

Министерство науки и высшего образования РФ

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Пермский государственный национальный  
исследовательский университет»

Центр дополнительного образования

## **ТРЕБОВАНИЯ**

к выпускной работе

по дополнительной профессиональной программе

## **Социальная педагогика**

Выпускная работа должна быть актуальной, имеющей практическое значение для решения конкретных вопросов и проблем, основываться на новейших теоретических разработках исследуемого вопроса, отвечать требованиям к ее оформлению.

В выпускной работе слушатели должны продемонстрировать:

- умение обобщать и описывать опыт педагогической деятельности;
- глубокие теоретические знания по проблематике выполняемой работы;
- критический анализ литературных, научных данных, результатов по исследованию изучаемой проблемы;
- умение творчески применять полученные в процессе подготовки выпускной работы знания и навыки при решении конкретных научных и педагогических задач;
- навыки самостоятельной исследовательской работы;
- умение четко и ясно формулировать задачи, логически стройно излагать материал, обобщать результаты проведенного исследования,
- убедительно аргументировать выводы и делать предложения.
- Объем работы – 30 страниц (без учета приложений).

#### **Объем и структура работы:**

Оглавление (1 стр.)

Введение (2-3 стр.)

Глава 1. (теоретическая) (~10 стр.)

Глава 2. (технологические аспекты опыта) (12-15 стр.)

Заключение (1-2 стр.)

Список литературы (1-2 стр.)

Приложения

Первой страницей выпускной работы является титульный лист, оформленный в соответствии с образцом (Приложение № 1).

Во Введении отражается актуальность выбранной темы, цель работы, задачи как этапы или основные шаги в достижении цели, объект и предмет исследования. Гипотезу исследования в связи с практической направленностью работы указывать не обязательно.

Первая глава должна быть посвящена обзору психолого-педагогической, методической, исторической и др. литературы по заявленной теме, в конце главы – выводы.

Вторая глава представляет собой описание конкретной работы по решению выбранной проблемы. Эта часть представляет собой создание модели или программы предполагаемой деятельности. Основное требование ко второй главе – ее конкретность. Если необходимо использовать диагностические методики, то указать их названия. При использовании уже имеющихся приемов, способов работы, разработанных другими авторами, и включенными в технологию работы в

рамках предложенной модели или программы, ссылки на источники оформляются в соответствии с существующими требованиями. В конце главы должны быть сформулированы выводы.

### **Заключение**

В этой части выпускной работы содержатся краткие выводы, отмечается возможность использования на практике педагогического опыта. Оптимальное количество источников литературы – от 15 до 20, не позднее 2010 г. издания.

### **Оформление выпускной работы**

Выпускная работа оформляется печатным способом на бумажном носителе. Формат текста (Word for Windows) должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word со следующими параметрами:

размер (формат) бумаги – А4 (21,0 x 29,7 см);

поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;

шрифт – Times New Roman;

высота шрифта – 14;

красная строка – 1,25 см;

межстрочный интервал – 1,5;

выравнивание по ширине.

Все буквы в названиях глав – заглавные. Названия разделов, пунктов, параграфов – прописные. После обозначения основного структурного компонента в оглавлении точка не ставится.

### **Защита выпускной работы**

К защите выпускной работы допускаются слушатели, полностью выполнившие учебный план.

Защита выпускной работы проводится на заседании аттестационной комиссии (далее – комиссия) по приему защиты выпускных работ.

Защита выпускной работы проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательными элементами процедуры защиты являются:

– выступление автора выпускной работы (07–10 мин);

– ответы на вопросы членов комиссии.

В своем выступлении выпускник излагает комиссии основные положения своей работы, формулирует цель и основные задачи, освещает ее структуру, краткое содержание, достигнутые результаты и практические рекомендации.

Вопросы членов комиссии автору выпускной работы должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Комиссия выставляет оценку за защиту выпускной работы на закрытом заседании.

Решение комиссии об окончательной оценке выпускной работы основывается на следующем:

- результатах ознакомления с текстом работы;
- выступлении автора выпускной работы;
- его ответах в процессе защиты.

Обучающиеся, выполнившие выпускную письменную экзаменационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту по той же теме работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы и определить срок повторной защиты.

Министерство науки и высшего образования РФ

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Пермский государственный национальный  
исследовательский университет»

Центр дополнительного образования  
Дополнительная профессиональная программа  
«Социальная педагогика»

**ВЫПУСКНАЯ РАБОТА**  
**(тема работы, жирным выделением, без кавычек)**

Выполнил (а):

Фамилия, Имя, Отчество

должность, учреждение

Проверила:

Нарыкова Галина Валентиновна,  
доцент, кандидат педагогических  
наук, доцент кафедры ПиП

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	5
1.1. Название параграфа	5
1.2. Название параграфа	12
ГЛАВА II. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	20
2.1. Название параграфа	20
2.2. Название параграфа	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	45

## ВВЕДЕНИЕ

## ГЛАВА I. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

1.1. Название параграфа

1.2. Название параграфа



## ГЛАВА II. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

### 2.1. Название параграфа

### 2.2. Название параграфа

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Показаны правила оформления литературы***1. Библиографическое описание книги:*

1. Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов. — Пущино: ПНЦ РАН, 2000. — 64 с.
2. Кокеткин, П.П. Пути улучшения качества изготовления одежды / Кокеткин П. П. и др. — М.: Легпромбытиздат, 1989. — 240 с.

*2. Библиографическое описание статьи из сборника или периодического издания:*

3. Абрамов, В. В. Многокритериальная оптимизация процесса трелевки на выборочных рубках в малолесных районах / В. В. Абрамов // Молодой ученый. — 2013. — № 6. — С. 12–15.

*3. Библиографическое описание автореферата и диссертации:*

4. Карпик, А. П. Геодезическая пространственная информационная система для обеспечения устойчивого развития территорий: дис. ... докт. техн. наук : 05.24.01 / А. П. Карпик. — Новосибирск, 2004. — 295 с.

*4. Библиографическое описание книг на иностранном языке*

5. Independent Ukraine : a bibliographical guide to English-language publications, 1989—1999 / Bohdan S. Winar. — Englewood: Ukr. Acad. Press, 2000. — XIV, 552 p.

*5. Библиографическое описание электронного ресурса:*

6. Кострикова, Е. Г. Русская пресса и дипломатия накануне первой мировой войны. 1907–1914 / Е. Г. Кострикова // Вопросы по истории: общественно-исторический клуб. — URL: <http://interstroy-omsk.ru/historygraphia/e-g-kostrikova-russkaya-pressa-i-diplomatiya-nakanune-pervoj-mirovoj-vojny-1907-1914.php> (дата обращения: 07.07.2013).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

