МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

за 2022 год

И.о. ректора _____ И.А.Германов

Пермь 2023

Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» **(далее ПГНИУ, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Университет)** учрежден в 1916 г. как отделение Санкт-Петербургского университета.

Сокращенные наименования: ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермский государственный национальный исследовательский университет, ПГНИУ, Пермский государственный университет, ПГУ.

Место нахождения ПГНИУ: 614990, г. Пермь, ул. Букирева, д. 15.

И.О. ректора Германов Игорь Анатольевич, тел. (342) 239-63-26, 236-17-93; (342) 237-16-11 (факс); e-mail: info@psu.ru

ПГНИУ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-59/00096950, выданную 11 марта 2021 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство о государственной аккредитации № 3527 серия 90А01, номер бланка 0003747 выдано 19.03.2021 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ПГНИУ имеет филиал Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», созданный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2012 г. № 784 путем реорганизации в форме присоединения к ПГНИУ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Соликамский государственный педагогический институт».

Сокращенные наименования: СГПИ филиал ПГНИУ, СГПИ филиа ПГУ.

Место нахождения: 618540, Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, д. 44.

Директор филиала Кошкина Ирина Дмитриевна, (34253) 2-41-72 (доб.1); (34253) 242-09 (факс); e-mail: institut@solgpi.ru.

В составе университета в качестве обособленных подразделений функционируют: Естественнонаучный институт, Региональный институт непрерывного образования, Учебно-опытное лесное хозяйство «Предуралье», Троицкое учебно-опытное хозяйство, особое конструкторское бюро «Маяк».

В настоящее время в Пермском государственном национальном исследовательском

университете (ПГНИУ) преподавательскую и научную деятельность на 12 факультетах, 1 институте компьютерных наук и технологий, 69 кафедрах осуществляют 1070 научно-педагогических работника, из них 167 докторов наук и 606 кандидатов наук.

Пермский государственный национальный исследовательский университет имеет в своем составе колледж профессионального образования, осуществляющий подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена), а также Лицей с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

В 2022 году в университете функционировали следующие центры: Центр компетенций НТИ "Фотоника", Центр коллективного пользования высокопроизводительными вычислительными ресурсами, Университетский центр Интернет, Центр социологических исследований; Институт геологии Пермской системы, центр геоинформационных систем, Центр социальной работы, Центр доклинических иследований; Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров, Координационный центр по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма при ПГНИУ, Центр психолого-педагогической помощи, Департамент физической культуры и спорта, Центр образовательных и научных обменов, Многопрофильный центр тестирования по русскому языку для иностранных граждан.

В структуру университета входят Учебный ботанический сад; уникальные музеи, коллекции которых создавались еще в начале прошлого века. К таким музеям можно отнести: Музей истории Пермского университета; Минералогический музей, Музей палеонтологии и исторической геологии, Музей пермской системы, Музей динамической геологии, Музей позвоночных животных; Музей зоологии беспозвоночных.

На 12 факультетах и в Институте компьютерных наук и технологий университета функционировали десятки учебных и научных лабораторий.

Работу по управлению инновационной деятельностью в ПГНИУ ведет Управление научной и инновационной деятельности, в составе которого функционирует отдел научных и инновационных проектов.

Миссия Университета

Генерация глобальных, страновых и отраслевых решений в «сквозных» и профильных для региона сферах деятельности, реализуемых как личностные проекты развития.

Университет рассматривается как Центр Больших Идей («виртуальные миры» на нашей территории как основа создания устойчивых концептов развития по широкому кругу направлений), как опорный вуз интеллектуального развития региона как за счет повышения уровня человеческого потенциала жителей Пермского края, так и за счет привлечения генераторов идей из других регионов и стран. Реализация сгенерированных идей на территории региона, экспорт «своих» идей в виде сформированных концептов за пределы региона, адаптация «чужих» идей для реализации на территории региона.

В сформулированной Миссии подразумевается:

- развитие Университета в качестве активного актора взаимодействия, имеющего свою «повестку дня» и генерирующего актуальные решения на внешние вызовы;

- ориентация Университета в своей деятельности на регион и на его модельность (транслируемость на уровень всей страны), которая рассматривается в данном контексте как ресурс развития вуза (контентный, системный и онтологический) и как основание для реализации предлагаемых решений;

- превращение Университета в место, где человек (студент, сотрудник) может самоопределиться (хочу – могу – должен – люблю), выбрать свой трек развития и начать свой путь к самореализации;

- *активное личное участие сотрудников и студентов Университета в реализации Стратегии (отдельных проектов, программ). Сущностным источником изменений в Университете являются внутренние ресурсы акторов (тех, кто активно подключился к реализации Стратегии).*

Система управления Университетом

ПГНИУ обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ПГНИУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор, наблюдательный совет Университета.

Наблюдательный совет Университета рассматривает предложения о внесении изменений в устав Университета, предложения о реорганизации Университета или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Университетом на праве оперативного управления. Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета, отчеты о деятельности Университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую

бухгалтерскую отчетность Университета, предложения ректора о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в которых есть имеется заинтересованность, предложения ректора о выборе кредитных организаций, на которых Университет может открыть банковские счета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом. К компетенции конференции относится: 1) избрание Ученого совета Университета; избрание 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет ПГНИУ является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, президент Университета, директора институтов, деканы факультетов, директор филиала, директор колледжа, руководители первичной профсоюзной организации работников и первичной профсоюзной организации студентов Университета. Другие члены Ученого совета избираются конференцией работников открытым голосованием. Решения ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися Университета.

Компетенции ученого совета Университета определены Уставом ПГНИУ.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор назначается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по рекомендации наблюдательного совета. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, а также за реализацию программы развития Университета.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

Президент участвует в разработке концепции (программы) развития Университета; представляет ПГНИУ в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности Университета.

В Университете создан Попечительский совет, целью работы которого является содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета, содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств; содействие совершенствованию материально-технической базы Университета;

участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций; контроль за реализацией программы развития Университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета. В настоящее время в ПГНИУ, исходя из объективной необходимости решения задач подготовки специалистов и развития Университета, назначены: проректор по кадровой политике и социальным вопросам, проректор по учебной работе, проректор по научной работе и инновациям, проректор по молодежной политике и внеучебной работе.

На факультетах Университета, в институтах и филиалах избираются коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями - ученые советы факультетов, институтов и филиала Университета.

Факультеты, входящие в состав Университета, возглавляются деканами, избираемыми ученым советом Университета. Кафедры возглавляют заведующие, избираемые ученым советом Университета. Институты возглавляют директора институтов, назначаемые ректором Университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

Директор института, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора филиала и институтов несут персональную ответственность за результаты деятельности структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ПГНИУ созданы:

1) совет обучающихся;
2) первичная профсоюзная организация студентов Университета;
3) первичная профсоюзная организация работников Университета.

Полномочия и компетенции этих органов определены в соответствующих положениях Университета.

Планируемые результаты деятельности, определенны Стратегией развития ПГНИУ.

Образовательная деятельность

В ПГНИУ и его филиале в 2022 году осуществлена реализация 106 образовательных программ подготовки бакалавров (в том числе 4 программы на английском языке), 18 программам специалитета, 88 образовательных программ магистратуры и 80 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. По 56 направлениям бакалавриата, 2 направлениям подготовки магистров и 14 специальностям обучение ведется на основе самостоятельно-разрабатываемых образовательных стандартов ПГНИУ.

Кроме того, в 2022 году в университете проводилось обучение по 8 программам подготовки специалистов среднего звена и программе общего среднего образования.

Впервые в 2022 году был осуществлен набор на образовательные программы

- 35.03.01 Лесное дело, направленность «Лесное природопользование»;
- 38.02.02 Страховое дело;
- программу среднего общего образования, реализуемую в рамках классов с углубленным изучением отдельных предметов:
  - технологический класс (углубленное изучение математики, физики, информатики);
  - естественнонаучный класс (углубленное изучение математики, химии, биологии);
  - социально-гуманитарный (углубленное изучение географии, истории, английского языка);
- сетевые образовательные программы:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Программа широкого профиля»;

05.04.06 «Экология и природопользование», направленность «Экологическая безопасность горнодобывающих территорий»;

03.04.03 «Радиофизика», направленность «Радиоэлектроника, телекоммуникации и интеллектуальные системы»;

40.04.01 Юриспруденция, направленность «Социальная юриспруденция».

Учебные планы по всем образовательным программам (ОП) разработаны в соответствии с требованиями соответствующих образовательных стандартов. Нормативы по срокам освоения ОП, их трудоемкости, трудоемкости циклов и блоков дисциплин, перечню и содержанию обязательных для освоения дисциплин, соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов соответствуют предъявляемым требованиям. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах. Тематика курсовых работ соответствует профилю дисциплин

по каждой образовательной программе. Курсовые работы выполняются на должном уровне. Уровень организации практик соответствует требованиям образовательных стандартов. Производственные практики проводятся на предприятиях и в организациях, основная деятельность которых соответствует направлению подготовки студентов. Со всеми предприятиями, являющимися базами практик, заключены договоры. На сегодняшний день у ПГНИУ имеется более 700 действующих договоров с предприятиями региона, которые принимают студентов Университета для прохождения производственной практики.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме и включают программы итогового государственного экзамена по соответствующему направлению подготовки (специальности) и требования к выпускным квалификационным работам. Количество и перечень государственных экзаменов, а также уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям образовательных стандартов.

В ПГНИУ функционирует 4 кафедры, организованных на базе научных организаций, входящих в состав Федерального государственного бюджетного учреждения науки Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук: Института механики сплошных сред УрО РАН и Института экологии и генетики микроорганизмов, а также на базе предприятий. Реализация образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры с привлечением базовых кафедр дает возможность усилить практическую подготовку обучающихся. Проведение научных исследований на базовых кафедрах, организованных на базе академических институтов УрО РАН, позволяют обучающимся окунуться в процесс решения серьезных научных задач под руководством высококвалифицированных специалистов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Все дисциплины реализуемых основных образовательных программ обеспечены рабочими программами (РПД), включающими в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости. Все РПД проходят обязательное обсуждение на заседаниях кафедр и рекомендуются ими для внедрения в учебный процесс. Контроль за соответствием РПД требованиям нормативных документов и учебных планов осуществляется со стороны учебно-методического управления, а за его обеспеченностью учебной литературой - со стороны научной библиотеки Университета.

