

Соликамский государственный педагогический институт
(филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

**Кафедра математических
и естественнонаучных дисциплин**

ПРОГРАММА

*VI МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ*

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛА – ВУЗ

14 – 15 апреля 2017 года

СОЛИКАМСК
СГПИ
2017

Содержание

Место проведения конференции.....	3
Порядок работы конференции.....	3
Пленарное заседание.....	4

СЕКЦИЯ 1 (ауд. 32)

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
---	----------

СЕКЦИЯ 2 (ауд. 32)

ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК И ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	7
--	----------

СЕКЦИЯ 3 (ауд. 101)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ШКОЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ.....	8
---	----------

СЕКЦИЯ 4 (ауд. 27)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ.....	9
---	----------

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛА – ВУЗ».....	13
--	-----------

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ауд. 302).....	13
---	-----------

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ (ауд. 27).....	15
---	-----------

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ (ауд. 32).....	18
---	-----------

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ШКОЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ (ауд. 111).....	21
--	-----------

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД (ауд. 32, 27, 111).....	23
--	-----------

Место проведения конференции

Россия, Пермский край,
г. Соликамск, ул. Северная, 44,
Соликамский государственный педагогический институт

Порядок работы конференции

14 апреля 2017 года

11.30–12.00 Регистрация участников конференции
(ул. Северная, 44, 2 этаж)

12.00–13.00 Пленарное заседание
(Актальный зал)

13.00–17.00 Работа секций. Международный студенческий конкурс на лучший научный доклад «Современные тенденции естественно-математического образования: школа – вуз»

15 апреля 2017 года

09.30–10.00 Регистрация участников конкурса
(ул. Северная, 44, ауд. 32)

10.00–10.15 Т. В. Рихтер История проведения научно-практической конференции «Современные тенденции естественно-математического образования: школа – вуз» и Международного школьно-студенческого конкурса на лучший научный доклад

10.15–13.00 Международный школьный конкурс на лучший научный доклад

Регламент

Выступление с докладом – 10 мин.

Вопросы, обсуждения – 7 мин.

14 апреля 2017 года

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(Актный зал)

1. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН СГПИ ФИЛИАЛА ПГНИУ.

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, заместитель директора по учебной работе Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ КУРСОВ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»)

Сенчук Елена Ганиевна, аспирант Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

3. ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЫ ЮНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ НА БАЗЕ ВУЗА.

Безусова Татьяна Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

4. ИСТОРИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛА – ВУЗ».

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Руководитель секции:

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия

(ауд. 32)

1. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧА- ЮЩИХСЯ.

Бушкова Татьяна Михайловна, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МИНИ-ПРОЕКТЫ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА.

Журавлева Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа и методики обучения математике в вузе Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

3. ПОДХОД К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОМЫШЛЕННОГО ВИРТУ- АЛЬНОГО ТРЕНАЖЕРА.

Ланских Юрий Владимирович, кандидат технических наук, доцент кафедры автоматики и телемеханики Вятского государственного университета, Киров, Россия.

Родионов Кирилл Владиславович, аспирант, преподаватель кафедры автоматики и телемеханики Вятского государственного университета, Киров, Россия.

Лапихин Андрей Владиславович, студент кафедры автоматики и телемеханики Вятского государственного университета, Киров, Россия.

Кропотина Алёна Александровна, студент кафедры радиоэлектронных средств Вятского государственного университета, Киров, Россия.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.

Рванова Алла Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Математика и информатика» Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ.

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Катаева Яна Владимировна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

6. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС.

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Цыпуштанова Евгения Алексеевна, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48», Соликамск, Россия.

7. МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ.

Шумейко Татьяна Степановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Костанайского государственного педагогического института, Костанай, Казахстан.

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК И ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Руководитель секции:

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия

(ауд. 32)

1. УПРАВЛЕНИЕ ЯРКОСТЬЮ ИЗОБРАЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ПОЛИНОМОВ.

Бекназарова Саида Сафибуллаевна, доктор технических наук, старший преподаватель Ташкентского университета информационных технологий, Ташкент, Узбекистан.

2. О ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА «ЭКОНОМЕТРИКА» НА I И II СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Борковская Инна Мечиславовна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Республика Беларусь.

Пыжкова Ольга Николаевна, кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Республика Беларусь.

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В ВУЗЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА.

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Косякова Анастасия Валерьевна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ.

Семенихина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры информатики Сумского государственного педагогического университета им. А. С. Макаренко, Сумы, Украина.

Друшляк Марина Григорьевна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики Сумского государственного педагогического университета имени А. С. Макаренко, Сумы, Украина.

Безуглый Дмитрий Сергеевич, магистр математики, преподаватель кафедры информатики Сумского государственного педагогического университета имени А.С. Макаренко, Сумы, Украина.

