течение года	очно-заочная	Рихтер Татьяна Васильевна, доцент, к.п.н.
8.	<p>«Коммуникативная и конфликтологическая компетентность современного специалиста» (педагогические работники и специалисты образовательных организаций разных видов и типов)</p> <p>Цель изучения программы: формирование навыков управления коммуникативным поведением в деловом взаимодействии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составляющие коммуникативной компетентности. 2. Постановка вопросов в общении. 3. Аргументация и убеждение в процессе общения. 4. Постановка задач и мотивация к их выполнению. 5. Конструктивные стратегии поведения в конфликтных ситуациях. 	36	в течение года	очно-заочная	Кулагина Наталия Владимировна, доцент, к. психол. н.
9.	<p>«ИКТ-технологии при обучении физике», учителя физики</p> <p>Цель изучения программы: формирование профессиональных компетенций учителей физики средней общеобразовательной школы, направленных на использование ИКТ-технологий при обучении физике.</p> <p>На курсах будут рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые образовательные ресурсы по физике. 2. Мобильное обучение физике в современном мире. 3. Формы и методы обучения физике с применением ИКТ. 	36	в течение года	очно-заочная	Зенцова Инна Михайловна, доцент, к.п.н.
10.	«Формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся:	72	в течение	очно-	Чугайнова

	<p>требования ФГОС» Цель изучения программы: рассмотреть основные научно-теоретические и методические подходы к формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся согласно требованиям ФГОС <u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u> 1. Теоретико-методологические основы безопасности жизнедеятельности. 2. Культура безопасности жизнедеятельности, ее сущность, структура, основные компоненты. Диагностика культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся. 3. Региональные аспекты безопасности жизнедеятельности (безопасность городской среды, безопасность в туризме). 4. Культура здоровья и здорового образа жизни. Практикум: современные средства формирования культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся в урочной и внеурочной деятельности согласно ФГОС.</p>		года	заочная	Лариса Валентиновна, доцент, к.б.н.
11.	<p>«Основные направления в деятельности педагога-психолога дошкольных образовательных организаций», педагоги-психологи ДОО Цель изучения программы: изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность педагога-психолога, ознакомить слушателей с основам общей и педагогической психологии, охарактеризовать возрастные особенности, раскрыть содержание психодиагностического и коррекционно-развивающего направлений в деятельности психолога. <u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u> 1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность педагога-психолога 2. Возрастные особенности дошкольников 3. Основные психологические трудности различных категорий детей 4. Особенности организации профилактической и просветительской работы педагога-психолога 5. Содержание психодиагностической и коррекционно-развивающей работы педагога-психолога 6. Специфика проведения психологического консультирования</p>	72	в течение года	очно-заочная	Петрова Ольга Анатольевна, доцент
12.	<p>«Экономика образовательного учреждения», педагогические работники Цель изучения программы: рассмотреть современные экономические проблемы образовательных учреждений в условиях модернизации системы образования в РФ <u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u> 1. Общая характеристика системы образования РФ. Финансовый механизм современной системы образования. 2. Внебюджетное финансирование системы образования 3. Особенности налогообложения в сфере образования. Бизнес-планирование. 4. Организация и оплата труда в образовательном учреждении</p>	72	в течение года	очно-заочная	Норина Наталья Викторовна, к.филол.н.
13.	<p>Организация деятельности дефектолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Цель изучения программы формирование у педагогов ОО знаний об организации деятельности учителя-дефектолога</p>	72	в течение года	очно-заочная	Ватина Елена Викторовна, доцент, к.п.н.

