

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

ПРОГРАММА

VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛА – ВУЗ

*Кафедра математических
и естественнонаучных дисциплин*

12 – 13 апреля 2019 года

Соликамск
2019

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Шестакова Лидия Геннадьевна, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета.

Борковская Инна Мечиславовна, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета.

Микаелян Гамлет Суренович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математики и методики ее преподавания Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абояна.

Мкртчян Аракся Тиграновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики ее преподавания Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абояна.

Рванова Алла Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и информатики Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева.

Рихтер Татьяна Васильевна, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета.

Шмагирилова Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры математики и информатики Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева.

Шумейко Татьяна Степановна, кандидат педагогических наук, декан естественно-математического факультета, ассоциированный профессор кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий Костанайского государственного педагогического университета им. У. Султангазина.

Содержание

Место проведения конференции.....	4
Порядок работы конференции.....	4
СЕКЦИЯ 1 (ауд. 27)	
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ.....	6
СЕКЦИЯ 2 (ауд. 111)	
ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК И ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	9
СЕКЦИЯ 3 (ауд. 32)	
ВОПРОСЫ ИНФОРМАТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ.....	12
СЕКЦИЯ 4 (ауд. 32)	
АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛА – ВУЗ».....	15
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ (ауд. 302).....	15
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ, МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ (ауд. 27).....	16
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ (ауд. 32).....	18
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (ауд. 111).....	21
ШКОЛЬНАЯ СЕКЦИЯ (ауд. 32).....	22

Место проведения конференции

Россия, Пермский край,
г. Соликамск, ул. Северная, 44,
Соликамский государственный педагогический институт

Порядок работы конференции

12 апреля 2019 года

- ◆ Регистрация участников
- ◆ Пленарное заседание
- ◆ Работа секций
- ◆ Международный студенческий конкурс на лучший научный доклад

11.30 – 12.00 Регистрация участников конференции

(ул. Северная, 44, 2 этаж)

12.00 – 13.00 Пленарное заседание (ауд. 32)

13.00 – 17.00 Работа секций. Международный студенческий конкурс на лучший научный доклад «Современные тенденции естественно-математического образования: школа – вуз»

Регламент

Выступление с докладом – 10 мин.

Вопросы, обсуждения – 7 мин.

Пленарное заседание

(ауд. 32).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН СГПИ ФИЛИАЛА ПГНИУ.

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, заместитель директора по учебной работе Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

2. ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ УМЕНИЙ РАБОТАТЬ С ИСТОЧНИКАМИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ.

Безусова Татьяна Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

3. Л. В. БАНЬКОВСКИЙ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ ПРИРОДЫ ПЕРМСКОГО КРАЯ.

Сугробова Наталия Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

4. ИСТОРИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛА – ВУЗ».

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Секция 1

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

Руководитель секции:

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, заместитель директора по учебной работе Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия

(ауд. 27).

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ.

Акбердин Рифкат Абдуллович, доцент кафедры математики и информатики Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

Шмитирилова Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры математики и информатики Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КАБИНЕТА РОБОТОТЕХНИКИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ.

Ахметова Айжан Сеелкановна, магистр естественных наук, преподаватель кафедры физико-математических дисциплин Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, Костанай, Казахстан

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД С ПОМОЩЬЮ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ МАТЕМАТИКИ 9 КЛАССА).

Вагина Вероника Витальевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия. *Научный руководитель: Шестакова Лидия Геннадьевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

4. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БОЙ КАК МЕТОД АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ.

Воложанинова Анастасия Нодаривна, магистрант Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД С ПОМОЩЬЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ МАТЕМАТИКИ).

Горевских Анна Александровна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия. *Научный руководитель: Шестакова Лидия Геннадьевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

6. ВИЗУАЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРОВ ДЛЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.

Губенко Максим Андреевич, магистр химии, старший преподаватель, Костанайский государственный педагогический университет имени У. Султангазина, Костанай, Казахстан.

Важев Владимир Викторович, доктор химических наук, профессор, Костанайский социально-технический университет имени академика З. Алдамжар, Костанай, Казахстан.