5. К ВОПРОСУ О ПЕРИОДИЧЕСКИХ ФУНКЦИЯХ.

Солоник Марианна Владимировна, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Секция 3

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ШКОЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

Руководитель секции:

Сугрובה Наталья Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия

----- (ауд. 101)

1. ГОТОВНОСТЬ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАРУБЕЖНОМ ОПЫТЕ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВЫБОРУ ПРОФИЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА СТАРШУЮ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ.

Зенцова Инна Михайловна, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

2. ФИЗИЧЕСКАЯ И УМСТВЕННАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СТУДЕНТОВ.

Оболочков Сергей Геннадьевич, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Хабибуллин Эдуард Ханифович, ассистент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Секция 4

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

Руководитель секции:

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, заместитель директора по учебной работе Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия

(ауд.27)

1. ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЯ БОЛЬШОГО ЧИСЛА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Абрамова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Пачгин Николай Евгеньевич, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

2. ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ И УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССАХ).

Безусова Татьяна Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Войтехович Олеся Андреевна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Шестаков Дмитрий Андреевич, студент Национального университета «Одесской морской академии», Одесса, Украина.

3. СТРУКТУРИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ЕГЭ.

Готлиб Людмила Кирилловна, учитель математики высшей категории, педагог-исследователь Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12», Отличник народного просвещения, Соликамск, Россия.

4. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ МОДЕЛИРОВАТЬ РЕАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

Зенцова Инна Михайловна, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Короленко Игорь Святославович, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

5. НАВЫК РАЦИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ТРУДА КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Косикова Светлана Валерьевна, старший преподаватель, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь, Россия.

6. СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Медведева Анна Сергеевна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Абрамова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

7. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.

Микаелян Гамлет Сурунович, кандидат физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания математики Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна, Ереван, Армения.

8. ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ЛОГИКИ В СИСТЕМЕ УПРАЖНЕНИЙ КУРСА АЛГЕБРЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.

Мкртчян Аракся Тиграновна, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры методики преподавания математики Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна, Ереван, Армения.

9. ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ С МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧЕЙ.

Петрова Евгения Дмитриевна, учитель математики МАОУ «СОШ № 1», магистр Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ – ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ УЧЁБЫ И ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.

Смагулова Айжан Габитовна, заместитель директора КГУ «Средняя школа № 10 им. Н. К. Круппской», Петропавловск, Казахстан.

11. О СТРАТЕГИИ ПОЭТАПНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НЕРАВЕНСТВ.

Тестов Владимир Афанасьевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики преподавания математики Вологодского государственного педагогического университета, Вологда, Россия.

12. ВЕРОЯТНОСТНО-СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЛИНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ.

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, заместитель директора по учебной работе Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

13. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ЛОГИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ПОСРЕДСТВОМ РЕШЕНИЯ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ ЛОГИЧЕСКИМ СПОСОБОМ.

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, заместитель директора по учебной работе Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Воложанинова Анастасия Нодариевна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

14. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ШКОЛЬНОМ МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.

Шмигирилова Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и информатики Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС
НА ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ШКОЛА – ВУЗ»**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

(ауд. 302)

1. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ.

Аксаментова Анастасия Владимировна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Зенцова Инна Михайловна**, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПОДРОСТКОВ В ОБЩЕ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Брагин Павел Павлович, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Протасова Елена Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ.

Катаева Яна Владимировна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

4. СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Медведева Анна Сергеевна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Абрамова Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

5. ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЯ БОЛЬШОГО ЧИСЛА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Пачгин Николай Евгеньевич, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Абрамова Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

6. ТЕСТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Тарасова Валерия Олеговна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Зенцова Инна Михайловна**, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Пютина Лилия Ильдусовна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

(ауд. 27)

1. ОБ ЭЛЕКТИВНОМ КУРСЕ «ГРАФИЧЕСКИЙ СПОСОБ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ С МОДУЛЕМ» ДЛЯ 9 КЛАССА.

Авдошкина Татьяна Юрьевна, студентка Института математики, физики и информатики Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

Научный руководитель: **Журавлева Наталья Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа и методики обучения математике в вузе Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

2. РАЗРАБОТКА КУРСА ПО ВЫБОРУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ «ЗАДАЧИ С ПРАКТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ».

Вагина Вероника Витальевна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, заместитель директора по учебной работе Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

3. ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССАХ).

Войтехович Олеся Андреевна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Безусова Татьяна Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

4. РАЗРАБОТКА КРУЖКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5–6 КЛАССОВ «КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ».

Горевских Анна Александровна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математических и естествен-

нонаучных дисциплин, заместитель директора по учебной работе Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

5. МОТИВЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Горячева Кристина Геннадьевна, студентка Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

Научный руководитель: **Багачук Анна Владимировна**, кандидат физико-математических наук, доцент, Красноярск, Россия.

