

**Вопросы к государственному экзамену  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Дошкольное образование**

1. Взаимосвязь педагогической науки и педагогической практики.
2. Трудовое воспитание в дошкольном возрасте.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт как методологическая и нормативная основа основной образовательной программы.
4. Содержание и методы воспитания гуманных чувств и отношений у дошкольников.
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования как методологическая и нормативная основа основной образовательной программы.
6. Дидактические основы развития речи детей дошкольного возраста.
7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
8. Игра как форма, средство и метод воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
9. Воспитательный процесс и его характеристика.
10. Ознакомление с окружающим миром как компонент познавательного развития детей дошкольного возраста.
11. Процесс обучения и его характеристика.
12. Экологические пространства ДОО, организация и использование в образовательном процессе.
13. Содержание образования.
14. Математическое развитие дошкольников в условиях современной образовательной системы.
15. Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки.
16. Восприятие: физиологическая основа, виды, свойства, основные характеристики и классификации.
17. Профессия педагога и ее социальная значимость.
18. Методы и приемы целостного педагогического процесса.
19. Психолого-педагогические условия развития, воспитания и обучения детей раннего возраста.
20. Педагогические технологии в образовательном процессе.
21. Позиция школьника как определяющая систему отношений и место ребенка в обществе.
22. Внимание: психологическое содержание, основные характеристики и классификации.
23. Общая характеристика понятий: личность, индивид, индивидуальность, субъект.
24. Формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

25. Индивидуально-психологические особенности личности.
26. Характеристика образовательного процесса в ДОО.
27. Память: психологическое содержание, основные характеристики и классификации.
28. Основные этапы становления и развития дошкольной педагогики.
29. Мышление: психологическое содержание и виды. Продукты мышления: понятия, знания, суждения, умозаключения.
30. Дошкольная педагогика как наука.
31. Возрастные и индивидуальные особенности речевого развития ребёнка в онтогенезе.
32. Взаимосвязь общественного и семейного воспитания. Особенности взаимодействия ДОО с семьёй.
33. Понятия «развитие» и «возраст».
34. Ответственность педагога за жизнь и здоровье детей.
35. Структура и состав учебной деятельности.
36. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.
37. Подходы к построению образовательного процесса в истории дошкольной педагогики.
38. Цели и задачи нравственного воспитания личности.
39. Специфика формирования отечественной дошкольной педагогики.
40. Задачи, содержание и формы организации образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.
41. Семья как субъект социализации и воспитания ребёнка.
42. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации.
43. Теория и технологии обучения детей дошкольного возраста в отечественной педагогике.
44. Влияние индивидуально-типологических свойств личности на процессы обучения и воспитания.
45. Подходы к изучению детской игры.
46. Образовательная организация как система.
47. Преемственность в работе дошкольной образовательной организации и школы.
48. Сущность целостного педагогического процесса.
49. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьёй.
50. Развитие продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.