МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

ПРОГРАММА

XII ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра математических
и естественнонаучных дисциплин

7 – 8 апреля 2023 года

Соликамск
2023

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета – председатель оргкомитета.

Борковская Инна Мечиславовна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета.

Микаелян Гамлет Суренович, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна.

Мкртчян Аракся Тиграновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики ее преподавания Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна.

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета.

Шмигирилова Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Математика и информатика» Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева.

Шумейко Татьяна Степановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой транспорта и сервиса, профессор кафедры физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова.

Содержание

Состав организационного комитета……2
Место проведения конференции……4
Порядок работы конференции……4

СЕКЦИЯ 1 (ауд. 32)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ……5

СЕКЦИЯ 2 (ауд. 32)

ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК……7

СЕКЦИЯ 3 (ауд. 302)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ……8

СЕКЦИЯ 4 (ауд. 302)

ВОПРОСЫ ИНФОРМАТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ……10

ВСЕРОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ……11

ШКОЛЬНАЯ СЕКЦИЯ……16

Место проведения конференции

Россия, Пермский край,
г. Соликамск, ул. Северная, 44,
Соликамский государственный педагогический институт

Порядок работы конференции

7 апреля 2023 года

- Регистрация участников
- Работа секций
- Всероссийский студенческий конкурс с международным участием на лучший научный доклад

12.30 – 13.00 Регистрация участников конференции
(ул. Северная, 44, 2 этаж, ауд. 32)

13.00 Работа секций XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции естественно-математического образования».

Работа секций Всероссийской научно-практической конференции с международным участием для студентов и школьников «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования».

Всероссийский студенческий конкурс с международным участием **на лучший научный доклад** «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования».

Регламент

Выступление с докладом – 10 мин.
Вопросы, обсуждения – 7 мин.

Секция 1

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

Руководитель секции:

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

(ауд. 32).

---

1. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ.

Белов Максим Сергеевич, аспирант 1 курса Института математики, естественных и компьютерных наук Вологодского государственного университета, Вологда, Россия.

2. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Боталова Ольга Николаевна, учитель математики, физики МАОУ «Школа № 5», Березниковский филиал ПНИПУ, Березники, Россия.

3. НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

Галинова Екатерина Алексеевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

4. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТНЫХ УПРАЖНЕНИЙ.

Зенцова Инна Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

5. РОЛЬ МАТЕМАТИКИ И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

Микаелян Гамлет Суренович, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна, Ереван, Армения.

Мкртчян Аракся Тиграновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики ее преподавания Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна, Ереван, Армения.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ В СТАРШИХ КЛАССАХ.

Устинова Наталья Владимировна, магистрант факультета математики и естественных наук Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, учитель филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» города Петропавловска автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», Петропавловск, Казахстан.

7. ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ПРОВЕРКЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ГИПОТЕЗ.

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Тлегенова Галамкас, преподаватель математики филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» города Петропавловска автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», Петропавловск, Казахстан.

8. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА ПОСТРОЕНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

Яковенко Юлия Сергеевна, магистрант, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

Секция 2

ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

Руководитель секции:

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

(ауд. 32).

---

1. ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ: КЛЕТОЧНЫЙ АВТОМАТ И АГЕНТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ.

Королев Александр Леонидович, кандидат технических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий Южно-Уральского гуманитарно-педагогического университета, Челябинск, Россия.

2. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ – ЭТО НЕ ТОЛЬКО ЭМОЦИОНАЛЬНО РЕЗОНИРУЮЩЕЕ ОБЩЕНИЕ, НО И ЭКОНОМИКА АВТОРОВ И ВЫГОДНЫЕ ПРОДАЖИ.

Куликова Валентина Петровна, кандидат технических наук, профессор Некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», Петропавловск, Казахстан.

Вагина Оксана Александровна, студентка 4 курса Некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», Петропавловск, Казахстан.

Серикова Дарья Леонидовна, студентка 4 курса Некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», Петропавловск, Казахстан.

3. РАЗВИТИЕ ПРАКТИКИ ШКОЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ЖЕНСКИХ ГИМНАЗИЯХ ПЕРМСКОЙ ГУБЕРНИИ (КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XX В.).

Протасова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

4. СТАЦИОНАРНАЯ СТРУКТУРА ВОЛНЫ ФИЛЬТРАЦИОННОГО ГОРЕНИЯ ГАЗОВ ПРИ НАЛИЧИИ ТЕПЛОПОТЕРЬ.

