

дровна, учитель информатики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

9. ИЗ МАЛАХИТА ЛИ МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА?

Осокина Дарья Олеговна, ученица 7 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска. *Научный руководитель: Волкова Татьяна Георгиевна*, учитель химии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

10. СОЗДАНИЕ ПРИБОРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ КОЛЕБАНИЙ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ .

Сахно Савелий Игоревич, ученик 7 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска. *Научный руководитель: Волкова Татьяна Георгиевна*, учитель химии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

11. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПОЛИЭТИЛЕНОВЫХ ПЛЕНОК.

Собянина Юлия Андреевна, ученица 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска. *Научный руководитель: Ябурова Евгения Александровна*, учитель физики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

12. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СПОСОБЫ ОЧИСТКИ КОЛЛЕКЦИОННЫХ МОНЕТ.

Субботина Дарья Антоновна, ученица 8 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска. *Научный руководитель: Волкова Татьяна Георгиевна*, учитель химии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

13. «ЛЕДЯНАЯ» ДИЕТА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФИЗИКИ, ИЛИ КАК МЫ ПЫТАЛИСЬ НАЙТИ ПРАВДУ О ПОЛЬЗЕ ХОЛОДНОЙ ПИЩИ.

Трусова София Денисовна, ученица 7 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска. *Научный руководитель: Ябурова Евгения Александровна*, учитель физики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

14. СКРАЙБИНГ НА УРОКАХ ФИЗИКИ.

Ушакова Ульяна Михайловна, ученица 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска. *Научный руководитель: Ябурова Евгения Александровна*, учитель физики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

15. ВОЛШЕБНОЕ МАСЛО.

Юров Степан Олегович, ученик 2 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска. *Научный руководитель: Волкова Татьяна Георгиевна*, учитель химии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

ПРОГРАММА

*X МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ*

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛА – ВУЗ

*Кафедра математических
и естественнонаучных дисциплин*

9 – 10 апреля 2021 года

**Соликамск
2021**

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Шестакова Лидия Геннадьевна, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин СГПИ филиала ПГНИУ – председатель оргкомитета.

Борковская Инна Мечиславовна, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета.

Микаелян Гамлет Суренович, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры Высшей алгебры и геометрии (РФ), профессор педагогики (РА), профессор кафедры Математики и методики ее преподавания, заведующий Лабораторией Аксиологии математического образования Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна.

Мкртчян Аракся Тиграновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики ее преподавания Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна.

Рванова Алла Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и информатики Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева.

Рихтер Татьяна Васильевна, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин СГПИ филиала ПГНИУ.

Шмигирилова Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры математики и информатики Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева.

Шумейко Татьяна Степановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Костанайского государственного педагогического университета им. У. Султангазина.

ла № 7» г. Соликамска. *Научный руководитель*: **Никишина Зинаида Александровна**, учитель информатики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

2. МЕТАЛЛЫ СОЗДАЮТ ЦВЕТА, ЦВЕТЫ, ЦВЕТНЫЕ ОГНИ (МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1» Г. СОЛИКАМСКА).

Бычков Яков Игоревич, ученик 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска. *Научный руководитель*: **Волкова Татьяна Георгиевна**, учитель химии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

3. РУССКИЙ ЧАЙ.

Волкова Марина Евгеньевна, ученица 5 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска. *Научный руководитель*: **Волкова Татьяна Георгиевна**, учитель химии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

4. НАШИ САНИ ЕДУТ САМИ.

Завалишин Александр Витальевич, ученик 8 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска. *Научный руководитель*: **Волкова Татьяна Георгиевна**, учитель химии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

5. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЦИКЛЫ ГРАДООБРАЗУЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ КАК СРЕДСТВО ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ОАО «СОЛИКАМСКИЙ МАГНИЕВЫЙ ЗАВОД»).

