

**Вопросы к государственному экзамену
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности**

Вопросы по педагогике

1. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики.
2. Методы педагогических исследований.
3. Теории обучения (характеристика одной-двух на выбор студента).
4. Система образовательных учреждений.
5. Педагогическое проектирование. Логика организации проектной деятельности.
6. Виды образовательных программ
7. Урок как основная форма организации обучения.
8. Технологии оценки достижений учащихся.
9. Формы организации процесса обучения.
10. Истоки гуманистических идей педагогики.
11. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования.
12. Этнопедагогика и этнопсихология как научные дисциплины. Связь с другими гуманистическими науками. Методы этнопедагогики и этнопсихологии.
13. Педагогические технологии: понятие, классификация. (Одну из технологий охарактеризовать подробно).
14. Детский воспитательный коллектив как субъект воспитания.
15. Педагогика как наука. Ее социальные функции. Объект, предмет и задачи педагогики.
16. Место педагогики в общей системе наук о человеке, связь педагогики с другими науками.
17. Семейное воспитание как социокультурный феномен.
18. Средства обучения. Классификации средств обучения.
19. Структура педагогической науки, ее ведущие отрасли.
20. Понятие о методах воспитания. Их основные классификации.
21. Принципы воспитания как отражение воспитательного процесса. Система принципов воспитания.

Вопросы по методикам преподавания

1. Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте.
2. Внеурочная работа по русскому языку.
3. Методика обучения младших школьников чтению и записи однозначных чисел.
4. Экскурсии с младшими школьниками, их значение в познании природы.

5. Уроки литературного чтения. Требование к урокам чтения.
6. Методика обучения младших школьников чтению и записи многозначных чисел.
7. Особенности работы над произведениями разных родов и жанров.
8. Внеклассная работа по естествознанию («Окружающему миру»), ее значение.
9. Обучение учащихся начальных классов решать задачи с пропорциональными величинами.
10. Методика чтения и анализа художественного произведения.
11. Обучение грамоте как особая ступень овладения первоначальными умениями письма и чтения.
12. Методика формирования представлений у младших школьников о величинах.
13. Современные требования к проведению урока русского языка
14. Методика формирования представлений у младших школьников о геометрических фигурах и некоторых их свойствах.
15. Методика сочинений отдельных видов.
16. Формирование экологической культуры на уроках «Окружающий мир».
17. Формирование и развитие навыков чтения у младших школьников.
18. Методика развития речи учащихся.
19. Методика изучения темы «Имя существительное».
20. Методика изучения темы «Имя прилагательное»
21. Пересказы и изложения, их значения, цели и виды. Методика изложения отдельных видов.

Вопросы по БЖД

1. Учебно-материальная база кабинета по ОБ и ЗР. Оборудование кабинета ОБ и ЗР.
2. Фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации обучения учащихся на уроках ОБ и ЗР (тема на выбор студента).
3. Методы формирования у школьников негативного отношения к вредным привычкам во внеклассной работе по ОБ и ЗР.
4. Методы обучения школьников безопасности в быту на уроках ОБ и ЗР.
5. Виды домашних заданий по учебному предмету ОБ и ЗР.
6. Организация практических занятий по формированию безопасного поведения обучающихся при угрозе пожара и пожаре в быту.
7. Обучение школьников на уроках ОБ и ЗР способам безопасного поведения в природной среде.
8. Формирование на уроках ОБ и ЗР безопасного поведения человека в общественных местах.
9. Обучение школьников на уроках ОБ и ЗР способам безопасного поведения на транспорте.

10. Подготовка и проведение экскурсии по ОБ и ЗР (тема на выбор студента).
11. Методика проведения практических занятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях в ЧС.
12. Обучение школьников на уроках ОБ и ЗР порядку действий при ЧС техногенного характера.
13. Методика проведения внеклассного мероприятия со школьниками по экологической безопасности.
14. Обучение школьников на уроках ОБ и ЗР порядку действий при ЧС метеорологического характера.
15. Формы и виды контроля на уроках ОБ и ЗР.
16. Методика проведения практических занятий по гражданской обороне (тема на выбор студента).
17. Обучение школьников на уроках ОБ и ЗР приемам оказания первой помощи при ранениях и травмах.
18. Формирование у обучающихся на уроках ОБ и ЗР знаний о необходимых действиях при ЧС биолого-социального характера.
19. Военно-патриотическое воспитание школьников на уроках ОБ и ЗР.
20. Формирование здорового образа жизни у обучающихся на уроках ОБ и ЗР.
21. Обучение школьников на уроках ОБ и ЗР порядку действий при угрозе совершения и при совершении террористического акта.