Пермский государственный национальный исследовательский университет имеет хорошо развитую электронную образовательную среду в виде Единой телеинформационной системы (ЕТИС ПГНИУ), которая предоставляет возможность

посредством сети интернет, в том числе, организовать самостоятельную работу обучающихся. С помощью ЕТИС до сведения обучающихся также могут доводиться авторские курсы лекционных и практических занятий, наборы заданий для самоподготовки. Таким образом обеспечивая возможность применения в учебном процессе электронного обучения. Преподаватели Университета активно используют эти возможности при организации обучения студентов по дисциплинам и учебным практикам, входящим в учебные планы. Кроме того, в учебный процесс внедрены элементы дистанционного обучения. Дистанционно студенты могут проходить тестирование по дисциплинам учебного плана, а также быть участниками лекционных мероприятий, проводимых ведущими специалистами в области будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная ориентация и целевое обучение

В рамках целевого приема в ПГНИУ в 2022 году обучались 47 студентов, в том числе по заказам федеральных органов государственной власти – 6 человек. Наибольший заказ был реализован в рамках направления бакалавриата «Юриспруденция (7 человек) и специалитета «Фармация» (4 человека). Договора на целевую подготовку заключены, в том числе с администрациями муниципальных районов Пермского края – 5 договоров; со средними образовательными учреждениям Пермского края – 10 договоров; с предприятиями и организациями ОПК (ПАО "Пермская научно-производственная приборостроительная компания", АО "Протон-Пермские моторы").

Профессиональной ориентацией обучающихся в ПГНИУ занимается управление по работе с абитуриентами и выпускниками.

На ежегодной Межрегиональной выставке «Образование и карьера» Университетом традиционно проводятся лекции, семинары, профориентационные игры, мастер-классы и викторины, в которых приняли участие более полутора тысяч человек. Все они получили консультации по условиям приема и обучения в университете, прошли профдиагностику. В течение 2018 года были реализованы профориентационные проекты, Университет принимал участие в Ярмарках учебных мест, организовывал профориентационные игры, олимпиады и конкурсы.

С целью выявления у будущих абитуриентов ПГНИУ творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, а также с целью профориентации школьников в 2022 году Университет реализовал проект «Школы юных исследователей», а также организовал и провел традиционную многопредметную олимпиаду «Юные таланты». В проектах участвовали обучающиеся из Пермского края, субъектов Российской Федерации, а также из других стран – Белоруссии, Казахстана, Украины, Молдавии, Узбекистана и Туркменистана. Олимпиады по химии и географии входят в Перечень олимпиад для школьников, утвержденный Минобрнауки России.

Многопредметная олимпиада году включена в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденный Минобрнауки России, победители и призеры которых могут претендовать на грант Президента РФ.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

В ПГНИУ в 2022 году научные исследования велись по 133 направлениям развития научного потенциала, из которых 9 научно-инновационного характера, по 7 приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Общая сумма финансирования затрат на научные исследования в 2022 году составила, 329672,8 тыс. рублей. В том числе по областям исследования: математические и естественные науки 288801,8 тыс. рублей; инженерное дело, технологии и технические науки 1196,8 тыс. рублей; науки об обществе 23100,1 тыс. рублей; гуманитарные науки 16574,1 тыс. рублей.

В ПГНИУ ведутся исследования и разработки в рамках 18 направлений, связанных с критическими технологиями Российской Федерации: Биомедицинские и ветеринарные технологии; Геномные, протеомные и постгеномные технологии; Клеточные технологии; Компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий; Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии; Технологии диагностики наноматериалов и наноустройств; Технологии информационных, управляющих, навигационных систем; Технологии наноустройств и микросистемной техники; Технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику; Технологии получения и обработки конструкционных наноматериалов; Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов; Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем; Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации её загрязнения; Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи; Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний; Технологии создания ракетно-космической и транспортной техники нового поколения.

Финансирование научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России в 2022 году составило более 86704,0 тыс. руб.; из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности 117270,1 тыс. руб.; из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета 14749,2 тыс. руб.; из средств российских хозяйствующих субъектов 142928,5 тыс. руб.; из средств и организаций предпринимательского сектора 1052361,2 тыс. руб.

В 2022 году В ПГНИУ созданы:

- Лаборатория особо чистых материалов для фотоники (ЦК НТИ Фотоника);
- Лаборатория сенсорики (ЦК НТИ Фотоника);
- НИЦ «Камская археологическая экспедиция» (ИПФ);
- Научно-исследовательская лаборатория фациально-генетических исследований;
- Научно-исследовательская лаборатория маркетинговых исследований и разработок R&D

Marketing.LAB

Инновационная деятельность

В структуру Пермского государственного национального исследовательского университета входит управление научной и инновационной деятельности, которое, в том числе, занимается поддержкой инновационных проектов университета, охраной интеллектуальной собственности, акселерацией студенческих стартапов, сопровождением малых инновационных предприятий вуза.

В области инноваций и коммерциализации разработок в 2022 году продолжился процесс формирования собственного научно-внедренческого технопарка на базе обособленного структурного подразделения «ОКБ Маяк», что должно существенно улучшить ситуацию с созданием среди малых инновационных предприятий с участием ПГНИУ. Подготовлена нормативно-правовая документация для создания технопарка. Подразделение «ОКБ Маяк» получило аккредитацию на изготовление и поверку новых приборов, в три раза увеличили объем реализации. Приборы, произведенные ПГНИУ, с этого года устанавливаются на объектах министерства обороны.

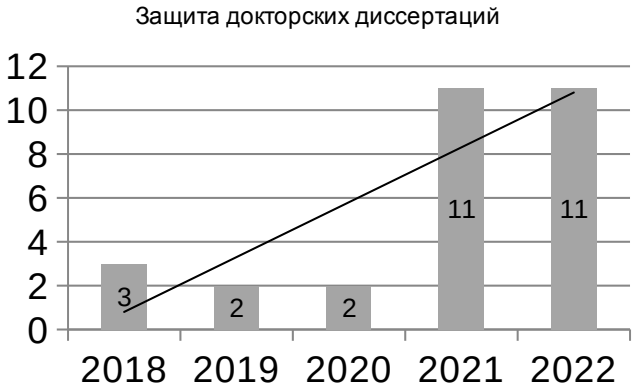
В университете в 2022 году реализовывали 2 акселерационные программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Данные акселераторы направлены на раскрытие предпринимательского потенциала молодежи и подготовку профессионалов в области технологического предпринимательства. Цель федерального проекта — формирование плеяды серийных предпринимателей, людей, массово запускающих новые бизнесы. Ключевой показатель федерального проекта — вывести в экономику из университетов 30 тыс. технологических предпринимателей к 2030 году.

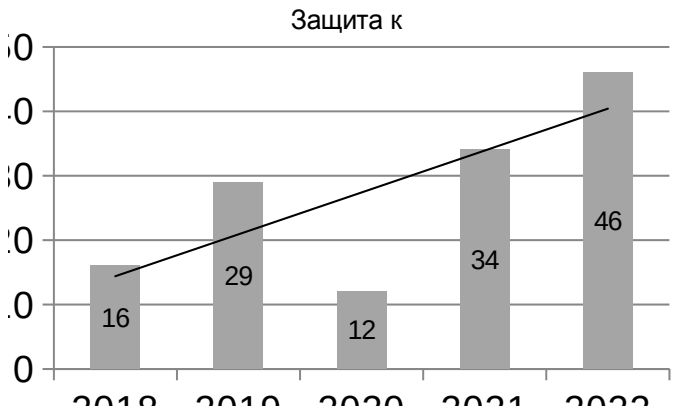
В рамках 2-х акселераторов в ПГНИУ в 2022 году прошли обучение более 800 человек и будет сформировано более 170 проектов в области технологического предпринимательства. Для достижения этих результатов университет в 2022 году выиграл 2 гранта. Общий бюджет 2-х проведенных акселераторов – 19 млн. рублей.

В рамках федерального проекта в 2022 году ПГНИУ организовал и провел «Тренинги предпринимательских компетенций для обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

Защиты диссертаций

В 2022 году сотрудниками университета защищено 46 кандидатских и 11 докторских диссертаций. Динамика защит за последние 5 лет представлена ниже:





Диссертационные советы

В 2022 году в ПГНИУ работало 4 диссертационных совета:

Д 212.189.10 Географические науки (защита 2 кандидатских диссертаций)

Д 212.189.11 Филологические науки (защита 14 кандидатских диссертаций, 2 докторских диссертаций)

ДМ 999.220.02 Юридические науки (объединённый совет совместно с Ульяновским государственным университетом открыт в 2018 г.) (защита 6 кандидатских диссертаций, 2 докторских диссертаций)

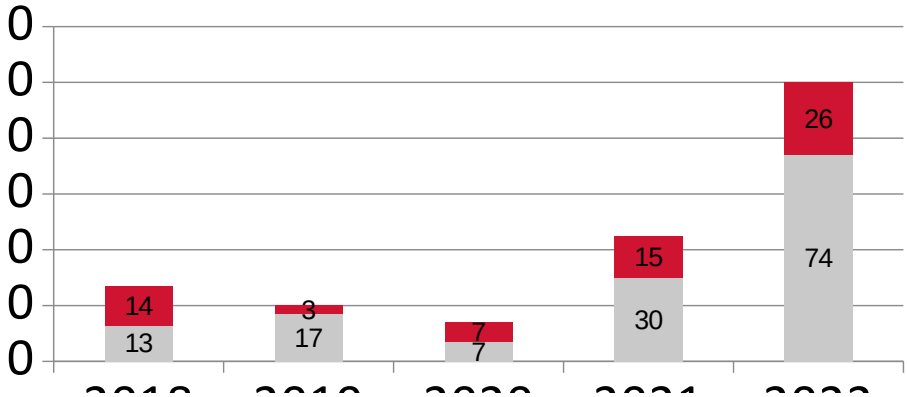
Д 24.2358.01 Технические науки (открыт в 2022 году по специальности «ГЕОФИЗИКА»)

Публикационная активность

Результаты публикационной активности сотрудников университета и ее динамика за последние 5 лет представлена в нижеприведенной таблице

	2018	2019	2020	2021	2022
Число статей (SCOPUS)	285	409	367	425	388
Число статей (WoS)	224	349	298	298	248
Число авторов (SCOPUS)	309	160	165	237	247
Число авторов (WoS)	256	101	107	111	121

В 2022 году ПГНИУ вошел в топ-3 университетов по патентной активности. Получено 74 патента на изобретения, отправлено в Роспатент 85 заявок. 11 молодежных инновационных проектов получили финансирование Научно-инновационного Конкурса «УМНИК». Сумма грантов в 2022 году составила более 5,5 миллионов рублей.



Международная деятельность

Пермский государственный национальный исследовательский университет активно интегрируется в мировое научно-образовательное пространство, реализует научное и академическое сотрудничество с 106 университетами Абхазии, Австралии, Армении, Беларуси, Болгарии, Великобритании, Германии, Израиля, Ирландии, Испании, Италии, Ирана, Казахстана, Китая, Латвии, Македонии, Норвегии, Нидерландов, Польши, Португалии, Румынии, Сербии, Словении, США, Таджикистана, Франции, Эстонии.