7. ВИДЫ ЗАДАЧ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ.

Давыдова Анна Александровна, аспирантка кафедры высшей математики и методики обучения математике Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, учитель первой категории муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия № 33», Пермь, Россия.

8. О ПРОЯВЛЕНИИ НРАВСТВЕННЫХ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.

Енокян Анаит Вардановна, преподаватель кафедры математики и методики ее преподавания Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абояна, Ереван, Армения.

Григорян Армине Аветиковна, магистрант кафедры математики и методики ее преподавания Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абояна, Ереван, Армения.

9. ВЫБОР МЕТОДОВ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА.

Зверяченко Анна Николаевна, магистрант Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАДАЧ КАК СРЕДСТВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ.

Какенова Зарина Серикбайевна, магистрант Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

11. REFLECTION ON THE MATHEMATICS LESSONS AT ELEMENTARY SCHOOL.

Кигель Татьяна Николаевна, руководитель образовательного центра «Bahazlaha-center», Петах-Тиква, Израиль.

12. СРЕДСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ.

Кузьмина Елена Александровна, учитель математики высшей квалификационной категории муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2», Соликамск, Россия.

13. ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭМОЦИЙ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ.

Микаелян Гамлет Суренович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математики и методики ее преподавания Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абояна, Ереван, Армения.

14. ЭЛЕМЕНТЫ ЛОГИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ КАК ФИНАЛЬНАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ.

Микаелян Гамлет Суренович, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики ее преподавания Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абояна, Ереван, Армения.

Мкртчян Аракся Тиграновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики ее преподавания Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абояна, Ереван, Армения.

15. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА С ПОЗИЦИИ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.

Петухова Виктория Вячеславовна, магистрант Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ЭТАПАХ РАБОТЫ С ТЕОРЕМОЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОМЕТРИИ.

Рванова Алла Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Математика и информатика» Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

Демьяненко Светлана Валерьевна, магистрант кафедры «Математика и информатика» Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

17. СИММЕТРИЯ И ФРАКТАЛЬНОСТЬ: ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ КРАСОТЫ В МАТЕМАТИКЕ.

Тестов Владимир Афанасьевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики преподавания математики Вологодского государственного педагогического университета, Вологда, Россия.

18. ДИАГНОСТИКА УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ.

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, заместитель директора по учебной работе Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Секция 2

ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК И ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Руководитель секции:

Сугробова Наталья Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия

(ауд. 111).

1. К ВОПРОСУ О ПРЕПОДАВАНИИ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ ХИМИКАМ-ТЕХНОЛОГАМ.

Борковская Инна Мечиславовна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Республика Беларусь.

Пыжкова Ольга Николаевна, кандидат физико-математических наук, заведующая кафедрой высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Республика Беларусь.

2. К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ.

Бочило Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Республика Беларусь.

Калиновская Елена Валентиновна, старший преподаватель кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Республика Беларусь.

Ловенецкая Елена Ивановна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Республика Беларусь.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН МЕДИЦИНСКОЙ И ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

Брежнев Константин Николаевич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Сугробова Наталья Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

4. К ВОПРОСУ ОБ ОБНОВЛЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО БАКАЛАВРА ЭКОНОМИКИ.

Власов Дмитрий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических методов в экономике Российской экономического университета имени Г. В. Плеханова, Москва, Россия.

5. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА В ОБРАЗОВАНИИ.

Ерсултанова Зауреш Сапаргалиевна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, Костанай, Казахстан.

Айтбенова Аяна Алтаевна, магистр педагогического образования, старший преподаватель кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, Костанай, Казахстан.

6. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ МАГИСТРАНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ.

Журавлева Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

7. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ ТУРИСТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТАТИСТИКА».

Зенцова Инна Михайловна, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

8. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.

Ловенецкая Елена Ивановна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Республика Беларусь.

Шинкевич Елена Алексеевна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного экономического университета, Минск, Республика Беларусь.

Бочило Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Республика Беларусь.

9. РОЛЬ ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ В ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ.

Лозовая Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики и информатики Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск, Россия.

10. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ВЫШЕЙ МАТЕМАТИКЕ.

Пакштайте Виолета Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по учебно-воспитательной и идеологической работе филиала Российского государственного социального университета в г. Минске, Минск, Республика Беларусь.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЙ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

Пермякова Ксения Александровна, магистрант Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

12. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ГАУССА ПРИ РЕШЕНИИ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ.

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

13. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА MICROSOFT EXCEL.

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

14. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОБУЧАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ.

Рыбалко Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры «Математика и информатика» Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

15. НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ».

Синчуков Александр Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова, Москва, Россия.

16. ДИФФЕРЕНЦИРУЕМОСТЬ ПО КОНУСУ В ПРОСТРАНСТВЕ ФРЕШЕ.

Скорнякова Анна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

17. ЗАМЕЧАНИЕ О ФОРМУЛЕ КРАМЕРА.

Чубатов Андрей Алексеевич, старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания Армавирского государственного педагогического университета, Армавир, Россия.

18. ПРИЕМЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.

Чугайнова Лариса Валентиновна, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Секция 3

ВОПРОСЫ ИНФОРМАТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Руководитель секции:

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия

(ауд. 32).

1. ПРИМЕНЕНИЕ CLIL НА ЗАНЯТИЯХ «INFORMATION-COMMUNICATION TECHNOLOGIES».

Даuletбаева Гульсим Байсултановна, магистр естественных наук, старший преподаватель кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султантазина, Костанай, Казахстан.

2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ.

Долгунова Наталья Сергеевна, высшая квалификационная категория, преподаватель отдельной дисциплины «Информатика и ИКТ», федеральное государственное казенное образовательное учреждение «Пермское суворовское военное училище», Пермь, Россия.

3. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.

Королев Александр Леонидович, кандидат технических наук, доцент Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, Челябинск, Россия.

4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY» В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ.

Радченко Татьяна Александровна, и. о. заведующего кафедрой информатики, робототехники и компьютерных технологий Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, Костанай, Казахстан.

Цыганова Алла Дмитриевна, старший преподаватель кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, Костанай, Казахстан.

5. ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ В СОДЕРЖАНИИ КУРСА «ТЕХНОЛОГИИ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ».

Шумейко Татьяна Степановна, кандидат педагогических наук, декан естественно-математического факультета, ассоциированный профессор кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, Костанай, Казахстан.

Секция 4

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Руководитель секции:

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия

(ауд. 32).

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ CLIL В ОБУЧЕНИИ ИСТ.

Айтбенова Аян Алтаевна, магистр педагогического образования, старший преподаватель кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, Костанай, Казахстан.

2. ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ УМЕНИЙ РАБОТАТЬ С ИСТОЧНИКАМИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ.

Безусова Татьяна Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

3. ВЕБ-КВЕСТЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Бушкова Татьяна Михайловна, магистрант Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

4. ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ЗА И ПРОТИВ.

Короленко Игорь Святославович, магистрант Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

5. К ВОПРОСУ ТЕСТИРОВАНИЯ.

Куликов Владимир Павлович, кандидат физико-математических наук, профессор, Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

Куликова Валентина Петровна, кандидат технических наук, Петропавловск, Казахстан.

6. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ.

Норина Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ОБЪЕМЫ МНОГОГРАННИКОВ».

Рабинович Борис Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Математика и Информатика» Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

Туркумбаева Даина Кайратовна, студентка Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

8. УЧЕБНО-ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ.

Фазылова Айгуль Абдулгалимовна, магистр экономики и бизнеса, кафедра физико-математических дисциплин Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, Костанай, Казахстан.

Утемисова Анар Алтаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова, Костанай, Казахстан.

9. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА.

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, заместитель директора по учебной работе Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Харитонова Екатерина Анатольевна, аспирант Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛА – ВУЗ»

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ

(ауд. 302).

1. ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГТОВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОСВОЕНИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

Бычина Надежда Григорьевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Зенцова Инна Михайловна, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

2. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ ПО- СРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ.

Муллайрова Светлана Васильевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Лебедева Галина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

3. ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИ- РОВАНИЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ 5 – 6 ЛЕТ.