6. «КОНТЕКСТНЫЕ ЗАДАЧИ В КУРСЕ АЛГЕБРЫ И МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА 11 КЛАССА».

Жежеря Алёна Анатольевна, студентка Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

Научный руководитель: **Рыбалко Наталья Александровна**, старший преподаватель кафедры «Математика и информатика» Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

7. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ МОДЕЛИРОВАТЬ РЕАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

Короленко Игорь Святославович, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Зенцова Инна Михайловна**, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

8. ТЕОРИЯ ОРИГАМИ И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ В ПРОПЕДЕВТИКЕ ОБУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИИ.

Курбанова Александра Викторовна, студентка Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

Научный руководитель: **Шеремет Галина Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

9. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ С ПОМОЩЬЮ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР.

Рудницкий Анатолий Дмитриевич, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Абрамова Ирина Владимировна**, кандидат педа-

гогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

10. ПРОАКТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС.

Синицына Мария Валерьевна, студентка Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, направление «Математика и информатика», Пермь, Россия.

Научный руководитель: **Власова Ирина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан математического факультета Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

11. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ.

Собянина Кристина Сергеевна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Зенцова Инна Михайловна**, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

12. О НЕКОТОРЫХ ЗАДАНИЯХ ДЛЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЛОГАРИФМЫ».

Тихонова Юлия Андреевна, студентка Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

Научный руководитель: **Журавлева Наталья Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа и методики обучения математике в вузе Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

13. О ЗАДАНИЯХ НА ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКОВ ФУНКЦИИ ПО ГОТОВОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ В ЭЛЕКТИВНОМ КУРСЕ «ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИЙ И ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКОВ С ПОМОЩЬЮ ПРОИЗВОДНОЙ».

Яровая Евгения Олеговна, студентка Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

Научный руководитель: **Журавлева Наталья Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа и методики обучения математике в вузе Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

(ауд. 32)

1. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОЦЕССА РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ОРИЕНТИРОВАННОГО ГРАФА.

Андров Борис Дмитриевич, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Проклов Михаил Сергеевич, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

2. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ МОДЕЛИ «ТИПОГРАФИЯ» С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА СТРУКТУРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ПЕРТ.

Белова Вероника Сергеевна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Митрофанов Антон Витальевич, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

3. ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА WEB-РАЗРАБОТКИ.

Дмитриев Александр Андреевич, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Молотов Валерий Сергеевич, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

4. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ МОДЕЛИ «БАССЕЙН».

Краснов Максим Дмитриевич, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Шараховская Олеся Александровна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

5. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ «ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ МОЗГ» ФОРМОЙ БЭКУСА-НАУРА.

Низамов Максим Маратович, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

6. РАЗРАБОТКА БАЗЫ ДАННЫХ ПО ТЕМЕ «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОМАНДАХ КВН ПЕРМСКОГО КРАЯ» В MS OFFICE ACCESS.

Седолобова Тамара Сергеевна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ФОРМЫ БЭКУСА-НАУРА ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБСЛУЖИВАНИЯ В СИСТЕМЕ «БИБЛИОТЕКА».

Хорошев Владислав Евгеньевич, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Карьков Алексей Андреевич, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

8. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ОРИЕНТИРОВАННОГО ГРАФА.

Шегда Екатерина Федоровна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Гончаров Евгений Васильевич, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ШКОЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

(ауд. 111)

1. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ СГООИ «ЛУЧ» (Г. СОЛИКАМСК).

Андреев Степан Вячеславович, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Дементьева Виктория Владимировна**, кандидат политических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия

2. ФОРМИРОВАНИЕ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТХЭКВОНДО.

Байкалов Сергей Валерьевич, студент Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Сугрובה Наталья Юрьевна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

3. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПЛАВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ (4–5 ЛЕТ) В БАССЕЙНЕ.

Головашова Анастасия Александровна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Чугайнова Лариса Валентиновна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

4. УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Охотникова Анастасия Валерьевна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Чугайнова Лариса Валентиновна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

5. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ДОУ.

Письменная Антонина Викторовна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Сугрובה Наталья Юрьевна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

6. НАБЛЮДЕНИЕ КАК ОСНОВНОЙ МЕТОД РАЗВИТИЯ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ.

Репнина Ольга Львовна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Чугайнова Лариса Валентиновна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

7. ЗАКАЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОМОЩИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ.

Яцук Ольга Николаевна, студентка Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Сугрובה Наталья Юрьевна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

(ауд. 32)

1. РАЗРАБОТКА ИГРЫ «ТЕТРИС» НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ C#.