Количество иностранных студентов, получающих высшее образование в ПГНИУ в 2022 году составляло 790 граждан из более чем 20 стран мира (из них 19 по установленной Правительством РФ квоте приема иностранных граждан).

В структуру Пермского государственного национального исследовательского университета входит управление международных связей, одной из функций которого является привлечение иностранных граждан к обучению в университете. Для этого применяются, в том числе, и меры по рекрутингу иностранных граждан. В качестве таких мер, предпринятых в 2022 году выделяются следующие: рассылка по иностранным образовательным организациям среднего и высшего образования с учетом особенностей государства и конкретной аудитории; распространение информации об образовательных программах, летних школах и стажировках в ПГНИУ на зарубежных образовательных сайтах; организация международных научных студенческих конференций; рекрутинговая работа с национальными общинами и их представителями на территории РФ; персональная работа с иностранными студентами ПГНИУ, являющимися «агентами» рекрутинга в своих странах и пр.

Академическая мобильность обучающихся

По программам академического обмена в 2022 календарном году в ПГНИУ обучались 36 студентов из КНР. 16 студентов ПГНИУ прошли обучение за рубежом (КНР — 8; Франция — 6; Индия — 1; Турция — 1).

В 2022 году университет входил в такие международные рейтинги, как:

1. QS World University Rankings – 800 - 1000 позиция;
2. QS University Rankings EECA (Восточная Европа и Азия) – 231-240 позиция;
3. THE World University Rankings – 1200+ (24-60) позиция;
4. THE Emerging Economies Rankings (Развивающиеся страны) – 501+ (36-60) позиция;
5. THE University Impact Rankings – 601-800 (16-32) позиция;
6. Рейтинг «Три миссии университета» - 1501-1650 (87-112) позиция;
7. Национальный рейтинг университетов «Интерфакс» – 69 позиция;

8. RUR World University Rankings — 756 (48) позиция;
9. UI GreenMetric World University Ranking — 420 (12) позиция.

Воспитательная работа и молодежная политика

В 2022 году в университете открыто первичное отделение «Движение первых», а также Ситуационный центр. ПГНИУ координирует и курирует работу Межвузовского Ситуационного центра. Запущен единственный в Пермском крае Центр оценки компетенций.

В рамках блока «Молодежная политика» Программы развития "Приоритет 2030" ПГНИУ в 2022 году были сформированы следующие проекты её реализации:

1. Арт-резиденция «Арт-кампус «Космос развития: креативный плейсмейкинг»;
2.Межвузовский ресурсный центр добровольчества «Добровольцы прогресса»;
3.Клуб мышления «Перспективы»;
4. Предпринимательский факультет;
5. Творческий факультет;
6. Weare.

В структуре Межвузовского ресурсного центра добровольчества «Добровольцы прогресса» открыто региональное отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей (ВСКС), с марта 2022 г. активно работает университетский штаб всероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, частично реализованы сервисы и образовательные программы в сфере добровольчества, доступные для студентов вузов и организаций СПО Пермского края.

В рамках Клуба мышления «Перспективы» проведен межвузовский семинар по трансляции практик в сфере патриотического воспитания на основе технологий критического мышления и социального проектирования с участием представителей профессорско-преподавательского состава вузов из 4 регионов, созданы методические материалы, подготовлены модераторы для работы в студенческой среде.

В рамках «Предпринимательского факультета» в 2022 году проведены встречи в формате «Предпринимательский четверг», сформировано сообщество студентов, преподавателей, выпускников, реализующих предпринимательские проекты, выстроены связи с мероприятиями федеральной программы «Росмолодежь.Бизнес» («Золото-алмазная лихорадка», Центр сопровождение кураторов, Добровольцы прогресса, Созвездие креативных индустрий). Вовлечены в мероприятия в качестве постоянных участников 146 студентов, 8 предпринимателей. Запущен процесс формирования информационного поля в сфере молодежного предпринимательства.

По проекту «Творческий факультет» проведен стационарный трехдневный семинар

неформального образования в сфере творческих индустрий с обучающими сессиями по 5 направлениям (свет, звук, сценография, видео, креативные пространственные решения), 45 участников. Разработанные проекты участниками факультета будут реализованы в ПГНИУ в 2023 году.

В рамках проекта «We ARE»: создано постоянно действующее сообщество по социально-культурной адаптации иностранных студентов вуза «Центр иностранной культуры», на базе которого реализованы несколько проектов с участием иностранных студентов. Налажены партнерские связи с Ассоциацией иностранных студентов России, планируется заключение соглашения.

В ПГНИУ сформирована команда амбассадоров (150 человек в сообществе, постоянно работают 50).

В Университете системно существуют, взаимодействуют друг с другом и активно развиваются такие формы студенческого самоупраления как: Профсоюзная организация студентов; Совет молодых ученых; Штаб студенческих отрядов; Университетский волонтерский центр; Экологический совет; Орден рыцарей сцены; Совет обучающихся. В ПГНИУ работает более 60 студенческих объединений.

Профсоюзная организация студентов является основным органом студенческого самоуправления в университете, является юридическим лицом, объединяет более 5000 студентов. Представители профсоюзной организации входят в различные комиссии, затрагивающие интересы обучающихся (стипендиальная комиссия, Совет по питанию, комиссия по оздоровлению, переводу на бюджет, по контролю за использованием жилого фонда и др.). Особенностью деятельности профсоюзной организации является то, что она не делает акцент на решении лишь социальных вопросов, но и поддерживает общественно-значимые инициативы студентов, помогает всесторонне развивать творческую активность студентов. Для информационного обеспечения деятельности профкома студентов создана группа в контакте, ежемесячно выпускается газета «Prof.com», работает студенческий медиа центр «Ё».

В Университете работает Штаб студенческих отрядов ПГНИУ. Все отряды в летний период работают в соответствии со своими направлениями. Штаб активно сотрудничает с другими вузами города, участвует в различных городских мероприятиях.

Экологический совет создан для реализации в университете мероприятий и проектов по снижению потреблению ресурсов, энергии и для экологического просвещения. Советом организуются общеуниверситетские акции по сбору ценного вторичного сырья.

Создание и развитие среды, способствующей творческому развитию и

самовыражению студентов является основной целью Ордена рыцарей сцены . К основным проектам Ордена относятся: Студенческая концертно-театральная весна; Парад университетов; Организация общеуниверситетских мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям; Творческие мастерские и мастер-классы. В 2022 году в деятельность творческих коллективов было вовлечено более 1400 студентов.

Совет молодых ученых помогает в организации ежегодных научных конференций на факультетах. Он объединяет студенческие научные общества (СНО) факультетов ПГНИУ. Совет занимается проведением университетских конференций и конкурсов. Уже традиционным стал конкурс научно-исследовательских работ студентов (НИРС) с публикацией лучших работ в электронном сборнике «Вестник молодых ученых ПГНИУ», размещаемом на сайте университета и зарегистрированном в системе РИНЦ.

По итогам года очевиден рост интересов студенчества к разноплановой научной деятельности на уровне участия в творческих коллективах кафедр и иных подразделений университета в выполнении научных исследований, подготовке научных публикаций, докладов, участия в олимпиадах и конкурсах.

Удовлетворенность обучающихся и выпускников качеством и условиями образования (программы высшего образования)

Качество образования и уровень удовлетворенности студентов образовательным процессом являются ключевыми факторами развития университета и обеспечения высоких стандартов образования. Изучение удовлетворенности качеством образования студентов Пермского государственного национального исследовательского университета имеет важное значение для определения текущего состояния учебного процесса и выявления потенциальных областей для его улучшения.

Анкета для оценки удовлетворенности качеством образования и образовательным процессом располагает в Единой телеинформационной системе (ЕТИС) университета и доступна для заполнения в личных кабинетах студентов. Оценка качества преподавания осуществляется в конце каждого учебного триместра в разрезе отдельных дисциплин по единой методике. Методика основана на индексной модели оценивания, в которой студентам предлагается выразить степень своего согласия с серией суждений, выступающих показателями оценки различных параметров удовлетворенности качеством образования. Также анкета включает один открытый вопрос, в котором студенты могут оставить отзыв относительно прочитанной дисциплины.

Значения Индекса удовлетворенности качеством образования, а также субиндексов

измеряется в пределах от –1 до 1. Значения позволяют оценить степень удовлетворенности, где –1 соответствует «абсолютной неудовлетворенности», а 1 – «полной удовлетворенности». Расчет индексов по каждому показателю (субиндексов) происходил путем подсчета разности суммы положительных оценок («полностью согласен» и «скорее согласен») и суммы отрицательных оценок («полностью не согласен» и «скорее не согласен») с последующим делением на количество ответов. При этом в обратных суждениях положительные оценки вычитались из отрицательных. Значение итогового индекса рассчитывалось как среднее арифметическое показателей оценивания.

Ниже представлен анализ результатов обработки анкет студентов некоторых факультетов ПГНИУ за период 2020-2022 годы.

Экономический факультет

Индекс оценки качества образовательного процесса на экономическом факультете за последние три года имеет положительную динамику почти по каждому направлению, и в последний год обладает показателем на уровне 0,75 и более, исключая направления подготовки Менеджмент (НМ) и Экономика (НМ), однако снижение индекса для этих направлений подготовки в динамике имеет незначительную погрешность.

В разрезе показателей качества образовательного процесса динамика по оценке организации обучения (ПК1) за последний три года остается стабильно на высоком уровне (0,75-0,88), идентичная ситуация с показателями организации контроля (ПК-5: 0,74-0,87) и академической поддержки (ПК-2: 0,74-0,85). Положительная динамика наблюдается и для показателей практической направленности (ПК-4) и педагогического мастерства (ПК-3), здесь среднее значение по направлениям в динамике лет 0,66-0,74 и 0,58-0,67 соответственно, что свидетельствует об оценке этих показателей как «хорошее». На удовлетворительном уровне (0,36-0,49) остается лишь показатель общей удовлетворенности обучением (ПК-6).