	<p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы современного образования лиц с ОВЗ; 2. Варианты ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 3. Структура и содержание прАООП для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 4. Организация деятельности дефектолога образовательной организации 				
14.	<p>«Нейропсихология детского возраста», учителя начальных школ, воспитатели, педагоги-психологи</p> <p>Цель изучения программы: повышение профессиональной компетенции специалистов в области нейропсихологической диагностики и нейропсихологической коррекции.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы строения мозга 2. Особенности мозговой организации высших психических функций у детей 3. Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском и подростковом возрасте 4. Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей 5. Нейропсихологическое обследование детей 6. Использование нейропсихологического подхода в психологической коррекции детей с различными отклонениями в развитии 	72	в течение года	очно-заочная	Мальцева Наталья Владимировна, к.психол.н.
15.	<p>«Практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках информатики», учителя информатики</p> <p>Цель изучения программы: расширение системы знаний о методическом обеспечении и практических советах, как грамотно строить образовательный процесс с учетом особых образовательных потребностей и уровнем социализации каждого ребенка с ОВЗ.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инклюзивного образования, его сущность, необходимость организации. 2. Примеры организации уроков информатики в условиях инклюзивного образования. 	36	в течение года	очно-заочная	Абрамова Ирина Владимировна, доцент, к.п.н.
16.	<p>«Активные и интерактивные методы и формы обучения в профессиональном образовании», для преподавателей СПО, НПР вузов.</p> <p>Цель изучения программы: формирование представлений об активных и интерактивных методах и формах обучения; умения их использовать в учебном процессе СПО и вуза для формирования у обучающихся компетенций.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и примеры активных форм и методов обучения в профессиональном образовании: кейсы, проекты, ментальные карты; самооценивание и взаимооценивание; портфолио. 2. Использование методов технологии развития критического мышления в профессиональном образовании. 3. Планирование рейтинговой оценки с включением в нее активных и интерактивных форм работы. 	36	в течение года	очно-заочная	Шестакова Лидия Геннадьевна, доцент, к.п.н.
17.	<p>«Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной деятельности» (учителя-</p>	36	в течение года	очно-заочная	Рихтер Татьяна Васильевна,

	<p>предметники)</p> <p>Цель изучения программы: расширение системы знаний об использовании цифрового инструментария при создании электронных образовательных ресурсов, организации и проведении занятий, проверке и контроле знаний, использовании систем дистанционного обучения.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность цифровых образовательных ресурсов. 2. Применение цифрового инструментария при создании электронных образовательных ресурсов. 3. Применение цифрового инструментария при организации и проведении занятий. 4. Применение цифрового инструментария при проверке и контроле знаний. 5. Использовании систем дистанционного обучения. 			форма	доцент, к.п.н.
18.	<p>«Разработка и проведение экскурсий в условиях локальной дестинации», музейные работники, экскурсоводы</p> <p>Цель изучения программы: изучить технологию и сформировать умение разработки и реализации экскурсионных услуг в условиях локальной дестинации.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсионный сервис как сфера социально-экономических отношений. Нормативно-правовые основы экскурсионного сервиса. 2. Технология проектирования экскурсионных услуг. Документационное обеспечение экскурсионного дела в организации 3. Показ и рассказ в экскурсии 4. Современные технологии в экскурсионном сервисе 	72	в течение года	очно-заочная	Захаренко Григорий Николаевич, к.экон.н.
19.	<p>«Современные средства оценивания результатов обучения: оценка УУД и компетенций», учителя школы</p> <p>Цель изучения программы: формирование умений отбирать и разрабатывать оценочные средства для оценки УУД и компетенций.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика оценочных средств, использование совместно с оценкой педагога самооценивания и взаимооценивания. 2. Отбор оценочных средств для оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. 3. Использование самооценки и портфолио для демонстрации обучающимся владения УУД. 4. Проекты и кейсы в оценочной деятельности. 5. Интерактивные инновационные технологии в обучении - пример использования и соответствия профессиональному стандарту педагога. 	36	в течение года	очно-заочная	Шестакова Лидия Геннадьевна, доцент, к.п.н.
20.	<p>Народная культура в семье как основа духовно-нравственного воспитания</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа русского фольклора в рамках дополнительного образования. 2. Русский традиционный фольклор и современность. 	72	в течение года	очная	Лужбина Светлана Васильевна