Зюльганов Михаил Владимирович, ученик 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска. *Научный руководитель*: **Ябурова Евгения Александровна**, учитель физики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

6. «KlavasaUR» – ИГРА КЛАВИАТУРНЫЙ ТРЕНАЖЁР.

Мельников Глеб Владимирович, ученик 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

Научный руководитель: **Никишина Зинаида Александровна**, учитель информатики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска.

7. ВСЁ О СЛАДКОМ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ХИМИКА.

Никифоров Глеб Алексеевич, ученик 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска. *Научный руководитель*: **Волкова Татьяна Георгиевна**, учитель химии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Соликамска.

8. ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ.

Новикова Арина Олеговна, ученица 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Соликамска. *Научный руководитель*: **Никишина Зинаида Александровна**.

7. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТАКТИЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНЫХ ИГР.

Ридлер Виктория Николаевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия. *Научный руководитель: Питенко Светлана Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

8. РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ЦВЕТА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР.

Харсева Юлия Николаевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия. *Научный руководитель: Питенко Светлана Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

9. МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ БУДУЩИМИ БАКАЛАВРАМИ ИНЖЕНЕРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ.

Шадрина Алина Алексеевна, студентка Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Красноярск, Россия. *Научный руководитель: Лозовая Наталья Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Высшей математики Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Красноярск, Россия.

10. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ПРИ МЕТАПРЕДМЕТНОМ ПОДХОДЕ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».

Шаевко Алёна Владиславовна, студентка Костанайского регионального университета имени А.Байтурсынова, Костанай, Казахстан. *Научный руководитель: Муслимова Агима Зайнагатовна*, кандидат педагогических наук, доцент ИСИ Костанайского регионального университета имени А.Байтурсынова, Костанай, Казахстан.

11. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМОКОНТРОЛЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Шибанов Илья Вячеславович, студент Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Школьная секция

(Дистанционный формат)

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ КАБИНЕТА ИНФОРМАТИКИ МАОУ «СОШ №7» (МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7» Г. СОЛИКАМСКА).

Азанов Андрей Александрович, ученик 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная шко-

Содержание

Место проведения конференции.....	4
Порядок работы конференции.....	4

СЕКЦИЯ 1 (ауд. 32)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ.....	5
--	---

СЕКЦИЯ 2 (ауд. 32)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ШКОЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ.....	7
--	---

СЕКЦИЯ 3 (ауд. 32)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	12
--	----

СЕКЦИЯ 4 (ауд. 302)

ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК.....	10
--	----

СЕКЦИЯ 5 (ауд. 302)

ВОПРОСЫ ИНФОРМАТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ.....	11
--	----

СЕКЦИЯ 6 (ауд. 302)

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
--	----

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (ауд. 32).....	13
--	----

ШКОЛЬНАЯ СЕКЦИЯ (дистанционный формат).....	15
---	----

Место проведения конференции

Россия, Пермский край,
г. Соликамск, ул. Северная, 44,
Соликамский государственный педагогический институт

Порядок работы конференции

9 апреля 2021 года

- ♦ Регистрация участников
- ♦ Работа секций
- ♦ Международный студенческий конкурс на лучший научный доклад

12.30 – 13.00 Регистрация участников конференции
(ул. Северная, 44, ауд. 32)

13.00 – 15.00 Работа секций. Международный студенческий конкурс на лучший научный доклад «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования»

10 апреля 2021 года

- ♦ Международный студенческий конкурс на лучший научный доклад (дистанционный формат)

11.00 – 13.00 Международный студенческий конкурс на лучший научный доклад «Проблемы и перспективы современного естественно-математического образования»

Регламент

Выступление с докладом – 10 мин.
Вопросы, обсуждения – 7 мин.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ауд. 32).

1. ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА В СТАРШИХ КЛАССАХ.

Вебер Валентина Викторовна, магистрант Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия. *Научный руководитель: Журавлева Наталья Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Математики и методики обучения математике Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. Красноярск, Россия.