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе учебного года

Направление	**Индекс 2020-21 уч. год**	**Индекс 2021-22 уч. год**	**Индекс 2022-23 уч. год**
Бакалавриат (НБ)			
Экономика	0,55	0,77	0,78
Менеджмент	0,42	0,65	0,60
Бизнес-информатика	0,69	Н/Д	Н/Д
Торговое дело	0,55	0,50	0,78
Управление персоналом	Н/Д	Н/Д	Н/Д
Прикладная математика и информатика	Н/Д	0,82	0,90
Специалитет (СП)			

Экономическая безопасность	0,67	0,56	0,83
Таможенное дело	0,79	0,58	Н/Д
Магистратура (НМ)			
Менеджмент	0,58	0,67	0,61
Прикладная математика и информатика	0,73	0,64	Н/Д
Финансы и кредит	0,71	0,75	Н/Д
Экономика	0,68	0,87	0,77
Среднее значение индекса	**0,64**	**0,68**	**0,75**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2020-21 уч. год

Направление	**ПК1**	**ПК2**	**ПК3**	**ПК4**	**ПК5**	**ПК6**
2020-2021 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Экономика	0,68	0,66	0,52	0,52	0,66	0,27
Менеджмент	0,49	0,46	0,37	0,44	0,48	0,27
Бизнес-информатика	0,84	0,85	0,60	0,66	0,87	0,34
Торговое дело	0,63	0,70	0,47	0,53	0,69	0,31
Управление персоналом	Нет данных					
Прикладная математика и информатика	Нет данных					
Специалитет (СП)						
Экономическая безопасность	0,74	0,75	0,62	0,74	0,75	0,40
Таможенное дело	0,88	0,89	0,75	0,85	0,91	0,48
Магистратура (НМ)						
Менеджмент	0,67	0,59	0,58	0,60	0,67	0,36
Прикладная математика и информатика	0,88	0,83	0,67	0,76	0,86	0,38
Финансы и кредит	0,87	0,84	0,66	0,73	0,75	0,41
Экономика	0,81	0,81	0,60	0,67	0,76	0,39
Среднее значение индекса по показателю	**0,75**	**0,74**	**0,58**	**0,65**	**0,74**	**0,36**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2021-22 уч. год

Направление	**ПК1**	**ПК2**	**ПК3**	**ПК4**	**ПК5**	**ПК6**
2021-2022 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Экономика	0,90	0,88	0,69	0,86	0,88	0,41
Менеджмент	0,70	0,81	0,59	0,70	0,70	0,39
Бизнес-информатика	Нет данных					
Торговое дело	0,81	0,57	0,35	0,51	0,51	0,28
Управление персоналом	Нет данных					

Прикладная математика и информатика	0,98	0,98	0,77	0,65	1,00	0,56
Специалитет (СП)						
Экономическая безопасность	0,64	0,62	0,54	0,56	0,67	0,34
Таможенное дело	0,72	0,66	0,55	0,61	0,73	0,23
Магистратура (НМ)						
Менеджмент	0,75	0,77	0,61	0,77	0,76	0,38
Прикладная математика и информатика	0,72	0,72	0,62	0,58	0,76	0,42
Финансы и кредит	0,91	0,86	0,71	0,78	0,84	0,40
Экономика	1,00	1,00	0,79	1,00	0,99	0,44
Среднее значение индекса по показателю	**0,81**	**0,79**	**0,62**	**0,70**	**0,78**	**0,39**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2022-23 уч. год

Направление	**ПК1**	**ПК2**	**ПК3**	**ПК4**	**ПК5**	**ПК6**
2022-2023 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Экономика	0,94	0,85	0,75	0,77	0,89	0,46
Менеджмент	0,78	0,69	0,57	0,52	0,63	0,38
Бизнес-информатика	Нет данных					
Торговое дело	0,83	1,00	0,60	0,84	0,96	0,43
Управление персоналом	Нет данных					
Прикладная математика и информатика	1,00	1,00	0,71	1,00	1,00	0,67
Специалитет (СП)						
Экономическая безопасность	1,00	0,90	0,77	0,90	0,90	0,52
Таможенное дело	Нет данных					
Магистратура (НМ)						
Менеджмент	0,79	0,83	0,59	0,31	0,66	0,48
Прикладная математика и информатика	Нет данных					
Финансы и кредит	Нет данных					
Экономика	0,81	0,81	0,69	0,86	0,93	0,50
Среднее значение индекса по показателю	**0,88**	**0,87**	**0,67**	**0,74**	**0,85**	**0,49**

Факультет современных иностранных языков и литератур

Индекс оценки качества образовательного процесса на факультете современных иностранных языков и литератур за последние три года имеет положительную динамику почти по каждому направлению, и в последний год обладает показателем на уровне 0,72, исключая направления подготовки Переводоведение (СП) и Лингвистика (НМ).

В разрезе показателей качества образовательного процесса наиболее высокие оценки можно наблюдать по показателям организации обучения (ПК-1) и академической

поддержки (ПК-2). Динамика по оценке организации обучения (ПК1) за последний три года остается стабильно на высоком уровне (0,78-0,93), хотя и имеет незначительный спад в последнем учебном году. Идентичная ситуация с показателями академической поддержки (ПК-2: 0,73-0,93) и организации контроля (ПК-5: 0,77-0,93). Положительная динамика наблюдается и для показателя педагогического мастерства (ПК-3), здесь среднее значение по направлениям в динамике лет варьируется 0,61-0,73,а за последние два года обладает относительной устойчивостью. Показатель практической направленности дисциплины (ПК-4) значительно вырос в 21-22 учебном году, однако в следующем значительно снизился (0,68-0,76-0,66), однако его позицию все еще можно охарактеризовать как «хорошую». На удовлетворительном уровне (0,41-0,46) остается лишь показатель общей удовлетворенности обучением (ПК-6), за три года его колебания являются незначительными.

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе учебного года

Направление	**Индекс 2020-21 уч. год**	**Индекс 2021-22 уч. год**	**Индекс 2022-23 уч. год**
Бакалавриат (НБ)			
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	0,54	0,87	Н/Д
Лингвистика	0,65	0,69	0,87
Специалитет (СП)			
Перевод и переводоведение	0,71	0,89	0,67
Магистратура (НМ)			
Лингвистика	0,79	0,78	0,52
Педагогическое образование	0,67	0,72	0,82
Филология	0,63	Н/Д	Н/Д
Среднее значение индекса	**0,66**	**0,79**	**0,72**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2020-21 уч. год

Направление	**ПК1**	**ПК2**	**ПК3**	**ПК4**	**ПК5**	**ПК6**
2020-2021 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	0,58	0,58	0,55	0,57	0,57	0,39
Лингвистика	0,76	0,70	0,61	0,62	0,82	0,38
Специалитет (СП)						
Перевод и переводоведение	0,87	0,74	0,66	0,74	0,75	0,47
Магистратура (НМ)						
Лингвистика	0,89	0,88	0,69	0,83	0,89	0,57
Педагогическое образование	0,85	0,76	0,57	0,73	0,77	0,32
Филология	0,72	0,71	0,60	0,61	0,79	0,36

Среднее значение индекса по показателю	**0,78**	**0,73**	**0,61**	**0,68**	**0,77**	**0,42**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2021-22 уч. год

Направление	**ПК1**	**ПК2**	**ПК3**	**ПК4**	**ПК5**	**ПК 6**
2021-2022 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1,00	1,00	0,78	0,93	0,99	0,53
Лингвистика	0,82	0,82	0,66	0,60	0,83	0,39
Специалитет (СП)						
Перевод и переводоведение	1,00	1,00	0,83	0,94	1,00	0,58
Магистратура (НМ)						
Лингвистика	0,97	0,94	0,73	0,58	0,97	0,47
Педагогическое образование	0,84	0,87	0,66	0,75	0,87	0,34
Филология	Нет данных					
Среднее значение индекса по показателю	**0,93**	**0,93**	**0,73**	**0,76**	**0,93**	**0,46**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2022-23 уч. год

Направление	**ПК1**	**ПК2**	**ПК3**	**ПК4**	**ПК5**	**ПК 6**
2022-2023 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Нет данных					
Лингвистика	0,98	0,99	0,84	0,86	1,00	0,56
Специалитет (СП)						
Перевод и переводоведение	0,79	0,79	0,63	0,66	0,83	0,33
Магистратура (НМ)						
Лингвистика	0,89	0,70	0,59	0,20	0,58	0,15
Педагогическое образование	0,90	0,90	0,76	0,92	0,87	0,60
Филология	Нет данных					
Среднее значение индекса по показателю	**0,89**	**0,85**	**0,71**	**0,66**	**0,82**	**0,41**

Биологический факультет

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе учебного года

Направление	**Индекс 2020**	**Индекс 2021**	**Индекс 2022**

	– 21 уч. год	– 22 уч. год	– 23 уч. год
Бакалавриат (НБ)			
Биология	0,756	0,857	0,826
Магистратура (НМ)			
Биология	0,634	0,920	0,655
Среднее значение индекса	**0,695**	**0,889**	**0,740**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2020 – 21 уч. год

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
2020-2021 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Биология	0,786	0,800	0,736	0,739	0,816	0,658
Магистратура (НМ)						
Биология	0,673	0,659	0,626	0,642	0,629	0,574
Среднее значение индекса по показателю	**0,729**	**0,729**	**0,681**	**0,690**	**0,722**	**0,616**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2021 – 22 уч. год

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
2021 – 2022 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Биология	0,904	0,901	0,856	0,854	0,844	0,781
Магистратура (НМ)						
Биология	0,956	0,968	0,915	0,951	0,970	0,763
Среднее значение индекса по показателю	**0,930**	**0,934**	**0,886**	**0,903**	**0,907**	**0,772**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2022 – 23 уч. год

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
2020-2021 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Биология	0,943	0,882	0,783	0,801	0,887	0,659
Магистратура (НМ)						
Биология	0,778	0,648	0,635	0,359	0,864	0,646
Среднее значение индекса по показателю	**0,861**	**0,765**	**0,709**	**0,580**	**0,875**	**0,652**

Студенты Биологического факультета, выпускники 2022 – 2023 гг. хуже всего оценивают свой первый, осенний, триместр на этом направлении, что отражено минимальными значениями за этот период на графиках.