Мясникова Любовь Викторовна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Абрамова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

4. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВРЕМЕНИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

Назаренко Ангелина Викторовна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Зенцова Инна Михайловна, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

5. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Попова Ульяна Сергеевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Абрамова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

6. ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕМЫ «НЕРАВЕНСТВА И СИСТЕМЫ НЕРАВЕНСТВ» В 9 КЛАССЕ).

Дамирова Наталья Ярославовна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Зенцова Инна Михайловна, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

7. ДИВЕРГЕНТНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ МАТЕМАТИКИ 5 – 6 КЛАССОВ).

Тарасова Ираида Федоровна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Зенцова Инна Михайловна, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ, МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

(ауд. 27).

1. ГРУППОВАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ МАТЕМАТИКИ 5 – 7 КЛАССОВ).

Копылов Максим Николаевич, студент Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

2. КАК УЧИТЬВАТЬ СТИЛИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УРОКОВ ГЕОМЕТРИИ.

Корепанова Алла Александровна, студентка Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Шеремет Галина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД (НА МАТЕРИАЛЕ ЭКОНОМИКИ 8 КЛАССА).

Кузнецова Анастасия Анатольевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Попова Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ЭКОНОМИКИ В 11 КЛАССАХ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД.

Паршаков Владислав Сергеевич, студент Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Попова Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

5. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Паршакова Александра Ивановна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Попова Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Петухова Виктория Вячеславовна, магистрант Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

7. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА МАТЕРИАЛЕ МАТЕМАТИКИ 7 – 9 КЛАССОВ).

Ужегова Дарья Васильевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

8. РОЛЕВЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ).

Ужегова Татьяна Васильевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

9. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД В ОБУЧЕНИИ ЭКОНОМИКЕ В 10 КЛАССЕ.

Школьник Татьяна Андреевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Попова Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

10. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 – 6 КЛАССОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Яровая Анастасия Павловна, студентка Института математики, физики и информатики Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

Научный руководитель: Журавлева Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

(ауд. 32).

1. ПРОСТЫЕ ПРИМЕРЫ ЙОРДАНОВОЙ АЛГЕБРЫ. АЛГЕБРА КЛИФФОРДА КАК АССОЦИАТИВНАЯ ОБЕРТЫВАЮЩАЯ ДЛЯ ЙОРДАНОВОЙ АЛГЕБРЫ.

Воронина Ольга Сергеевна, студентка Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, Костанай, Казахстан.

Научный руководитель: Алимбаев Алибек Алтысбаевич, магистр математики, старший преподаватель кафедры физико-математических и общетехнических дисциплин естественно-математического факультета Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, Костанай, Казахстан.

2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА ОНЛАЙН-РЕСУРСЕ LEARNINGAPPS.ORG.

Жарова Алтынгуль Асылбаевна, студентка Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, Костанай, Казахстан.

Научный руководитель: Ерсултанова Зауреш Сапаргалиевна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, Костанай, Казахстан.

3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА САЙТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.

Забелин Юрий Константинович, студент Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

4. 3D-МОДЕЛЬ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ ГОРОДА СОЛИКАМСКА (РАЗРАБОТКА В СИСТЕМЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ «КОМПАС»).

Закиев Марат Ильгизович, студент государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский горно-химический техникум», Соликамск, Россия.

Корякина Людмила Александровна, студентка государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский горно-химический техникум», Соликамск, Россия.

Лузина Екатерина Эдуардовна, студентка государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский горно-химический техникум», Соликамск, Россия.

Чумаков Антон Алексеевич, студент государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский горно-химический техникум», Соликамск, Россия.

Юрк Даниил Юрьевич, студент государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский горно-химический техникум», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: Бадрызлова Раиса Михайловна, преподаватель высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский горно-химический техникум», Соликамск, Россия.

5. РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО САЙТА ПРИ ПОМОЩИ ЯЗЫКОВ HTML И CSS.

Кичигин Максим Александрович, студент Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Зарубин Степан Викторович, студент Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

6. АЛГОРИТМ ПРИМЕНЕНИЯ ГРАФИЧЕСКОГО МЕТОДА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ.

