

Положение о проведении конкурса научно-исследовательских работ и исследовательских проектов «Инновации в науке и практике» (для педагогов, студентов и обучающихся)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения, категории участников и условия участия в конкурсе инновационных научно-исследовательских работ «Инновации в науке и практике» (далее – Конкурс)

1.2. Цель конкурса: популяризация инновационной и научно-исследовательской деятельности среди педагогов, студентов и учащихся.

1.3. Задачи конкурса:

- выявление и привлечение к научно-исследовательской и инновационной работе талантливых педагогов, студентов детей и подростков
- отбор перспективных инновационных исследовательских проектов для их дальнейшего продвижения
- апробация современных моделей и форм привлечения молодежи к решению актуальных вопросов через разработку и реализацию инновационных работ.

1.4. Участники конкурса: учителя, начальных классов, учителя-предметники, организаторы по воспитательной работе; педагоги учреждений дополнительного образования; специалисты: психологи, логопеды, дефектологи; обучающиеся образовательных учреждений (с 1 по 4 класс); студенты высших и средних учебных заведений.

Конкурсная работа может быть выполнена как индивидуально, так и коллективно.

2. Порядок и сроки проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- организация исследовательской деятельности обучающихся
- психология, психологическая служба, психологическое сопровождение обучающихся, родителей и педагогов
- логопедия, дефектология, коррекционно-логопедическая служба, сопровождение обучающихся, родителей и педагогов
- социальная педагогика, социально-педагогическая служба
- инклюзивное образование, обучение детей с ОВЗ
- методика преподавания отдельных предметов в начальной школе
- организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов
- организация воспитательной работы с обучающимися
- организация работы группы продленного дня в школе
- дошкольная педагогика и организация дошкольного образования

2.2. К участию в конкурсе допускаются работы, соответствующие предъявляемым требованиям.

Конкурсные материалы должны содержать:

- заявку (Приложение 1)

- конкурсную работу, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 2)
 - копию документа, подтверждающего оплату организационного взноса за участие в конкурсе
- 2.3. Конкурс проходит с **24 по 29 января 2022 г.**
- 2.4. Участие в конкурсе **заочное**. Место проведения: Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, д. 44, кабинет 34К
- 2.5. Конкурсные материалы предоставляются в срок до **29.01.2022 г.** на электронный адрес: safedrapip@mail.ru, с пометкой «КОНКУРС» в теме письма.

Организационный взнос в сумме **100 рублей** за одну работу можно оплатить перечислением по следующим реквизитам:

Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
ИНН 5903003330
КПП 591943001
УФК по Пермскому краю (СГПИ филиал ПГНИУ, л/с 30566К15380)
ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРМЬ БАНКА РОССИИ//УФК по Пермскому краю г. Пермь БИК 015773997
Корреспондентский счет банка 40102810145370000048
Банковский счет 03214643000000015600
ОКТМО 57730000, ОКАТО 5743000000, ОГРН 1025900762150, ОКПО 24107033

или наличными денежными средствами в кассе СГПИ по адресу: Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, д. 44, 1 этаж. Часы работы: понедельник, среда, пятница с 9.00 до 16.00 (обед с 12.00 до 13.00).

3. Критерии конкурса

Конкурсные работы рассматриваются по следующим критериям:

- Соответствие содержания работы заявленной теме
- Обоснование актуальности работы
- Инновационность (новизна), оригинальность и практическая значимость конкурсной работы
- Полнота, глубина и логика раскрытия темы
- Грамотное описание, полнота, глубина содержания конкурсной работы (исследования)
- Методически грамотное описание используемых образовательных технологий (методов, методик)
- Оценка достижимости результатов конкурсной работы
- Грамотный анализ полученных результатов (своего педагогического опыта), формулировка выводов и обобщений в соответствии с темой
- Личный вклад в разработку

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Итоги конкурса подводятся, компетентным жюри, в период с 31.01.2022 по 05.02.2022 г.

Состав жюри:

Председатель: Безусова Татьяна Алексеевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедрой ПиП

Члены жюри:

Ватина Елена Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент, кафедры ПиП

Мальцева Наталья Владимировна – кандидат психологических наук, доцент, кафедры ПиП

Петрова Ольга Анатольевна – старший преподаватель кафедры ПиП
Ляшенко Мария Игоревна – ассистент преподаватель кафедры ПиП

- 4.2. По итогам конкурса определяется победитель (I, II, III место) в каждом научном направлении. Все участники получают сертификаты, научные руководители (по запросу) – благодарственные письма.
- 4.3. Наградные документы и протокол заседания экспертной комиссии высылаются участникам по указанному электронному адресу.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе научно-исследовательских работ и исследовательских проектов
«Инновации в науке и практике»