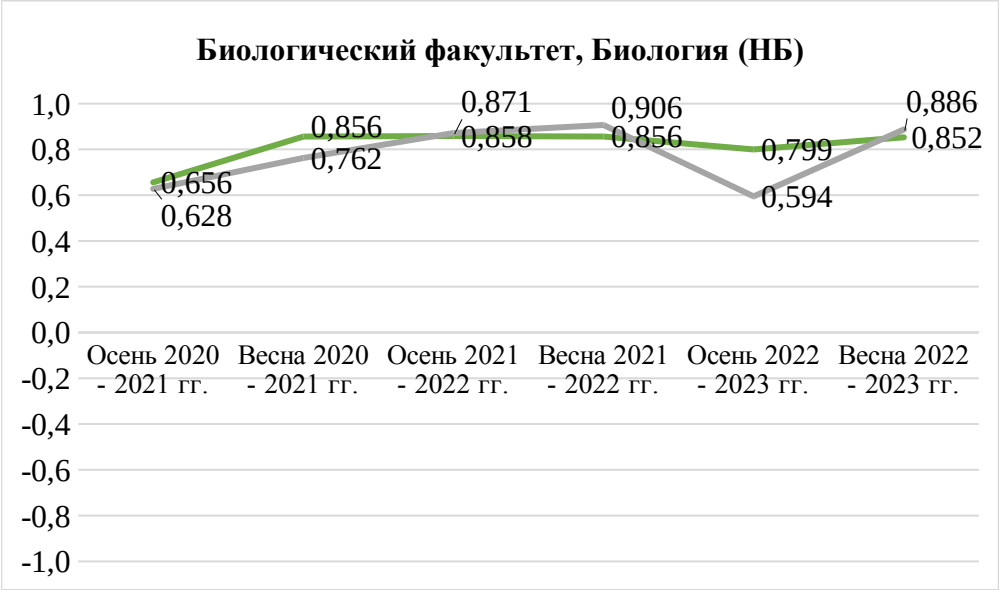


Рисунок 1. **Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников Биологического факультета, Биология (НМ) 2020 – 2023 гг.**

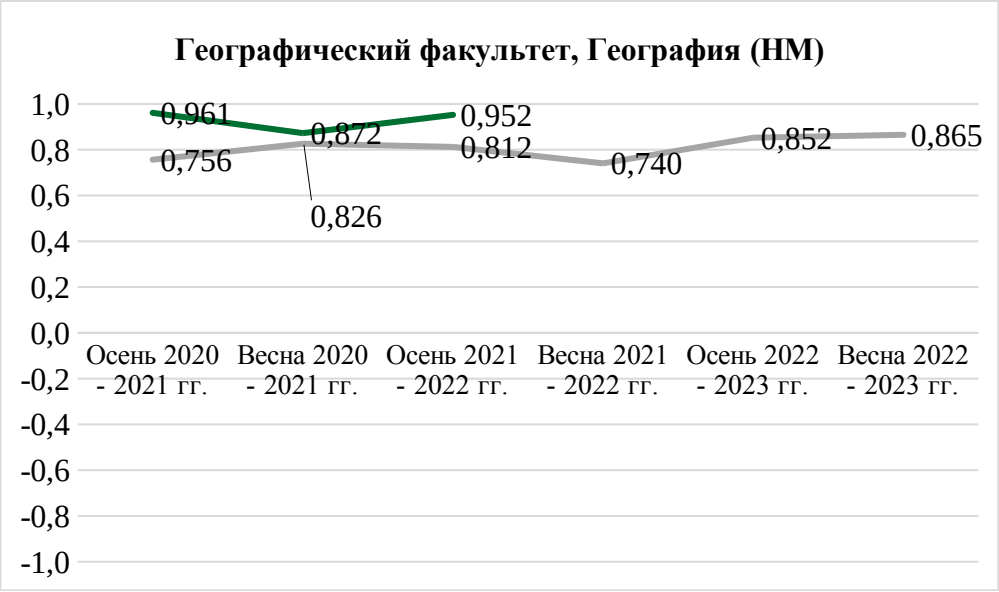


Рисунок 2. **Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников Биологического факультета, Биология (НБ) 2020 – 2023 гг.**

Серая линия на графиках – индексный показатель по факультету в целом. Цветная линия – индексный показатель конкретного направления по периодам (триместрам) обучения. Направления подготовки, студенты которых не оценивали дисциплины или их оценивали лишь несколько человек не учитывались при построении графиков.

Географический факультет

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе учебного года

Направление	**Индекс 2020 – 21 уч. год**	**Индекс 2021 – 22 уч. год**	**Индек с 2022 – 23 уч. год**
Бакалавриат (НБ)			
География	0,746	0,612	0,820
Геодезия и дистанционное зондирование	0,877	НД	НД
Гидрометеорология	0,921	0,403	0,821
Картография и геоинформатика	0,319	0,882	НД
Прикладная гидрометеорология	0,970	0,718	НД
Сервис	НД	0,695	НД
Туризм	0,953	0,833	0,856
Экология и природопользование и Экология и природопользование (ПБ)	0,833	0,775	0,690
Магистратура (НМ)			
География	0,917	0,952	НД
Гидрометеорология	НД	0,894	НД
Картография и геоинформатика	0,627	0,956	НД
Прикладная гидрометеорология	0,578	НД	0,948
Туризм	0,848	0,972	НД
Экология и природопользование	0,818	0,930	0,956
Среднее значение индекса	0,784	0,802	0,849

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2020 – 21 уч. год

Направление	**ПК1**	**ПК2**	**ПК3**	**ПК4**	**ПК5**	**ПК6**
2020 – 2021 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
География	0,827	0,817	0,689	0,796	0,835	0,514
Геодезия и дистанционное зондирование	0,923	0,923	0,725	0,923	0,923	0,846
Гидрометеорология	0,982	0,936	0,926	0,942	0,969	0,772
Картография и геоинформатика	0,250	0,333	0,333	0,333	0,333	0,333
Прикладная гидрометеорология	0,988	0,988	0,946	0,998	0,995	0,909
Сервис	НН	НН	НН	НН	НН	НН
Туризм	0,965	0,972	0,948	0,903	0,968	0,959
Экология и природопользование и Экология и природопользование (ПБ)	0,866	0,853	0,795	0,861	0,870	0,752
Магистратура (НМ)						
География	0,938	0,979	0,875	0,917	1,000	0,792
Гидрометеорология	НД	НД	НД	НД	НД	НД
Картография и геоинформатика	0,690	0,693	0,692	0,552	0,656	0,480

Прикладная гидрометеорология	0,646	0,646	0,529	0,646	0,646	0,354
Туризм	0,909	0,920	0,824	0,862	0,907	0,668
Экология и природопользование	0,899	0,886	0,818	0,792	0,908	0,608
Среднее значение индекса	**0,824**	**0,829**	**0,758**	**0,794**	**0,834**	**0,666**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2021 – 22 уч. год

Направление	**ПК1**	**ПК2**	**ПК3**	**ПК4**	**ПК5**	**ПК6**
2021 – 2022 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
География	0,645	0,627	0,571	0,586	0,612	0,632
Геодезия и дистанционное зондирование	НД	НД	НД	НД	НД	НД
Гидрометеорология	0,432	0,393	0,401	0,402	0,433	0,355
Картография и геоинформатика	0,962	0,955	0,897	0,923	0,938	0,615
Прикладная гидрометеорология	0,625	0,833	0,619	0,833	0,867	0,528
Сервис	0,863	0,737	0,776	0,519	0,703	0,575
Туризм	0,809	0,923	0,852	0,787	0,892	0,733
Экология и природопользование и Экология и природопользование (ПБ)	0,861	0,810	0,744	0,790	0,823	0,622
Магистратура (НМ)						
География	1,000	1,000	0,940	0,967	1,000	0,806
Гидрометеорология	0,977	0,975	0,802	0,985	1,000	0,623
Картография и геоинформатика	1,000	1,000	1,000	1,000	0,900	0,833
Прикладная гидрометеорология	НН	НН	НН	НН	НН	НН
Туризм	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,833
Экология и природопользование	0,992	0,971	0,904	0,923	0,984	0,804
Среднее значение индекса	**0,847**	**0,852**	**0,792**	**0,810**	**0,846**	**0,663**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2022 – 23 уч. год.

Направление	**ПК1**	**ПК2**	**ПК3**	**ПК4**	**ПК5**	**ПК6**
2022 – 2023 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
География	0,932	0,956	0,713	0,906	0,957	0,458
Геодезия и дистанционное зондирование	НН	НН	НН	НН	НН	НН
Гидрометеорология	0,946	0,869	0,776	0,829	0,921	0,583
Картография и геоинформатика	НН	НН	НН	НН	НН	НН
Прикладная гидрометеорология	НН	НН	НН	НН	НН	НН
Сервис	НН	НН	НН	НН	НН	НН
Туризм	0,818	0,928	0,883	0,849	0,911	0,745

Экология и природопользование и Экология и природопользование (ПБ)	0,778	0,756	0,655	0,632	0,745	0,577
Магистратура (НМ)						
География	НД	НД	НД	НД	НД	НД
Гидрометеорология	НД	НД	НД	НД	НД	НД
Картография и геоинформатика	НН	НН	НН	НН	НН	НН
Прикладная гидрометеорология	0,973	0,982	0,985	0,943	1,000	0,804
Туризм	НД	НД	НД	НД	НД	НД
Экология и природопользование	1,000	0,967	0,971	1,000	1,000	0,800
Среднее значение индекса	**0,908**	**0,910**	**0,830**	**0,860**	**0,923**	**0,661**

Отдельные графики для каждого из направлений Географического факультета также носят индивидуальный характер, в котором сложно выделить общие паттерны и однотипные тенденции в оценивании студентами-выпускниками своего обучения

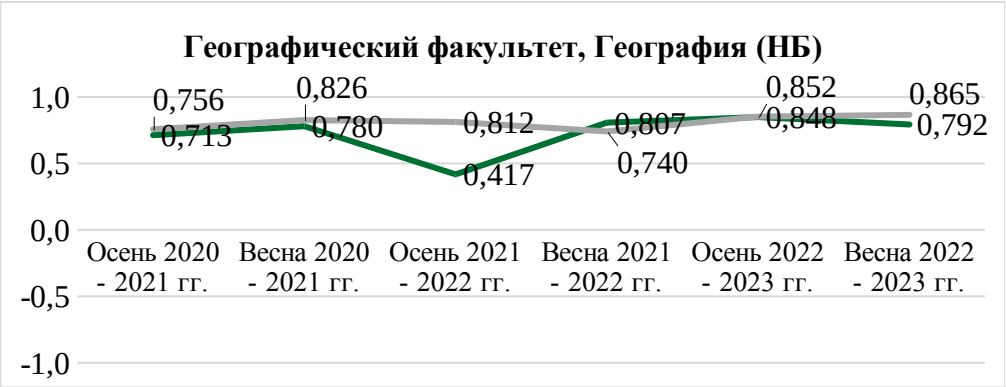


Рисунок 3. **Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников , География (НМ) 2020 – 2023 гг.**

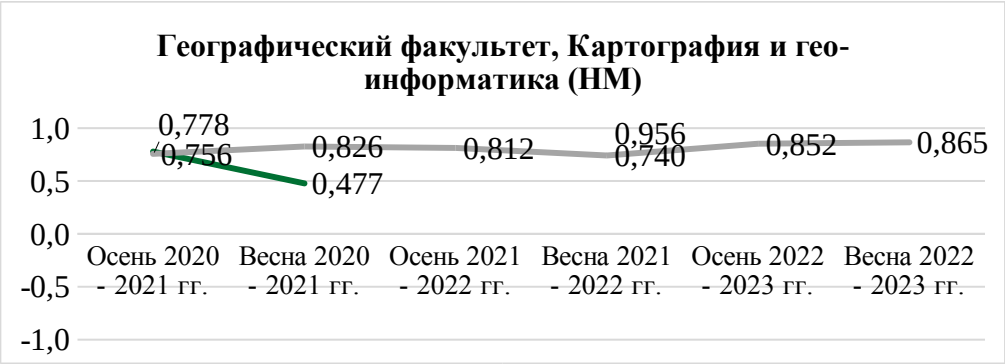


Рисунок 4. **Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников, География (НБ) 2020 – 2023 гг.**