Лазарев Дмитрий Сергеевич, ученик 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

2. РАЗРАБОТКА ТЕСТОВОЙ ОБОЛОЧКИ НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ TURBO PASCAL.

Иванова Наталья Александровна, ученица 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соликамского государственного педагогического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия.

3. ЧУДЕСА НА КУХНЕ

Бebикова Дарья Александровна, ученица 5 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Ябурова Евгения Александровна**, учитель физики, заместитель директора по инновационной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

4. САМОДЕЛЬНЫЙ ПЫЛЕСОС.

Волнушкин Иван Сергеевич, ученик 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Ябурова Евгения Александровна**, учитель физики, заместитель директора по инновационной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

5. МУЛЬТЗАДАЧНИК: ОТДЫХАЕМ С ПОЛЬЗОЙ.

Гаag Александр Евгеньевич, ученик 6 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Ябурова Евгения Александровна**, учитель физики, заместитель директора по инновационной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

6. РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНЫХ ПРАКТИКУМОВ НА ОСНОВЕ САМОДЕЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ.

Капыл Александр Александрович, ученик 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Ябурова Евгения Александровна**, учитель физики, заместитель директора по инновационной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

(ауд. 27)

1. О РЕШЕНИИ ЗАДАЧИ-ИГРЫ «В ПЯТНАДЦАТЬ».

Микаелян Айк Вагаганович, ученик 9 класса Ереванской старшей школы № 170.

Научный руководитель: **Микаелян Гамлет Суренович**, кандидат физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания математики Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна.

2. УРАВНЕНИЯ, НЕРАВЕНСТВА И ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ С МОДУЛЯМИ.

Домрачев Кирилл Евгеньевич, ученик 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Готлиб Людмила Кирилловна**, учитель математики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Соликамска.

3.

Пантелеев Евгений Алексеевич, ученик 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Юсупов Илфат Нагимович**, учитель физики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Соликамска.

4. СОСТАВЛЕНИЕ ПРОГНОЗОВ ПОГОДЫ С ПОМОЩЬЮ ПРИБОРА ШТОРМГЛАСС.

Тессман Дмитрий Алексеевич, ученик 6 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Ябурова Евгения Александровна**, учитель физики, заместитель директора по инновационной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

5. НУЖНА ЛИ СПОРТСМЕНУ ФИЗИКА?

Ябуров Даниил Сергеевич, ученик 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Ябурова Евгения Александровна**, учитель физики, заместитель директора по инновационной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

6. ИЗМЕНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ВОДЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ ФАЗОВЫХ ПЕРЕХОДОВ.

Малков Дмитрий Александрович, ученик 11 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Львова Татьяна Вячеславовна**, учитель физики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

(*ауд. 111*)

1. ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ ГОРОДА СОЛИКАМСКА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕЁ ОЧИСТКИ МИНЕРАЛАМИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ.

Комиссарова Анна Евгеньевна, ученица 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Белик Маргарита Ивановна**, учитель биологии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

2. КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДЫ РАЗНЫХ ТОРГОВЫХ МАРОК.

Губина Анастасия Александровна, ученица 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Попова Ирина Николаевна**, учитель химии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

3. ИЗУЧЕНИЕ ФИТОТОКСИЧНОСТИ КОРОДРЕВЕСНЫХ ОТХОДОВ ОАО «СОЛИКАМСКБУМПРОМ» ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИХ В КАЧЕСТВЕ МИНЕРАЛЬНОГО УДОБРЕНИЯ.

Минасанова Алевтина Анатольевна, ученица 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Белик Маргарита Ивановна**, учитель биологии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

4. ГЕОГРАФИЯ НА БУМАЖНЫХ ЗНАКАХ СТРАН МИРА.

Митяшева Ирина Александровна, ученица 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Сунцова Ирина Павловна**, учитель географии высшей категории Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

5. ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ВОДЫ ИЗ ЛЮДМИЛСКОЙ СКВАЖИНЫ.

Дик София Эдуардовна, ученица 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Ябурова Евгения Александровна**, учитель физики, заместитель директора по инновационной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

6. ФИЗИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В БИОЛОГИИ (НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЫБОЙ-ХИЩНИКОМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ ЖЕРТВЫ).

Кошман Роман Владимирович, ученик 11 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Львова Татьяна Вячеславовна**, учитель физики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

7. УДИВИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ТАЛОЙ ВОДЫ – МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Якимов Антон Александрович, ученик 11 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Львова Татьяна Вячеславовна**, учитель физики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

Подписано в печать 12.04.2017 г. Бумага для множительной техники.
Формат 60х84/16. Гарнитура «Peterburg». Усл. печ. листов. 1,6
Заказ № 370 . Тираж 100.
Отпечатано в РТО СГПИ (филиал) ФГБОУ ВО
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
618547, Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, 44