Лаптева Татьяна Дмитриевна, студентка Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Скорнякова Анна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

7. РАЗРАБОТКА САЙТА С ПОМОЩЬЮ ЯЗЫКА РАЗМЕТКИ HTML.

Мальцева Алина Олеговна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

8. ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СЕТИ.

Морогов Иван Дмитриевич, студент государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский горно-химический техникум», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: Мальцева Юлия Владимировна, преподаватель высшей категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский горно-химический техникум», Соликамск, Россия.

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ GOOGLECLASSROOM ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ.

Сәбит Зере Серікқызы, студентка Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, Костанай, Казахстан.

Научный руководитель: Ерсултанова Зауреш Сапаргалиевна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, Костанай, Казахстан.

10. ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ В РЕШЕНИИ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ.

Цубикс Владислав Олегович, студент Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск, Россия.

Научный руководитель: Лозовая Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики и информатики Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск, Россия.

11. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС.

Элизбарова Кристина Михайловна, магистрант Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Черемных Елена Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
ЕСТЕСТВЕНОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

(ауд. 111).

**1. ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПРИЕМОВ
ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО
ОБЖ (НА МАТЕРИАЛЕ РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНА-
НИЙ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»).**

Бодрова Дарья Андреевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Сугробова Наталья Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

**2. ФОРМИРОВАНИЕ НЕГАТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ФАКТО-
РАМ, РАЗРУШАЮЩИМ ЗДОРОВЬЕ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ, ВО
ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ.**

Кетова Елена Николаевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Чугайнова Лариса Валентиновна, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

**3. ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ БЕЗОПАСНО-
ГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЖ.**

Лебедева Виктория Сергеевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Сугробова Наталья Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

**4. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД У УЧАЩИХСЯ 10
КЛАССА НА УРОКАХ ОБЖ.**

Матушкина София Владиславовна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Чугайнова Лариса Валентиновна, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

5. ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ НА УРОКАХ ОБЖ.

Сабирова Ольга Александровна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Чугайнова Лариса Валентиновна, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

6. ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРАХ.

Степанов Илья Андреевич, студент Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Чугайнова Лариса Валентиновна, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

7. ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ «МАТЕМАТИКА И ХИМИЯ» В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.

Сурсякова Олеся Валерьевна, магистрант Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Пермь, Россия.

ШКОЛЬНАЯ СЕКЦИЯ

(ауд. 32).

1. ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ.

Бычина Инесса Юрьевна, ученица 11 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7» г. Перми.

Научный руководитель: Попова Ирина Николаевна, учитель химии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

2. АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННОГО И КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ПРЕПАРАТОВ АМОКСИЦИЛЛИНА РАЗНЫХ ПРОЗВОДИТЕЛЕЙ.

Доронин Артем Андреевич, ученик 11 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

Научный руководитель: Попова Ирина Николаевна, учитель химии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

3. ОТБЕЛИВАЮЩИЕ СВОЙСТВА ЗУБНЫХ ПАСТ РАЗНЫХ ТОРГОВЫХ МАРОК.

Ряпосова Ольга Вячеславовна, ученица 11 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

Научный руководитель: Попова Ирина Николаевна, учитель химии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

4. КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА КРЕМОВ ДЛЯ РУК РАЗНЫХ ТОРГОВЫХ МАРОК.

Хромова Валерия Александровна, ученица 11 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

Научный руководитель: Попова Ирина Николаевна, учитель химии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

5. ИЗУЧЕНИЕ АНОМАЛЬНОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВОДЫ.

Штанько Анастасия Артёмовна, ученица 11 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

Научный руководитель: Львова Татьяна Вячеславовна, учитель физики высшей категории муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

Подписано в печать 6.04.2018 г. Бумага для множительной техники.

Формат 60x84/16. Гарнитура «Peterburg». Усл. печ. листов 1,39.

Заказ № 390. Тираж 100.

Отпечатано в РТО СГПИ (филиал) ФГБОУ ВО ПГНИУ
618547, Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, 44