Садриддинов Парвиз Бахриддинович, кандидат физико-математических наук, доцент, заместитель декана по науке и инновациям Таджикского национального университета, Душанбе, Таджикистан.

5. ОБОБЩАЮЩИЕ СХЕМЫ КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОГО УСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО БИОЛОГИИ.

Чугайнова Лариса Валентиновна, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Секция 3

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции:

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

(ауд. 302).

---

1. О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.

Борковская Инна Мечиславовна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Беларусь.

Пыжкова Ольга Николаевна, кандидат физико-математических наук, заведующая кафедрой высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Беларусь.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.

Калиновская Елена Валентиновна, старший преподаватель кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Беларусь.

Ловенецкая Елена Ивановна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Беларусь.

Бочило Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Беларусь.

3. К ВОПРОСУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ.

Куликов Владимир Павлович, кандидат физико-математических наук, профессор Некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», Петропавловск, Казахстан.

Куликова Валентина Петровна, кандидат технических наук профессор Некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», Петропавловск, Казахстан.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ НЕСКОЛЬКИХ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ БУДУЩИХ IT-СПЕЦИАЛИСТОВ.

Паршукова Наталья Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, Челябинск, Россия.

5. К ВОПРОСУ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ СТУДЕНТАМ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.

Соловьева Ирина Федоровна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Беларусь.

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА CASE-STUDY В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ ГЕОМЕТРИИ.

Шмигирилова Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Математика и информатика» Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

7. ПРОБЛЕМЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ.

Эмомзода Парвизи Даавлат, аспирант Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», Комсомольска-на-Амуре, Россия.

Секция 4

ВОПРОСЫ ИНФОРМАТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ

Руководитель секции:

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

(ауд. 302).

---

1. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ.

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Емельянова Светлана Михайловна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ.

Усова Ольга Викторовна, учитель информатики и математики МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 4», Соликамск, Россия.

3. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES».

Шумейко Татьяна Степановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, профессор кафедры физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова.

ВСЕРОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

«Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования»

(ул. Северная, 44, ауд. 32).

1. ПРОБЛЕМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ.

***Выжанова Евгения Дмитриевна*,** студентка 1 курса магистратуры Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, учитель математики Гимназии № 13 «Академ», Красноярск, Россия.

Научный руководитель: **Журавлева Наталья Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МАТЕРИАЛЕ КОП ПО ТУРИЗМУ.

Гуляева Диана Сергеевна, студентка 5 курса Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Сугробова Наталья Юрьевна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

3. ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.

Зинин Сергей Иванович, магистрант 2 курса Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», Шатура, Россия.

Научный руководитель: **Высокос Мария Ивановна**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и экономики Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», Шатура, Россия.

4. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ.

Марина Светлана Анатольевна, студентка 1 курса магистратуры Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

Научный руководитель: **Журавлева Наталья Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

5. УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МАТЕРИАЛЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР».

Машкина Кристина Анатольевна, студентка 5 курса Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Сугробова Наталья Юрьевна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-х КЛАССОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Рыкалина Виктория Викторовна, студентка 1 курса магистратуры Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

Научный руководитель: **Журавлева Наталья Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия.

7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ПРЕДМЕТУ.

Спиридонова Анастасия Дмитриевна, студентка 5 курса Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

8. ВИДЫ РАБОТЫ С МЕНТАЛЬНЫМИ КАРТАМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Степанова Изабелла Валерьевна, студентка 5 курса Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Шестакова Лидия Геннадьевна,** кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

9. КОНСТРУИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЗАДАЧ НА ТЕМУ «ПРОИЗВОДНАЯ И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ».

Шарипова Айман Сакиновна, студентка 2 курса магистратуры Некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», Петропавловск, Казахстан.

Костина Александра Александровна, студентка 4 курса бакалавриата Некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», Петропавловск, Казахстан.

Научный руководитель: **Шмигирилова Ирина Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Математика и информатика» Некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», Петропавловск, Казахстан.

(ул. Северная, 44,
ауд. 302)

1. ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ С++ КАК СРЕДСТВО МОДЕЛИРОВАНИЯ И АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА УЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРАХОВОЙ КОМПАНИИ.

Базганов Виктор Леонидович, студент 4 курса Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

2. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ C#

Гребёнкина Анастасия Сергеевна, студентка 4 курса Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Зенцова Инна Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

3. ВОЗМОЖНОСТИ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ C# ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «ДЕКАНАТ».