	3.Фольклор и народные игры как средство развития познавательных способностей современных детей.				
21.	<p>«Современные технологии обучения математике в профессиональном образовании: компетентносный подход», для преподавателей СПО, НПП вузов.</p> <p>Цель изучения программы: формирование представлений о современных технологиях обучения математике в профессиональном образовании; умений их использовать в учебном процессе СПО и вуза для формирования и оценивания у обучающихся компетенций.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностно-ориентированные технологии, метод проектов (кейс-стади), технологии развития критического мышления и др., их возможности для формирования компетенций. 2. Отбор элементов современных технологий в обучении математическим дисциплинам на основе закрепленных за дисциплиной компетенций (результатов обучения). 3. Приемы включения обучающихся в процесс формирования и отбора материала и видов работы, направленных на формирование (демонстрацию) компетенций. 4. Свободные задания как средство включения обучающихся в процесс формирования компетенций. 	36	в течение года	очно-заочная	Шестакова Лидия Геннадьевна, доцент, к.п.н.
22.	<p>«Активные методы обучения: использование для формирования УУД», учителя-предметники (математика, информатика, естественнонаучные дисциплины)</p> <p>Цель изучения программы: расширение системы знаний об активных методах обучения (АМО), формирование умений отбирать и встраивать в обучение АМО на материале предмета.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие АМО, их сущность, сильные и слабые стороны. 2. Виды АМО, примеры организации на материале учебных предметов. 3. Практикум по проектированию элементов урочной и внеурочной работы с использованием АМО, для формирования отдельных групп УУД. 	36	в течение года	очно-заочная	Шестакова Лидия Геннадьевна, доцент, к.п.н.
23.	<p>«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», педагоги ДОО</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста с учетом ФГОС дошкольного образования. 2. Особенности познавательного и речевого развития детей раннего возраста. Методика проведения познавательного обследования. 3. Особенности познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста. Методика проведения познавательного обследования. 4. Основные принципы и закономерности развития высших психических функций детей дошкольного возраста. 5. Психолого-педагогические особенности трудностей в обучении и развитии. 6. Коррекция и развитие познавательных процессов дошкольников в игре. 	72	в течение года	очно-заочная	Петрова О.А., доцент
24.	<p>«Проектирование современного урока Информатика в соответствии с требованиями ФГОС», учителя информатики</p> <p>Цель изучения программы: расширение у учителей система знаний по требованиям к</p>	36	в течение года	очно-заочная	Абрамова Ирина Владимировна,

	<p>современному уроку информатики, которые определяются концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В их основе лежит системно-деятельностный подход. Данный курс позволит овладеть эффективными технологиями обучения в проектировании современного урока в контексте ФГОС ООО.</p> <p>В рамках обучения планируется практикум по написанию статьи для публикации в сборнике материалов научно-практической конференции. Поэтому на курсы желательно принести материалы для статьи (можно в рамках методической темы учителя).</p> <p>Возможна подготовка статьи и доклада для бесплатной международной научно-практической конференции Математическое образование (Совместная Армянский гос. педагогический университет - СГПИ). Можно брать темы и по смежным дисциплинам, например, интегрированные, межпредметные задания. Секция будет проводиться на базе СГПИ с выдачей сертификатов.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку информатики. 2. Практикум по подготовке доклада и статьи на научно-практическую конференцию. 				доцент, к.п.н.
25.	<p>«Теоретические и методические основы обучения астрономии в школе»</p> <p>Цель программы: формирование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии средней общеобразовательной школы, направленных на овладение системой знаний по астрономии и формирование необходимых умений.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы современной астрономии. Элементы сферической и практической астрономии и небесной механики. Физическая природа небесных объектов и их систем. Основы современной космонавтики. Происхождение, строение и эволюция Вселенной и ее отдельных объектов. 2. Методические особенности преподавания астрономии в школе. Анализ современных программ и учебников по школьной дисциплине «Астрономия». Методические особенности формирования и развития основных астрономических понятий. Использование современных педагогических технологий в обучении астрономии. 	16	в течение года	очная	Зенцова Инна Михайловна, доцент, к.п.н.