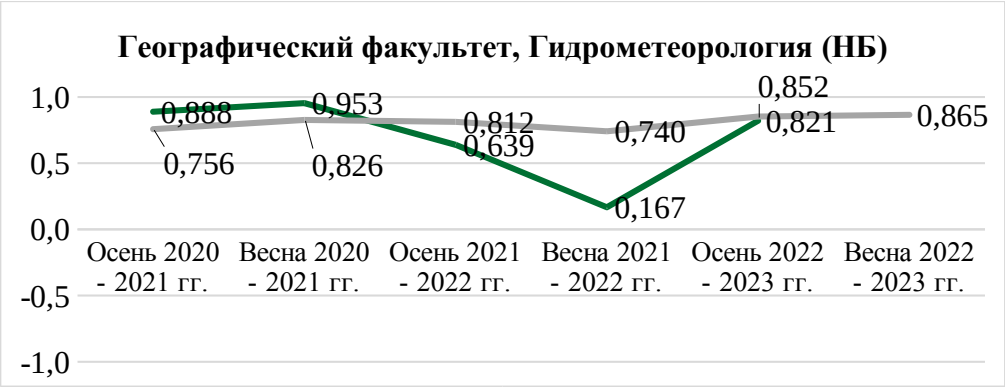


Рисунок 5. **Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников, Гидрометеорология (НМ) 2020 – 2023 гг.**

Рисунок 6. **Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников , Прикладная гидрометеорология (НМ) 2020 – 2023 гг.**

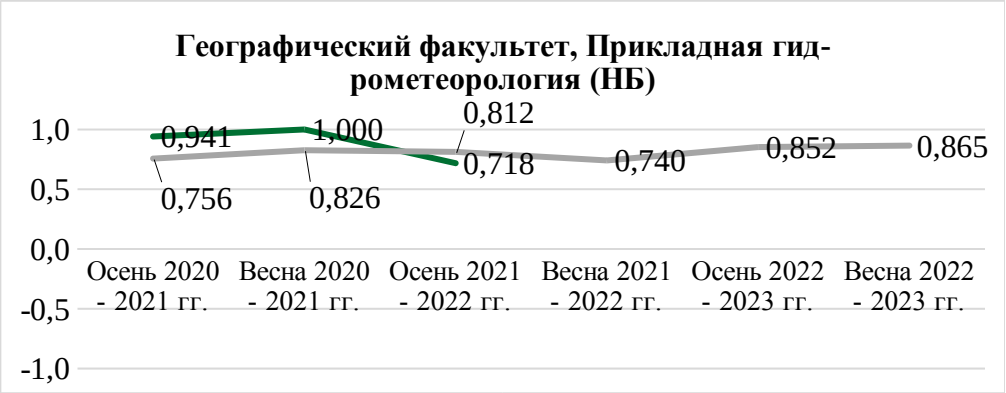


Рисунок 7. **Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников, Прикладная гидрометеорология (НБ) 2020 – 2023 гг.**

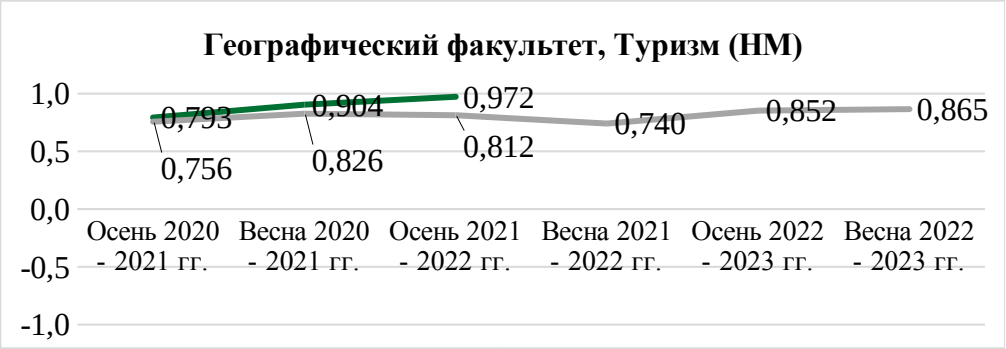


Рисунок 8. **Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников, Сервис (НБ) 2020 – 2023 гг.**

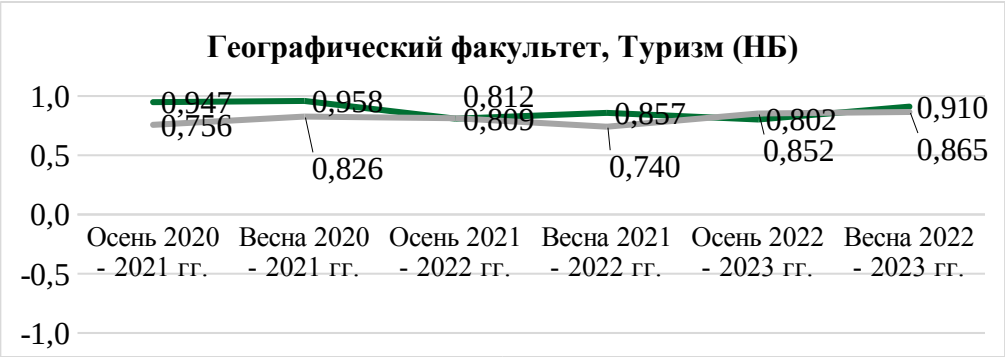


Рисунок 9. **Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников, Туризм (НМ) 2020 – 2023 гг.**

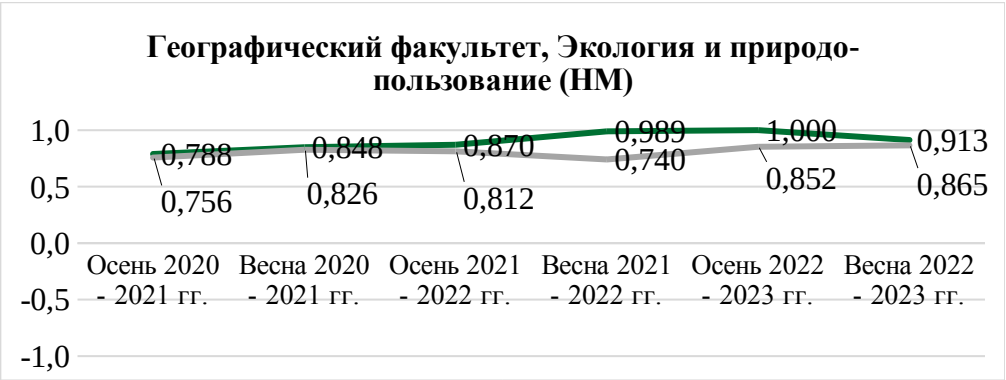


Рисунок 10. **Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников, Туризм (НБ) 2020 – 2023 гг.**

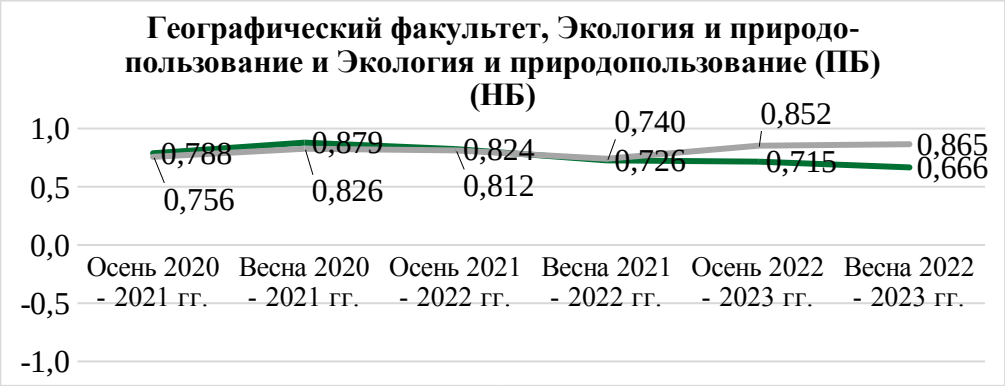


Рисунок 11. **Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников, Экология и природопользование (НМ) 2020 – 2023 гг.**

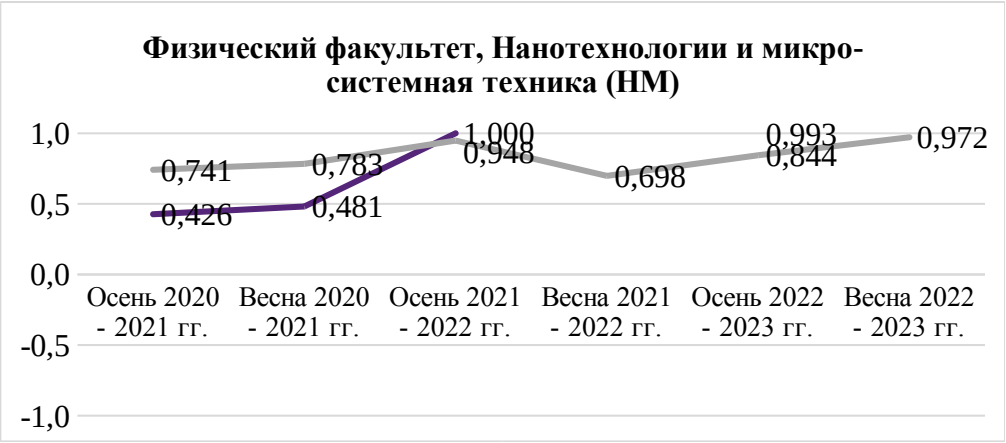


Рисунок 12. **Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников, Экология и природопользование (НБ) 2020 – 2023**

Геологический факультет

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе учебного года

Направление	**Индекс 2020 – 21 уч. год**	**Индекс 2021 – 22 уч. год**	**Индекс 2022 – 23 уч. год**
Бакалавриат (НБ)			
Геология	0,651	0,798	0,931
Специалитет (СП)			
Прикладная геология	НД	НД	НД
Магистратура (НМ)			
Геология	0,619	0,796	-0,089
Среднее значение индекса	**0,635**	**0,797**	**0,421**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2020 – 21 уч. год.