Зарубин Степан Викторович, студент 4 курса Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Абрамова Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

4. МОДЕЛИРОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБСЛУЖИВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ C++.

Ирундин Илья Александрович, студент 4 курса Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

5. АВТОМАТИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЕТИ ЧЕБУРЕЧНЫХ СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ C#.

Олейник Данил Алексеевич, студент 4 курса Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Абрамова Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

6. ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ C# КАК СРЕДСТВО ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПОДБОРА И УЧЕТА РЕПЕРТУАРА КИНОТЕАТРОВ.

Петров Леонид Константинович, студент 4 курса Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Абрамова Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

7. РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРОДАЖИ ЦИФРОВЫХ ТОВАРОВ СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ C# И ФРЕЙМВОРКА ASP.NET CORE.

Степанов Дмитрий Александрович, студент 4 курса Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Рихтер Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

8. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ В ШКОЛЕ.

Умытбаев Саят Русланович, студент 2 курса Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

Научный руководитель: **Шмигирилова Ирина Борисовна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Математика и информатика» Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

9. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ОБЪЕКТНО-СОБЫТИЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПРИ РАБОТЕ С АНИМИРОВАННЫМИ ГРАФИЧЕСКИМИ ОБЪЕКТАМИ НА WINDOWS FORMS PASCALABC.NET.

Цыбулич Ангелина Николаевна, студентка 2 курса Мозырского государственного педагогического университета им. И. П. Шамякина, Мозырь, Россия.

Научный руководитель: **Давыдовская Валентина Владимировна**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теоретической физики и прикладной математики Мозырского государственного педагогического университета им. И. П. Шамякина, Мозырь, Россия.

10. РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

Шапошникова Евгения Андреевна, студентка 1 курса магистратуры Государственного гуманитарно-технологического университета, Орехово-Зуево, Россия.

Научный руководитель: **Галканов Аллаберди Галканович,** кандидат технических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Государственного гуманитарно-технологического университета, Орехово-Зуево, Россия.

11. АВТОМАТИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУЛИНАРИИ-КАФЕ СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ C#.

Шацкая Владислава Евгеньевна, студентка 4 курса Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Абрамова Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

12. ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ C# КАК СРЕДСТВО ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ МОДЕЛИ РАБОТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО СКЛАДА.

Шерстобитов Вячеслав Борисович, студент 4 курса Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Научный руководитель: **Абрамова Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

ШКОЛЬНАЯ СЕКЦИЯ

(Дистанционный формат)

1. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЗАРЯЖЕННЫХ ЧАСТИЦ В САМОДЕЛЬНОЙ КАМЕРЕ ВИЛЬСОНА.

Гилев Глеб Юрьевич, ученик 10 класса МАОУ «Гимназия № 1» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Ябурова Евгения Александровна**, учитель физики МАОУ «Гимназия № 1» г. Соликамска.

2. ИССЛЕДОВАНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ САМОДЕЛЬНОГО МЕТАЛЛОДЕТЕКТОРА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПАРАМЕТРОВ ЕГО СБОРКИ.

Косиков Илья Александрович, ученик 10 класса МАОУ «Гимназия № 1» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Ябурова Евгения Александровна**, учитель физики МАОУ «Гимназия № 1» г. Соликамска.

3. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ЛАЙФХАКОВ ДЛЯ ТУРИСТОВ И ИХ НАУЧНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ.

Сахно Савелий Игоревич, ученик 9 класса МАОУ «Гимназия № 1» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Ябурова Евгения Александровна,** учитель физики МАОУ «Гимназия № 1» г. Соликамска.

4. ИССЛЕДОВАНИЕ АЭРОДИНАМИКИ САМОДЕЛЬНОГО ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЕГО КОНСТРУКЦИОННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.

Тессман Михаил Алексеевич, ученик 7 класса МАОУ «Гимназия № 1» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Ябурова Евгения Александровна**, учитель физики МАОУ «Гимназия № 1» г. Соликамска.

Подписано в печать 6.04.2023 г. Бумага для множительной техники.
Формат 60x84/16. Гарнитура «Times New Roman». Усл. печ. листов 0,93.
Заказ № 435. Тираж 100.
Отпечатано в РТО СГПИ (филиал) ФГАОУ ВО ПГНИУ
618547, Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, 44