26.	<p>Разработка программ физкультурно-спортивной направленности Цель изучения программы: осуществление помощи в написании Программы (для учреждений: физкультурно-спортивных, дополнительного образования, общеобразовательных школ, СПО). <u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u> 1. Составление и разработка Полных программ. 2. Рабочих программ в соответствии с нормативными документами: 3. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (общеразвивающие, предпрофессиональные), 4. Программы спортивной подготовки и другие. Требования к Программам, содержание Программ.</p>	36	в течение года	очно-заочная	Чугайнова Лариса Валентиновна, доцент, к.б.н.
27.	<p>«Развитие приемов творческого мышления обучающихся», учителя-предметники (математика, информатика, естественнонаучные дисциплины) Цель изучения дисциплины: формирование у учителя готовности к организации целенаправленной деятельности по развитию у обучающихся (средствами учебного предмета) творческого мышления. Задаче развития творческого мышления и формирования у школьников приемов творческой деятельности уделяется значительное внимание в современной школе. В рамках предлагаемых курсов будут рассмотрены теоретические вопросы по заявленной теме; установлено ее соотношение с вводимыми ФГОС и задачей формирования у школьников универсальных учебных действий, а также Законом «Об образовании в РФ». В практической части обучения планируется выделить приемы творческой деятельности, рассмотреть возможности и средства их формирования у учеников на уроках и во внеурочное время. В конце обучения педагоги на конкретном предметном материале смогут разработать отдельные компоненты методического обеспечения своей деятельности по развитию у школьников творческого мышления или формированию приемов творческого мышления.</p>	36	в течение года	очно-заочная	Шестакова Лидия Геннадьевна, доцент, к.п.н.
28.	<p>«Подготовка учебных и методических материалов для использования в дистанционной образовательной среде», учителя-предметники (математика, информатика, естественнонаучные дисциплины). Цель изучения программы: расширение системы знаний о дистанционной образовательной среде, формирование умений готовить учебные и методические материалы для использования в дистанционной образовательной среде. <u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u> 1. Особенности работы преподавателя в системе дистанционного обучения. Профессиональные компетенции преподавателя дистанционного обучения. 2. Программные средства и среды для создания курсов дистанционного обучения.</p>	36	в течение года	очно-заочная	Рихтер Татьяна Васильевна, доцент, к.п.н.

	<p>3. Знакомство с образовательными ресурсами сети Интернет. Сетевые педагогические сообщества для педагога дистанционного обучения.</p> <p>4. Понятие и структура электронного учебника, принципы разработки.</p> <p>5. Авторские права и экспертиза при дистанционном обучении.</p> <p>6. Система контроля в дистанционном обучении. Качество дистанционного обучения.</p>				
29.	<p>«Эффективные методики преподавания в профессиональной образовательной организации с учетом ФГОС», педагоги СПО</p> <p><u>Цель изучения программы:</u> повышение профессиональных компетенций педагогов в области современных педагогических технологий.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация педагогических технологий в профессиональном образовании. 2. Активные методы преподавания в образовательной. 3. Технология проектного обучения. Понятие об учебных проектах. 4. Использование ИКТ в работе преподавателя. 	36	в течение года	очно-заочная	Безусова Татьяна Алексеевна, доцент, к.п.н.
30.	<p>«Английский язык для начинающих»</p> <p><u>Цель изучения программы:</u> формирование первоначальных навыков аудирования, говорения (монологические и диалогические навыки и умения), чтения и письма.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Английский алфавит, буквы и звуки, правила чтения и орфографии; 2. Основные грамматические явления; 3. Основные лексические единицы для осуществления элементарной коммуникации; 4. Составление монолога и диалога с опорой на изученные лексические единицы; <p>Знакомство со страноведческой информацией.</p>	72	в течение года	очно-заочная	Дмитриева Юлия Владимировна, к.филол.н.
31.	<p>«Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога», педагоги образовательных учреждений</p> <p><u>Цель изучения программы:</u> формирование представлений о современных ЦОР (платформах и сервисах); умений использовать ЦОР в профессиональной деятельности.</p> <p><u>На курсах будут рассмотрены вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с цифровыми образовательными ресурсами (условия использования, возможности, ограничения) для проведения онлайн-занятий, организации самостоятельной работы, совместной работы, тестирования. 2. Электронные библиотечные системы, научные библиотеки, их использование для организации исследовательской работы обучающихся. 3. Подготовка мини-видео для учебного процесса. 4. Информационные технологии в профессиональном совершенствовании педагога. 	36	в течение года	очно-заочная	Шестакова Лидия Геннадьевна, доцент, к.п.н.

Заявки принимаются **в течение года**. E-mail: opk@solqpi.ru. Телефон: 8 (34253) 24180, Порошина Оксана Леонидовна, специалист по УМР.

В заявке указывайте название курсов повышения квалификации, фамилия, имя, отчество полностью, телефон или E-mail для контакта.