

Министерство науки и высшего образования РФ

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Центр дополнительного образования

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ РАБОТЕ
по дополнительной профессиональной программе

Педагогика и психология СПО

Выпускная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний слушателей по дополнительной профессиональной программе, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у слушателей творческого подхода к рассмотрению психолого-педагогических проблем. Защита выпускной работы представляет конкретный результат деятельности слушателя в ходе освоения программы профессиональной переподготовки, имеющий прикладную направленность.

Материал, включаемый в выпускную работу, должен быть обработан и систематизирован, название работы быть кратким и отражать ее содержание.

Общими требованиями к выпускной работе являются:

- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность полученных результатов и рекомендаций.

Выпускная работа представляет собой самостоятельное законченное теоретическое или опытно-экспериментальное исследование практической направленности одной из актуальных проблем педагогической (или психологической) деятельности на заданную (выбранную) тему, написанное лично слушателем под руководством преподавателя.

Работа включает в себя теоретическую часть, в которой слушатель должен продемонстрировать знания теории по разрабатываемой проблеме, и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных задач методы и инструменты, полученные при изучении дисциплин и модулей программы профессиональной переподготовки. Выпускная работа должна содержать анализ научно-практической литературы, состояния практики, а также самостоятельные обоснованные выводы и предложения. Практическая значимость выпускной работы является одним из основных критериев качества работы.

В целом текст выпускной работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Структура итоговой аттестационной работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная по параграфам;
- заключение;
- приложения (по необходимости);
- список литературы и нормативной правовой документации.

Содержание выпускной работы

Оформление итоговой аттестационной работы начинается с титульного листа. Содержание - включает перечисление частей работы, начиная с введения и заканчивая приложениями с указанием страниц. **Во введении** обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, практическая значимость. В конце введения необходимо привести краткое содержание последующих частей выпускной работы.

Основная часть. Изложение материала в выпускной работе должно быть последовательным и логичным. Все параграфы должны быть связаны между собой. В основной части отражается ход решения поставленных задач. В работе должно быть не менее трех параграфов. Два первых параграфа освещают теоретические основы избранной темы выпускной работы с позиций современных достижений в различных областях. Следует представить опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов по исследуемому вопросу, особенно если они носят противоречивый характер. Главное назначение первого и второго параграфов - определить (сформулировать) теоретические и методологические основы решения проблемы, взятой в качестве темы выпускной работы, и раскрыть ее содержание в соответствии с составленным планом. Третий параграф представляет собой исследовательскую часть, в которой могут быть отражены методические разработки, рекомендации, рассмотрены конкретные мероприятия, методы и способы решения проблемы (задачи, вопросы) по теме выпускной работы.

В заключении даются четко сформулированные выводы и предложения. Они должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Заключение должно отражать результаты практической значимости исследования. В приложение включаются таблицы, графики, схемы и другие исходные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы. Здесь могут быть помещены различные локальные нормативные акты образовательной организации, методические рекомендации, разработки, инструкции и т.п., которые должны быть пронумерованы, внесены в оглавление. Список литературы (не менее 20, не позднее 2010 г. издания) является составной частью выпускной работы и отражает степень изучения проблемы. В список источников включаются только те, которые были использованы в работе.

Оформление выпускной работы

Структура выпускной работы представлена в приложении 1.

Выпускная работа оформляется печатным способом на бумажном носителе. Формат текста (Word for Windows) должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word со следующими параметрами:

размер (формат) бумаги – А4 (21,0 x 29,7 см);

поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;

шрифт – Times New Roman;

высота шрифта – 14;

красная строка – 1,25 см;

межстрочный интервал – 1,5;

выравнивание по ширине.

Защита выпускной работы

К защите выпускной работы допускаются слушатели, полностью выполнившие учебный план.

Защита выпускной работы проводится на заседании аттестационной комиссии (далее – комиссия) по приему защиты выпускных работ

Защита выпускной работы проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательными элементами процедуры защиты являются:

- выступление автора выпускной работы (07–10 мин);
- ответы на вопросы членов комиссии.