2. ПРЕИМУЩЕСТВА ВВЕДЕНИЯ ТРЕХМЕРНОЙ ГРАФИКИ В ПРОГРАММУ УРОКОВ НА ПРИМЕРЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.

Волков Анатолий Иванович, магистрант математического факультета Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

3. ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (НА МАТЕРИАЛЕ ТВОРЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ХУДОЖНИКОВ-ПЕЙЗАЖИСТОВ Г. БЕРЕЗНИКИ).

Гнатюк Маргарита Дмитриевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия. *Научный руководитель: Питенко Светлана Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

4. ПРИМЕНЕНИЕ ЛИСТОВ САМООЦЕНИВАНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В РАМКАХ СИСТЕМЫ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ.

Горшков Никита Сергеевич, магистрант Северо-Казахстанского университета имени Манаша Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

5. РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ЦВЕТА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР.

Девяткова Юлия Сергеевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия. *Научный руководитель: Питенко Светлана Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

6. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Мальцева Наталья Николаевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ
МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Руководитель секции:

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

(ауд. 302).

1. МЕТОД ОШИБОК КАК ОДИН ИЗ ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ СТЕРЕОМЕТРИИ В МАЛЫХ ГРУППАХ.

Рабинович Борис Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Математика и Информатика» Северо-Казахстанского университета им. М.Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

Жанзакова Даяна Кайратовна, магистрант 2 Северо-Казахстанского университета им. М.Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

2. ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ.

Цыганова Алла Дмитриевна, старший преподаватель кафедры информатики Костанайского регионального университета имени Ахмета Байтурсынова, Костанай, Казахстан.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ**

Руководитель секции:

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, заместитель директора по учебной работе Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

(ауд. 32).

1. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ.

Еномян Анаит Вардановна, кандидат педагогических наук, лектор кафедры математики и методики ее преподавания Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна, Ереван, Армения.

Багникян Тереза Петросовна, студентка Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна, Ереван, Армения

2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ.

Журавлева Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия.

3. ЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Зенцова Инна Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Белодед Юлия Николаевна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

4. ЯЗЫК И РЕЧЬ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Микаелян Гамлет Суренович, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры Высшей алгебры и геометрии (РФ), профессор педагогики (РА), профессор кафедры Математики и методики ее преподавания, заведующий Лабораторией Аксиологии математического образования Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна, Ереван, Армения

5. О ПРИЧИНАХ СТЫДА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.

Микаелян Гамлет Суренович, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры Высшей алгебры и геометрии (РФ), профессор педагогики (РА), профессор кафедры Математики и методики ее преподавания, заведующий Лабораторией Аксиологии математического образования Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна, Ереван, Армения.

Мкртчян Араксия Тиграновна, кандидат педагогических наук, доцент Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна, Ереван, Армения.

Израелян Оля Тиграниковна, студентка Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна, Ереван, Армения

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ КАРТОЧЕК НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.

Окунева Мария Олеговна, учитель математики и физики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базовая средняя общеобразовательная школа №1» Александровск, Россия.

7. РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРИЕМА ОБРАЩЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.

Шмигирилова Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры математики и информатики Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

Колисниченко Светлана Викторовна, магистр технических наук, старший преподаватель кафедры математики и информатики Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

8. ОЦЕНИВАНИЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ МАТЕМАТИКЕ.

Шмигирилова Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры математики и информатики Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

Рванова Алла Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и информатики Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан.

Патрушев Игорь Васильевич, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Белоус Анастасия Вячеславовна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

5. ТАБЛИЧНЫЙ ПРОЦЕССОР MICROSOFT EXCEL КАК СРЕДСТВО РЕШЕНИЯ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ.

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Емельянова Светлана Михайловна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

6. К ВОПРОСУ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОИЗВОДНЫХ И ИХ ПРИЛОЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКАМ И СТУДЕНТАМ.

Соловьева Ирина Федоровна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Республика Беларусь.

7. АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ВЫЯВЛЕНИЮ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР».