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
2020 – 2021 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Геология	0,739	0,640	0,638	0,612	0,672	0,606
Специалитет (СП)						
Прикладная геология	НД	НД	НД	НД	НД	НД
Магистратура (НМ)						
Геология	0,672	0,682	0,613	0,581	0,673	0,492
Среднее значение индекса	0,706	0,661	0,625	0,597	0,673	0,549

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2021 – 22 уч. год

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
2021 – 2022 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Геология	0,872	0,807	0,775	0,784	0,866	0,684
Специалитет (СП)						
Прикладная геология	НД	НД	НД	НД	НД	НД
Магистратура (НМ)						
Геология	0,863	0,808	0,764	0,750	0,830	0,758
Среднее значение индекса	**0,867**	**0,808**	**0,770**	**0,767**	**0,848**	**0,721**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2022 – 23 уч. год

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
2022 – 2023 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Геология	0,985	0,978	0,903	0,940	0,979	0,803
Специалитет (СП)						
Прикладная геология	НД	НД	НД	НД	НД	НД
Магистратура (НМ)						
Геология	0,125	-0,167	-0,143	-0,200	0,100	-0,250
Среднее значение индекса	**0,555**	**0,405**	**0,380**	**0,370**	**0,540**	**0,276**

Физический факультет

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе учебного года

Направление	Индекс 2020 – 21 уч. год	Индекс 2021 – 22 уч. год	Индекс 2022 – 23 уч. год
Бакалавриат (НБ)			
Нанотехнологии и микросистемная техника	0,819	НД	НД
Прикладные математика и физика	0,862	НД	0,878
Радиофизика	0,721	0,795	0,990
Физика	0,751	НД	НД
Специалитет (СП)			
Информационная безопасность автоматизированных систем	НД	0,996	0,444
Магистратура (НМ)			
Нанотехнологии и микросистемная техника	0,454	1,000	0,993
Прикладные математика и физика	НД	НД	НД
Радиофизика	1,000	0,903	0,991
Физика	0,893	0,949	НД
Среднее значение индекса	**0,786**	**0,929**	**0,859**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2020 – 21 уч. год.

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
2020 – 2021 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Нанотехнологии и микросистемная техника	0,958	0,824	0,769	0,737	0,844	0,782
Прикладные математика и физика	0,932	0,897	0,932	0,777	0,851	0,779
Радиофизика	0,827	0,782	0,690	0,758	0,810	0,460
Физика	0,821	0,801	0,751	0,767	0,829	0,539
Специалитет (СП)						
Информационная безопасность автоматизированных систем	НН	НН	НН	НН	НН	НН
Магистратура (НМ)						
Нанотехнологии и микросистемная техника	0,528	0,528	0,402	0,515	0,517	0,234
Прикладные математика и физика	НН	НН	НН	НН	НН	НН
Радиофизика	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Физика	1,000	1,000	1,000	0,760	0,800	0,800
Среднее значение индекса	**0,867**	**0,833**	**0,792**	**0,759**	**0,807**	**0,656**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2021 – 22 уч. год.

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
2021 – 2022 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Нанотехнологии и микросистемная техника	НН	НН	НН	НН	НН	НН
Прикладные математика и физика	НН	НН	НН	НН	НН	НН
Радиофизика	0,859	0,810	0,781	0,741	0,879	0,703
Физика	НН	НН	НН	НН	НН	НН
Специалитет (СП)						
Информационная безопасность автоматизированных систем	1,000	1,000	1,000	0,979	1,000	1,000
Магистратура (НМ)						
Нанотехнологии и микросистемная техника	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Прикладные математика и физика	НН	НН	НН	НН	НН	НН
Радиофизика	1,000	0,976	0,918	0,729	0,971	0,821
Физика	1,000	1,000	0,961	0,891	0,964	0,879
Среднее значение индекса	**0,972**	**0,957**	**0,932**	**0,868**	**0,963**	**0,881**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2022 – 23 уч. год.

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
2022 – 2023 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Нанотехнологии и микросистемная техника	НД	НД	НД	НД	НД	НД
Прикладные математика и физика	0,820	0,931	0,905	0,824	0,935	0,854
Радиофизика	1,000	1,000	1,000	0,978	1,000	0,963
Физика	НН	НН	НН	НН	НН	НН
Специалитет (СП)						
Информационная безопасность автоматизированных систем	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
Магистратура (НМ)						
Нанотехнологии и микросистемная техника	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,958
Прикладные математика и физика	НН	НН	НН	НН	НН	НН
Радиофизика	1,000	1,000	1,000	0,971	1,000	0,976

Физика	НД	НД	НД	НД	НД	НД
Среднее значение индекса	**0,853**	**0,875**	**0,870**	**0,843**	**0,876**	**0,839**

Для выпускников Физического факультета. По оценкам обучающихся направления Радиофизика (НБ) можно построить полную кривую. Для них «кризисным моментом» стал весенний триместр 2021 – 2022 учебного года. Для остальных программ обучения возможно посчитать индексные значения, на основании результатов анкетирования студентов только по 1 – 2 триместрам, в среднем.

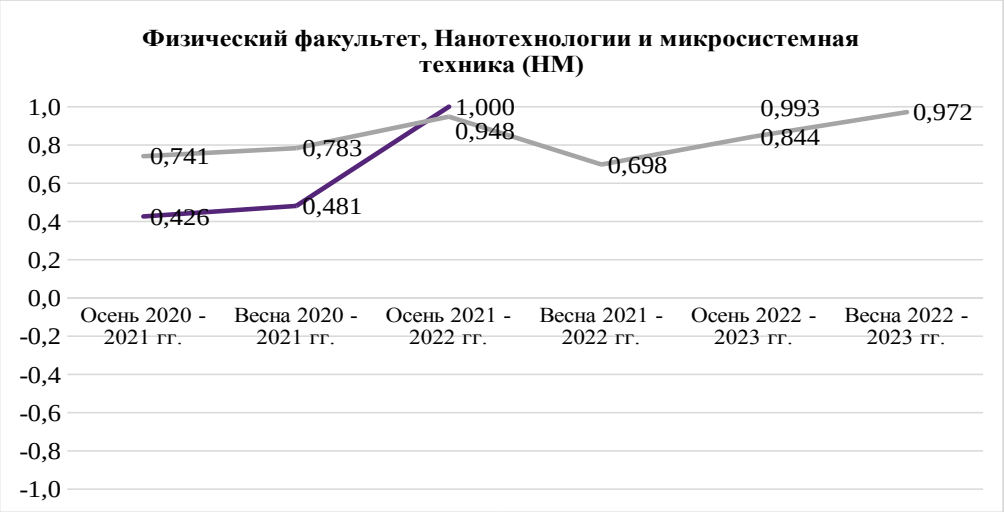


Рисунок 13. **Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников, Нанотехнологии и микросистемная техника (НМ) 2020 – 2023 гг.**

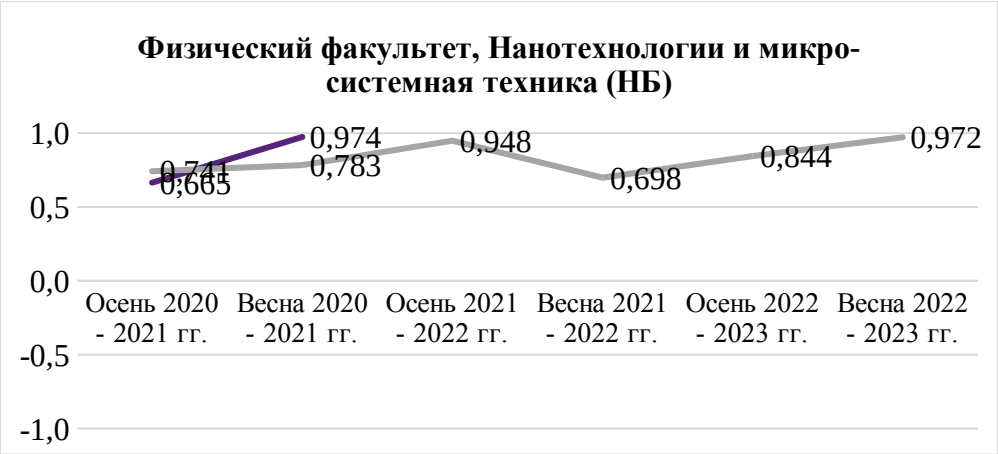


Рисунок 14. **Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников, Нанотехнологии и микросистемная техника (НБ) 2020 – 2023 гг.**

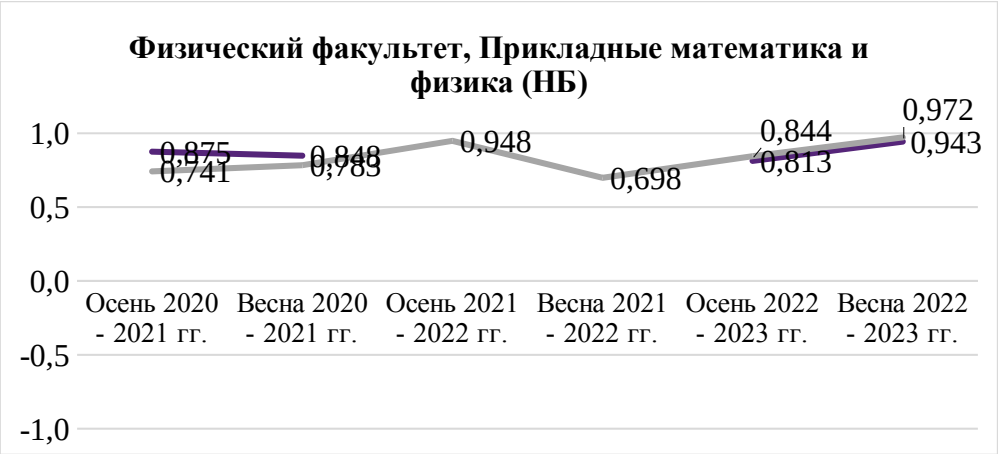


Рисунок 15. **Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников, Прикладные математика и физика (НБ) 2020 – 2023 гг.**

Рисунок 16. **Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников, Радиофизика (НБ) 2020 – 2023 гг.**

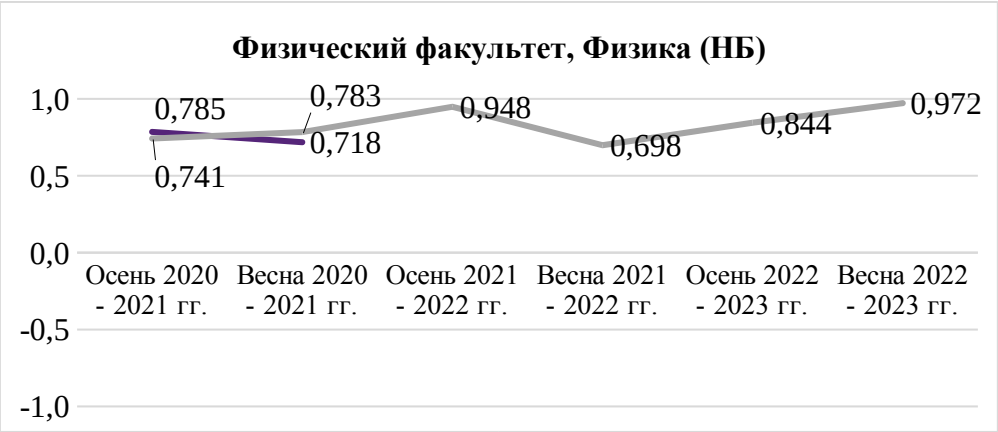


Рисунок 17**. Удовлетворенность качеством образования и образовательным процессом студентов-выпускников, Физика (НБ) 2020 – 2023 гг.**

Химический факультет

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе учебного года для химического факультета

Направление	Индекс 2020 – 21 уч. год	Индекс 2021 – 22 уч. год	Индекс 2022 – 23 уч. год
Бакалавриат (НБ)			
Техносферная безопасность	НД	0,949	НД
Химия и Химия (ПБ)	0,691	0,587	0,840
Химия, физика и механика материалов	0,701	0,783	0,699
Специалитет (СП)			
Фармация	0,656	0,518	0,587
Фундаментальная и прикладная химия	0,894	0,988	НД
Магистратура (НМ)			
Химия	0,926	0,907	0,812
Среднее значение индекса	**0,774**	**0,774**	**0,774**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2020 – 21 уч. год.