В своем выступлении выпускник излагает комиссии основные положения своей работы, формулирует цель и основные задачи, освещает ее структуру, краткое содержание, достигнутые результаты и практические рекомендации.

Вопросы членов комиссии автору выпускной работы должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Комиссия выставляет оценку за защиту выпускной работы на закрытом заседании.

Решение комиссии об окончательной оценке выпускной работы основывается на следующем:

- результатах ознакомления с текстом работы;
- выступлении автора выпускной работы;
- его ответах в процессе защиты.

Обучающиеся, выполнившие выпускную письменную экзаменационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту по той же теме работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы и определить срок повторной защиты.

Министерство науки и высшего образования РФ

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Центр дополнительного образования

Дополнительная профессиональная программа

«Педагогика и психология СПО»

ВЫПУСКНАЯ РАБОТА

(тема работы, жирным выделением, без кавычек)

Выполнил (а):

Фамилия, Имя, Отчество

должность, учреждение

Проверила:

Безусова Татьяна Алексеевна,
доцент, кандидат педагогических
наук, доцент кафедры МЕД

Содержание

Введение.....	3
1. Готовность к самоорганизации как элемент компетенций ФГОС ВО и в литературе.....	6
2. Характеристика видов заданий, направленных на формирование у студентов готовности к самоорганизации (на материале методических дисциплин).....	10
3. Внедрение разработанных видов заданий в работу со студентами (на материале методических дисциплин).....	14
4. Результаты и выводы.....	16
Заключение.....	22
Список литературы.....	23
Приложения 1. Примеры заданий на формирование готовности к самоорганизации.....	26
Приложение 2. Результаты отслеживания сформированности у студентов характеристик готовности к самоорганизации.....	29
Приложение 3. Примеры результатов студентов направления Педагогическое образование (направленность Математика и экономика).....	30

Введение

**1. Готовность к самоорганизации как элемент компетенций ФГОС
ВО и в литературе**

**2. Характеристика видов заданий, направленных на формирование у
студентов готовности к самоорганизации (на материале
методических дисциплин)**

3. Внедрение разработанных видов заданий в работу со студентами (на материале методических дисциплин)

4. Результаты и выводы

Заключение

Список литературы

Показаны правила оформления литературы

1. Библиографическое описание книги:

1. Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов. — Пушино: ПНЦ РАН, 2000. — 64 с.
2. Кокеткин, П.П. Пути улучшения качества изготовления одежды / Кокеткин П. П. и др. — М.: Легпромбытиздат, 1989. — 240 с.

2. Библиографическое описание статьи из сборника или периодического издания:

3. Абрамов, В. В. Многокритериальная оптимизация процесса трелевки на выборочных рубках в малолесных районах / В. В. Абрамов // Молодой ученый. — 2013. — № 6. — С. 12–15.

3. Библиографическое описание автореферата и диссертации:

4. Карпик, А. П. Геодезическая пространственная информационная система для обеспечения устойчивого развития территорий: дис. ... докт. техн. наук : 05.24.01 / А. П. Карпик. — Новосибирск, 2004. — 295 с.

4. Библиографическое описание книг на иностранном языке

5. Independent Ukraine : a bibliographical guide to English-language publications, 1989—1999 / Bohdan S. Winar. — Englewood: Ukr. Acad. Press, 2000. — XIV, 552 p.

5. Библиографическое описание электронного ресурса:

6. Кострикова, Е. Г. Русская пресса и дипломатия накануне первой мировой войны. 1907–1914 / Е. Г. Кострикова // Вопросы по истории: общественно-исторический клуб. — URL: <http://interstroy-omsk.ru/historygraphia/e-g-kostrikova-russkaya-pressa-i-diplomatiya-nakanune-pervoj-mirovoj-vojny-1907-1914.php> (дата обращения: 07.07.2013).

Приложения

Приложения 1.

Примеры заданий на формирование готовности к самоорганизации

Приложение 2.

Результаты отслеживания сформированности у студентов характеристик
готовности к самоорганизации

Приложение 3.

Примеры результатов студентов направления Педагогическое образование
(направленность Математика и экономика)