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
Республика/город/район/село	
Должность/студент/учащийся *для педагогов указать педагогический стаж	
Место работы/место учебы/ класс, курс, группа *полный и сокращенный вариант названия организации	
Название работы (исследования)	
Направление конкурса, в рамках которого будет представлена работа	
E-mail *для пересылки наградных документов и информационной рассылки	
Контактный телефон	
ФИО и должность научного руководителя (для обучающихся)	

Требования к оформлению конкурсной работы (исследования)

Требования к оформлению текста конкурсной работы

Объем материалов – до 15 страниц. Формат – Microsoft Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, выравнивание по ширине, все поля по 2 см; абзацный отступ 1, без переносов.

При наборе иностранного текста и римских цифр просьба использовать латинский регистр, а не русские буквы сходного начертания.

Необходимо различать дефис (-) и короткое тире (–) и не использовать одно вместо другого. В качестве пунктуационного знака используйте именно короткое тире (не длинное и не дефис).

Требования к структуре конкурсной работы:

- **титульный лист;**
- **введение:** обоснование актуальности разработки (исследования), значимость выбранного направления исследования с позиций современного уровня развития культуры и общества, их актуальных потребностей), отражение проблемы в нормативных документах и/или потребность практики, тенденции развития современной науки и смежных отраслей науки. Постановка задачи, формулирование цели работы, выбор методов и средств решения задач, сроки выполнения, база исследования;
- **основная часть:** в основной части излагается материал по теме, приводится анализ источников, решаются задачи, сформулированные во введении. Основная часть может состоять из теоретической и практической (экспериментальной, методической) частей;
- **заключение:** выводы и обобщения (рекомендации) – подведение итогов работы, оценка соответствия полученных результатов цели и задачам работы, эффективность применения заявленных технологий;
- **список литературы:** включаются в алфавитном порядке все изученные работы, которые анализировались или упоминались автором. Оформляется список литературы в соответствии с ГОСТ. Обязательное условие – ссылки на используемые источники;

Примеры оформления списка литературы
(по ГОСТ Р 7.0.100-2018 введен в действие 1 июля 2019 г.)

Учебники/учебные пособия:

1. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Юрайт, 2021. — 217 с.
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - Москва : Юрайт, 2019. - 330 с.

Монографии:

Душкина, М. Р. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии : монография / М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 213 с.

Законодательные материалы:

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. - Москва : Проспект ; СанктПетербург : Кодекс, 2017. - 158 с.

Электронные ресурсы:

1. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/470978> (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. — Текст : электронный.
2. Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленным предприятием : межвузовский сборник научных трудов / редкол. : Н. В. Никитина, отв. ред. А. А. Чудаева - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 178 с. - ISBN 978-5-94622-896-1. - URL: <http://lib1.sseu.ru/MegaPro> (дата обращения: 22.11.2021). - Режим доступа: Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» ; для зарегистрир. пользователей СГЭУ. - Текст : электронный

Сайты в сети интернет:

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. - 2017. - URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017). - Текст : электронный.

Научная электронная библиотека:

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.07.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
2. ЭБС Юрайт : электронная библиотечная система : сайт. - Москва, 2013. - URL: <https://biblionline.ru> (дата обращения: 09.08.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

Статья из журнала / электронного журнала:

1. Красильникова, Л.В. Возможности виртуальных технологий в дошкольном образовании / Л.В. Красильникова, С.А. Смирнова. – Текст: электронный // Мир педагогики и психологии: электронный журнал. - URL: [https:// www.scipress.ru](https://www.scipress.ru). – Дата публикации: 31 апреля 2020
2. Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник. - Текст : непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. - 2017. - Т. 27, вып. 2. - С. 139-146

- **приложение:** приложение может включать экспериментальный материал, различного рода разработки (протоколы диагностик, анкеты, тематические планы, план кружка, мультимедиа-презентации, фото- и видео- материалы). Объем приложения не ограничивается. Приложения имеют сквозную нумерацию, название, должны выглядеть эстетично и соотносится с общей логикой исследования. В тексте работы на приложения должны быть ссылки.

Требования к оформлению высылаемых файлов.

На конкурс представляются:

- заявка -1 файл (например, Иванова МИ_заявка),

- электронный вариант конкурсной работы (исследования) – 1 файл (например, Иванова МИ_конкурсная работа),
- согласие на обработку персональных данных – 1 файл (например, Иванова МИ_согласие на обработку данных).

Все файлы должны быть помещены в **единую папку** – фамилия автора_инициалы автора (например, Иванова_МИ).