Чугайнова Лариса Валентиновна, кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Секция 5

ВОПРОСЫ ИНФОРМАТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ

Руководитель секции:

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

(ауд. 302).

1. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ МАГИСТРАНТОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ.

Шумейко Татьяна Степановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова.

ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

Руководитель секции:

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

(ауд. 302).

1. MODELLING TECHNICAL DETAILS IN THE AUTOMOTIVE INDUSTRY USING COMPUTER AND GEOMETRIC MODELING.

Бекназарова Саида Сафибуллаевна, доктор технических наук, доцент, профессор Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммеда Аль-Хорезми, Ташкент, Узбекистан.

Жаумытбаева Мехрибан Караматдин кызы, ассистент Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммеда Аль-Хорезми, Ташкент, Узбекистан.

Курбанов Султон Казакбаевич, ассистент Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммеда Аль-Хорезми, Ташкент, Узбекистан.

2. О ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТАМ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ. ОПЫТ 2020 ГОДА.

Борковская Инна Мечиславовна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Республика Беларусь.

Пыжкова Ольга Николаевна, кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой высшей математики Белорусского государственного технологического университета, Минск, Республика Беларусь.

3. ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН.

Змеева Виктория Вячеславовна, магистрант Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

4. МОДЕЛИРОВАНИЕ ГРАФИКОВ ПОВЕРХНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА MICROSOFT EXCEL.

Рихтер Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ШКОЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

Руководитель секции:

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, заместитель директора по учебной работе Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

(ауд. 32).

1. МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ НА УРОВНЕ НОО (ОПЫТ РАБОТЫ МАОУ «СОШ №7» Г. СОЛИКАМСКА ПЕРМСКОГО КРАЯ).

Белкина Вероника Викторовна, учитель начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», Соликамск, Россия.

Поповцева Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», Соликамск, Россия.

2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В СЕНСОРНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

Питенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Матвеева Елена Юрьевна, воспитатель частного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Соликамскбумпром» детский сад № 22, Соликамск, Россия.

3. СОЗДАНИЕ ЗИМНЕГО КАЛЕНДАРЯ ПРИРОДЫ КАК МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ.

Сторожева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», Соликамск, Россия.

Иванова Людмила Ивановна, учитель начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», Соликамск, Россия.

4. УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Хлебникова Анастасия Александровна, студентка Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Секция 3

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции:

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, заместитель директора по учебной работе Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия

(ауд. 32).

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА.

Шестакова Лидия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Лебедева Галина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

Агалтинова София Борисовна, магистрант Пермского государственного национального исследовательского университета, Соликамск, Россия.

2. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ КОМПЛЕКСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МОДЕЛИРОВАНИЮ.

Королев Александр Леонидович, кандидат технических наук, доцент Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, Челябинск, Россия.

Паршукова Наталья Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, Челябинск, Россия.

3. НА ПУТИ К ДИСФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ?

Куликов Владимир Павлович, кандидат физико-математических наук, профессор Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, выпускник МГУ им. М. Ломоносова, механико-математический факультет, 1982 г., Петропавловск, Казахстан

Куликова Валентина Петровна, кандидат технических наук, доцент Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, выпускник МГУ им. М. Ломоносова, механико-математический факультет, 1982 г., Петропавловск, Казахстан

4. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.

Скорнякова Анна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Пермь, Россия.

Пименова Мария Юрьевна, учитель математики муниципального бюджетного образовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45», Шаля, Свердловская область, Россия.

5. О ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРИКЛАДНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ.

Шинкевич Елена Алексеевна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математических методов в экономике Белорусского государственного экономического университета, Минск, Республика Беларусь.

Денисейко Ирина Валерьевна, ассистент кафедры математических методов в экономике Белорусского государственного экономического университета, Минск, Республика Беларусь.

Бородина Татьяна Анатольевна, ассистент кафедры математических методов в экономике Белорусского государственного экономического университета, Минск, Республика Беларусь.