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
2020 – 2021 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Техносферная безопасность	НД	НД	НД	НД	НД	НД
Химия и Химия (ПБ)	0,812	0,718	0,678	0,578	0,733	0,629
Химия, физика и механика материалов	0,785	0,581	0,721	0,694	0,799	0,627
Специалитет (СП)						
Фармация	0,695	0,743	0,603	0,729	0,721	0,447
Фундаментальная и прикладная химия	0,970	0,993	0,869	0,952	1,000	0,580
Магистратура (НМ)						
Химия	0,982	0,953	0,931	0,902	0,958	0,829
Среднее значение индекса	**0,849**	**0,798**	**0,760**	**0,771**	**0,842**	**0,622**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2021 – 22 уч. год.

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
2021 – 2022 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Техносферная безопасность	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,694
Химия и Химия (ПБ)	0,688	0,495	0,599	0,556	0,561	0,623
Химия, физика и механика материалов	0,798	0,708	0,797	0,796	0,819	0,782
Специалитет (СП)						

Фармация	0,594	0,558	0,447	0,537	0,587	0,388
Фундаментальная и прикладная химия	1,000	1,000	0,929	1,000	1,000	1,000
Магистратура (НМ)						
Химия	0,934	0,932	0,891	0,947	0,952	0,789
Среднее значение индекса	**0,836**	**0,782**	**0,777**	**0,806**	**0,820**	**0,713**

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2022 – 23 уч. год.

Направление	**ПК1**	**ПК2**	**ПК3**	**ПК4**	**ПК5**	**ПК6**
2022 – 2023 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Техносферная безопасность	НН	НН	НН	НН	НН	НН
Химия и Химия (ПБ)	0,891	0,893	0,830	0,765	0,906	0,755
Химия, физика и механика материалов	0,850	0,665	0,630	0,758	0,655	0,635
Специалитет (СП)						
Фармация	0,690	0,683	0,463	0,686	0,571	0,429
Фундаментальная и прикладная химия	НД	НД	НД	НД	НД	НД
Магистратура (НМ)						
Химия	0,938	0,895	0,837	0,605	0,883	0,716
Среднее значение индекса	**0,842**	**0,784**	**0,690**	**0,703**	**0,754**	**0,634**

Соликамский филиал ПГНИУ

Индекс оценки качества образовательного процесса на кафедрах Соликамского филиала ПГНИУ за последние три года имеет положительную динамику на каждой кафедре и направлении.

В разрезе показателей качества образовательного процесса наиболее высокие оценки можно наблюдать по показателям организации обучения (ПК-1) и академической поддержки (ПК-2) и организации контроля (ПК-5). Для каждого из этих показателей оценка находится на уровне 0,9 для последнего года, а в динамике изменяется от 0,76 до 0,93. Значительная положительная динамика наблюдается у показателя практической направленности дисциплин (ПК-4): если в 20-21 уч.году показатель был на уровне 0,57, то к 22-23 уч.году он вырос до 0,90. Положительная динамика также наблюдается у показателя педагогического мастерства (ПК-3), однако не такая выраженная как у ПК-4 (0,59-0,69-0,74). На удовлетворительном уровне (0,34-0,41) остается лишь показатель общей удовлетворенности обучением (ПК-6), за три года его колебания являются незначительными, хотя и наблюдается положительная динамика в 22-23 уч.году.

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе учебного года

Направление	Индекс 2020-21 уч. год	Индекс 2021-22 уч. год	Индекс 2022-23 уч. год
Бакалавриат (НБ)			
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин - Прикладная математика и информатика	Н/Д	0,75	0,87
Кафедра педагогики и психологии - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	0,58	0,68	0,71
Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин - Туризм	0,71	0,87	Н/Д
Среднее значение индекса	0,65	0,77	0,79

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания дза 2020-21 уч. год.

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6
2020-2021 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин - Прикладная математика и информатика	Нет данных					
Кафедра педагогики и психологии - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	0,65	0,66	0,55	0,66	0,65	0,32
Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин - Туризм	0,97	0,98	0,62	0,48	0,88	0,36
Среднее значение индекса по показателю	0,81	0,82	0,59	0,57	0,76	0,34

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2021-22 уч. год

Направление	ПК1	ПК2	ПК3	ПК 4	ПК5	ПК6
2021-2022 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин - Прикладная математика и информатика	0,85	0,85	0,73	0,80	0,87	0,38
Кафедра педагогики и психологии -	0,95	0,89	0,50	0,61	0,92	0,21

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)						
Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин - Туризм	1,00	1,00	0,86	0,95	1,00	0,42
Среднее значение индекса по показателю	0,93	0,91	0,69	0,79	0,93	0,34

Общий индекс оценки образовательных дисциплин в разрезе каждого показателя оценивания за 2022-23 уч. год

Направление	**ПК1**	**ПК2**	**ПК3**	**ПК4**	**ПК 5**	**ПК6**
2022-2023 уч. год						
Бакалавриат (НБ)						
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин - Прикладная математика и информатика	1,00	1,00	0,82	1,00	1,00	0,42
Кафедра педагогики и психологии - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	0,80	0,81	0,66	0,81	0,81	0,40
Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин - Туризм	Нет данных					
Среднее значение индекса по показателю	0,90	0,90	0,74	0,90	0,90	0,41

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов (программы среднего профессионального образования)

Удовлетворенность результатами обучения работодателей изучалась с помощью анкеты в период 20-31.03.2023 г. В исследовании приняли участие 30 работодателей.

1. Больше половины работодателей (73%) удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.

2. 60% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников, 36% отмечают, что полученные практические умения выпускники способны применять в нестандартных ситуациях.

3. 51% респондентов отмечают удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников, в частности информационными технологиями, правовыми и экономическими знаниями.

4. Для работодателей по результатам опроса наиболее важен уровень практической подготовки (56%); владение информационными технологиями (53%); умение применять

теоретические знания в практической деятельности (60%).

5. 69% работодателей отмечают, что за последние 3 года качество подготовки выпускников улучшилось.

6. Большая часть работодателей (69%) намерены принимать на работу и рекомендовать на работу выпускников специальности Право и организация социального обеспечения.

7. Работодатели в дальнейшем желают развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем профессионального образования ПГНИУ по следующим направлениям: производственная практика студентов на базе организаций – 100%; трудоустройство студентов – 73%; стажировка – 25%; участие сотрудников в образовательном процессе – 32%.

8. Основные достоинства в подготовке выпускников специальности Право и организация социального обеспечения по мнению работодателей: высокий уровень теоретических знаний – 55%; высокий уровень практической подготовки – 64%; профессионализм выпускников – 51%.

9. Основные недостатки в подготовке выпускников специальности Право и организация социального обеспечения по мнению работодателей являются: неспособность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 26%; неготовность выпускников к самостоятельной работе – 21%; недостаточный уровень практической подготовки – 28%.

10. Работодателями выделены качества выпускников специальности Право и организация социального обеспечения, которые их не устраивают: неуверенность в себе – 24%; завышенные зарплатные ожидания –39%; слабая мотивированность – 19%.

11. По мнению работодателей обязательно надо улучшить в подготовке выпускников специальности Право и организация социального обеспечения:

— Уверенность в себе;
— Самостоятельно находить решения в сложившихся ситуациях;
— Умение анализировать;
— Стрессоустойчивость;
— Желание саморазвиваться;
— Ответственность;
— Многозадачность;
— Умение работать в команде;
— Усидчивость;
— Пунктуальность.

Вывод: 75% работодателей, считают, что компетенции выпускников программы

полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли;

25% работодателей, считают, что компетенции выпускников программы в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли. Но есть несущественные замечания.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет"**
Регион, почтовый адрес	Пермский край 614990, г.Пермь, ул.Букирева, 15
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13032
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9377
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	64
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3591
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	340
1.2.1	по очной форме обучения	человек	241
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	99
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1297
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1297
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,71
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,59
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,28
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	18 / 0,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,96
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	90 / 15,79
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"		322
	Естественнонаучный институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (ЕНИ ПГНИУ)		0
	Региональный институт непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (РИНО ПГНИУ)		0
	Учебно-научная база "Предуралье" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (УНБ "Предуралье" ПГНИУ)		0
	Санаторий-профилакторий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Санаторий-профилакторий ПГНИУ)		0
	Троицкое учебно-опытное лесное хозяйство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Троицкое УОЛХ ПГНИУ)		0
	Березниковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Березниковский филиал ПГНИУ)"		0
	Учебно-научная база "Предуралье" Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"		0
	Троицкое учебно-опытное лесное хозяйство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"		0
	Особое конструкторское бюро "Маяк" Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"		0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1293,88
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	401,99
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	534562,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	707,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,73
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,48

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	529,57
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	19
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,02
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	236 / 20,38
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	427,65 / 56,62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	130,85 / 17,33
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"		10,95 / 78,49
	Естественнонаучный институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (ЕНИ ПГНИУ)		0 / 0
	Региональный институт непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (РИНО ПГНИУ)		0 / 0
	Учебно-научная база "Предуралье" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (УНБ "Предуралье" ПГНИУ)		0 / 0
	Санаторий-профилакторий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Санаторий-профилакторий ПГНИУ)		0 / 0
	Троицкое учебно-опытное лесное хозяйство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Троицкое УОЛХ ПГНИУ)		0 / 0
	Березниковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (Березниковский филиал ПГНИУ)"		0 / 0
	Учебно-научная база "Предуралье" Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"		0 / 0
	Троицкое учебно-опытное лесное хозяйство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"		0 / 0
	Особое конструкторское бюро "Маяк" Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	29
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,87
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	272 / 2,09
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	270 / 2,88
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	человек/%	518 / 3,97

	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	500 / 5,33
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,56
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	17 / 0,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	28 / 1,3
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,37
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,07
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	14
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 0,52
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	32 / 9,41
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 1,18
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5431,2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	90271,5
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2876024,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3808,04
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1701,82
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	195,56
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,15
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,05
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,55
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12,69
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	101,39

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2484 / 56,45
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	108 / 0,83
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	4
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	99
6.3.1	по очной форме обучения	человек	84
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	42
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.4.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	9
6.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	342 / 13
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	313 / 29,25
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0